

**PERAN KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM  
MENINGKATKAN SIKAP SPIRITUAL SISWA  
(Studi Kasus: Sekolah Kejuruan Tata Busana Berbasis Nilai-  
nilai Islam SMK NU Banat Kudus)**



**SKRIPSI**

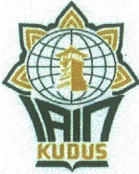
**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Oleh:**

**RIZKA MULIA NARTA**

**NIM: 1610110064**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2020**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322  
Telp (0291) 432677, Faks 441613 Website: [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Rizka Mulia Narta  
NIM : 1610110064  
Fakultas : Tarbiyah  
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Sikap Spiritual Siswa (Studi Kasus Sekolah Kejuruan Tata Busana Berbasis Nilai-nilai Islam SMK NU Banat Kudus)

Benar-benar telah melalui proses bimbingan dengan pembimbing sejak tanggal **05 November 2019 sampai dengan 30 September 2020** dan telah disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

**Kudus, 30 September 2020**

Dosen Pembimbing

Asisten Dosen Pembimbing

**Dr. H. Ihsan, M. Ag**  
NIP. 196704041998031001

**M. Hasan Asyadily, M.Ud**  
NIP. 198807092019031006



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322  
Telp. (0291) 432677 Faks. (0291) 441613  
Email : [tarbiyahiainkudus@gmail.com](mailto:tarbiyahiainkudus@gmail.com) ; Website: [iainkudus.ac.id](http://iainkudus.ac.id)

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Rizka Mulia Narta/ 1610110064  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam  
Judul : Peran Kegiatan Keagamaan Dalam Meningkatkan Sikap Spiritual Siswa (Studi Kasus Sekolah Kejuruan Tata Busana Berbasis Nilai-nilai Islam SMK NU Banat Kudus)

Telah diujikan pada 20 Oktober 2020 dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

| NAMA                                                                                       | TANGGAL      | TANDA TANGAN |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| <u>Dr. Nadhirin, S. Ag., M.Pd.</u><br>NIP. 197205102000031002<br>Ketua/ Penguji I          | 26/20<br>/10 |              |
| <u>Rukhaini Fitri Rahmawati, M.Pd.I</u><br>NIP. 199004072015032008<br>Penguji II           | 27/20<br>/10 |              |
| <u>Atika Okta Melisa, S.Si, M.Sc</u><br>NIP. 198910292039042016<br>Sekretaris/ Penguji III | 02/20<br>/11 |              |
| <u>Dr. H. Ihsan, M.Ag</u><br>NIP. 196704041998031001<br>Dosen Pembimbing                   | 02/20<br>/11 |              |
| <u>Muhammad Hasan Asyadily, M.Ud</u><br>NIP. 198807092019031006<br>Dosen Pembimbing        |              |              |
| <u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u><br>NIP. 196103101989031003<br>Dekan Fakultas Tarbiyah     |              |              |



**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kejujuran dan rasa tanggung jawab saya **RIZKA MULIA NARTA**,  
**NIM 1610110064** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk apapun dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat pada referensi yang dijadikan rujukan pada penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi, apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 30 September 2020

METERAI  
MPEL  
TGL 20  
173AHF644389350  
6000  
ENAM RIBURUPIAH

2 menyatakan  
  
Rizka Mulia Narta  
NIM. 1610110064

**MOTTO**

وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ

*Dan terhadap nikmat Tuhanmu, hendaklah engkau nyatakan  
(dengan bersyukur)*



## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Yang Maha Esa, atas terselesainya karya sederhana ini sekaligus merupakan bagian terkecil dari banyaknya anugerah yang senantiasa selalu tercurah. Dengan iringan doa dari segala arah, penulis dedikasikan karya sederhana ini bagi mereka, sang pemberi cinta dan asa.

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Sunarto dan Ibu Suparti yang tiada henti mendoakan kesuksesan anak-anaknya, pengorbanan dan kasih sayangnya yang tiada henti selalu memberikan semangat, doa, restu, dengan tulus ikhlas yang menjadikan langkah ini dipermudah untuk mencapai cita-cita.
2. Bapak Dr. H. Ihsan, M.Ag., dan Bapak Muhammad Hasan Asyadily, M.Ud., yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
4. Lembaga pendidikan SMK NU Banat Kudus yang telah membantu dan memepersilahkan dalam penelitian guna menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Adek-adekku Muhammad Luthfi Ulin Nuha dan Laiyinatul Nuril Mufida serta segenap keluarga besar yang telah mendoakan, membantu dan memberikan motivasi untuk tak kenal lelah dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Sahabatku Firda Imarotin Nisfah, Jauharotul Insiyyah, dan Silvia Halwa yang telah memberikan dukungan support luar biasa dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Teman-teman kelas PAI-B 2016 yang telah memberikan seberkas kenangan selama duduk dibangku perkuliahan. Semoga kita sama-sama sukses dan mendapatkan ilmu yang barokah, manfaat dunia dan akhirat.
8. Teman-teman seperjuangan KKN IK posko 044 yang telah membantu baik moral maupun spiritual.

Demikian skripsi ini penulis buat, semoga goresan pena pengabdian skripsi ini sanggup terpahat abadi dalam bingkai kemanfaatan yang tak lekang oleh zaman.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

| Konsonan Tunggal         |               |                      |                      |                |                     | Vokal               |                |
|--------------------------|---------------|----------------------|----------------------|----------------|---------------------|---------------------|----------------|
| ب                        | <i>B/b</i>    | ش                    | <i>Sy/sy</i>         | ل              | <i>L/i</i>          | ا                   | Tanda tanda    |
| ت                        | <i>T/t</i>    | ص                    | <i>Ṣ/ṣ</i>           | م              | <i>M/m</i>          | ...                 | A/a            |
| ث                        | <i>Ṣ/ṣ</i>    | ض                    | <i>Ḍ/ḍ</i>           | ن              | <i>N/n</i>          | ...                 | I/i            |
| ج                        | <i>J/j</i>    | ط                    | <i>Ṭ/ṭ</i>           | و              | <i>W/w</i>          | ...                 | U/u            |
| ح                        | <i>H/h</i>    | ظ                    | <i>Z/z</i>           | هـ             | <i>H/h</i>          | Mādd                |                |
| خ                        | <i>KH/kh</i>  | ع                    | <i>‘A’/a</i>         | ء              | <i>A’/a’</i>        | بَا                 | <i>Bā</i>      |
| د                        | <i>D/d</i>    | ع                    | <i>A’/a’</i>         | ء              | <i>A/a</i>          | بِي                 | <i>Bī</i>      |
| ذ                        | <i>Z/z</i>    | غ                    | <i>G/g</i>           | ي              | <i>Y/y</i>          | يُو                 | <i>Bū</i>      |
| ر                        | <i>R/r</i>    | ف                    | <i>F/f</i>           | <i>Tasydīd</i> |                     | <i>Yā’ nisbah</i>   |                |
| ز                        | <i>Z/z</i>    | ق                    | <i>Q/q</i>           | أَب            | <i>Abb</i>          | فَلَكِي             | <i>Falakiy</i> |
| س                        | <i>S/s</i>    | ك                    | <i>K/k</i>           | رَبّ           | <i>Rab</i>          | عَالِمِي            | <i>‘ālamiy</i> |
| ‘Ain/Hamza h di Belakang |               | ‘Ain/Hamza h di-waqf |                      | ال             |                     | Vokal Lengkap       |                |
| قَرَعَ                   | <i>qara’a</i> | الْفُرُوعُ           | <i>al-furū’</i>      | الْقَمَرُ      | <i>al-qamar</i>     | عَبْرِي             | <i>gairī</i>   |
| قَرَأَ                   | <i>qara’a</i> | الْقَضَاءُ           | <i>al-qaḍā’</i>      | الشَّمْسُ      | <i>al-syams</i>     | شَيْئِي             | <i>syai’un</i> |
| Kata Majemuk dirangkai   |               |                      | Kata majemuk dipisah |                |                     | <i>Tā’ Marbūṭah</i> |                |
| جَمَالُ الدِّينِ         |               | <i>Jamāluddīn</i>    | جَمَالُ الدِّينِ     |                | <i>Jamāl al-Dīn</i> | سَاعَةٌ             | <i>Sā’ah</i>   |

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokaatuh  
Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah wasyukrulillah, segala puji kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi Program Strata 1 Fakultas Tarbiyah yang berjudul "Peran Kegiatan Keagamaan Dalam Meningkatkan Sikap Spiritual Siswa (Studi Kasus: Sekolah Kejuruan Tata Busana Berbasis Nilai-nilai Islam SMK NU Banat Kudus)".

Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada beliau Nabi Muhammad Saw yang telah memberikan pelajaran, tuntunan dan suri tauladan bagi kita semua, sehingga dibimbingnya kita ke jalan Islam yang lurus dengan diterangi cahaya iman yang terang benderang.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidak mungkin berhasil tanpa adanya dukungan, kritikan, dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga pengerjaan skripsi ini dapat terealisasi, maka penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya untuk:

1. Bapak Dr. H. Mudzakir, M. Ag., selaku Rektor IAIN Kudus
2. Bapak Dr. H. Abdul Karim, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Riza Zahriyal Falah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus.
4. Bapak Drs. H. Ihsan, M.Ag., dan dan Bapak Muhammad Hasan Asyadily, M.Ud., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah sabar dan memberikan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Kasiati, S.Pd selaku kepala sekolah SMK NU Banat Kudus yang telah membantu memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian di madrasah.
6. Ibu Dra. Hj. Noor Laila, M.Pd selaku Waka Kurikulum SMK NU Banat Kudus yang telah meluangkan waktu,

fikiran, dan bersedia menyediakan informasi sehingga skripsi dapat terselesaikan.


7. Ibu Sitta Zukhrufa, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran PAI SMK NU Banat Kudus yang telah bersedia meluangkan waktu dalam observasi sehingga penelitian berjalan lancar.
8. Para guru dan staf serta peserta didik di SMK NU Banat Kudus yang memberikan informasi terkait dengan penelitian ini
9. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah membantu belajar dalam menyelesaikan studi Progran Strata 1.
10. Segenap pihak yang yang bersedia membantu dan memberikan hikmah kehidupan yang berhubungan dalam skripsi ini.

Akhirnya penulis hanya dapat memberikan balasan dengan do'a, semoga Allah SWT memberikan pahala atas kebaikan mereka. Akhirul kalam, semoga karya sederhana ini dapat dimanfaatkan bagi para pembaca Aaminn

*Wassalamu'aluikum Warahmatullahi Wabarokatuh.*

Kudus, 30 September 2020

Penulis



Rizka Milla Narta  
NIM. 1610110064