

الباب الأول

المقدمة

أخلفية البحث

اللغة هي وسيلة للتواصل، وهي آلة للتعبير عن الرغبة التي هي في قلب الفرد للآخرين¹. ووفقاً لأبي الفتوح عثمان بن جني في الآثار التربوية لدراسة اللغة عن أغراضهم². لقد علم العربية، فذكر أن اللغة هي اصوات يعبر بها كل قوم الله كثيرة من المفردات للنبي آدم. وهناك تحويل اللغة. حتى الآن، تطورت اللغة على نطاق واسع، حيث تتجلى اللغات المختلفة وفقاً لمناطق كل منها. اللغة والأدب العربي بحاجة إلى التعلم، لأنه من المستحيل أن يفهم الناس معنى آيات القرآن وتقاليد النبي، إذا لم يكن يعرف خصوصيات وعموميات هذه اللغة. علاوة على ذلك فإن اللغة العربية هي اللغة الوسيطة للمسلمين في جميع أنحاء العالم واللغة الرسمية للأمم المتحدة³.
للغة العربية ليس فقط درس كلغة دينية، لكن للغة العربية تعلمت فهم أو تفسير آيات القرآن والحديث والنصوص العربية لكي معني النص العربي

¹ Ahmad Muhtadi Anshor, *Pengajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: TERAS, 2009), hal. 2.

² خالد بن حامد الحازمي، الآثار التربوية لدراسة اللغة العربية، (المدينة المنورة: دارالزمان، ٢٠٠٥)، ص: ١٥

³ Fuad Said H. A., *Pengantar Sastra Arab* (Medan: Pustaka Babussalam, 1984), hal. 4

يمكن أن يتمتع بها الإندونيسيين هناك حاجة إلى عملية ترجمة اللغة، حيث المقصود بالترجمة يعني النسخ أو الانتقال من لغة إلى أخرى.^٤ اللغة العربية: هي الكلمات التي يعبر بها العرب عن أغراضهم وقد وصلت إلينا من طريق النقل وحفظها لنا القرآن الكريم والحديث الشريف وما رواه الثقات من منثورالعرب ومنظومهم.^٥

كل اللغات لها قواعد أو ما يسمى القواعد. القواعد هي عن الكلمات ، بنيتها الداخلية (مورفولوجيا) والهيكل بين الكلمات (بناء الجملة) وتتميز "المعجم" أو المفردات.^٦

يلعب تعلم اللغة العربية دورًا مهمًا في إتقان اللغة العربية جيدًا. تعلم اللغة العربية بالتأكيد لا يمكن فصله عن عناصر اللغة. عناصر اللغة هي اسوت / فونولاكي ، والمفردات ومعانيها ، وقواعد النحو / النحو / بناء الجملة ، وبناء قواعد الكلمات / علم الأعصاب / مورفولوجيا ، وقواعد نمط اللغة / بلاغه / ستليس تك.

النحو هو أحد فروع العلوم التي يجب أن تكون ذات أولوية في تعلم اللغة العربية. يجب على متعلمي اللغة العربية فهم قواعد اللغة كنقطة انطلاق لدخول تعلم اللغة العربية. بناء الجملة الذي يناقش قواعد اللغة العربية

^٤ الامام جلال الدين السيوطي، الجامع الصغير، الجزء الاول، (سورابايا : الهداية، بت)، ص، ١١.

^٥ الشيخ مصطفى الغاليني، جامع الدروس العربية، (بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٦)، ص، ٧

^٦ J.W.M. Venhaar, *Asas-asas Linguistik Umum*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1996), hal. 9

الأساسية ضروري جداً في الواقع لفهم النصوص العربية التي لها أحياناً مفاهيم مختلفة بسبب عدم فهم القواعد فيها.

النحو عبارة عن قواعد تناقش العلاقات بين الكلمات في الكلام. الجملة واحدة من الكلمات. يتعامل بناء الجملة بشكل أساسي مع العلاقات بين الكلمات في الجمل.^٧

غالبًا ما يُشار إلى بناء الجملة على أنه أعلى مستوى للغة. نحو هو علم القواعد لمعرفة قوانين كلمة عربية عند تأليفها ، بما في ذلك الاعراب ، وبنو ، وشيء يتبع كشرط للنواحد والتخلص من المساعدة.^٨ النحو قواعد يعرف بها وظيفة كل كلمة داخل الجملة، وضبط أواخر الكلمة، وكيفية إعرابه، تنقسم الكلمة العربية إلى ثلاثة أقسام: اسم وفعل وحرف.^٩

في تركيب الجملة ، فإن الاسم العربي (اسم) له موقف متنوع ، حيث يعمل مثل الفاعل ، والمفعول (الكائن) ، وكذلك الهال (المعلومات) والطبيعة. تعريف الاسم هو ما دلّ على معنى في نفسه غير مقترن بزمان.^{١٠} فالاسم قسمان مزيد فيه ومجرّد عن الزيادة، فالمزيد فيه هو ما بعض حروفه ساقط وضعاً، وأكثر ما يبلغ الاسم بالزيادة سبعة احرف نحو احرنجام. والمجرّد عن

⁷ Retno Purnama Irawati, *Mengenal Sejarah Sastra Arab*, (Semarang: Ega Acitya, 2009), hal. 119

^٨ العالمة السيد أحمد زيني دحالن، شرح على متن *الجرومية*، (سورابايا: دار، بدون السنة)، ص، ٢

^٩ فوادي نعمة، *ملخص قواعد اللغة العربية*، (بيروت: دار الثقافة الإسلامية، ١٩٨٨)، ص، ١٧

^{١٠} مصطفى الغلاييني، *الجامع الدروس العربية*، (بيروت: المكتبة العصرية، ١٩٩٣)، ص، ٩.

الزيادة هو ما بعض حروفه ليس ساقطا في اصل الوضع وهو إما ثلاثي كُفُلسٍ

او رباعي كَجَعْفَرٍ وإما خماسي وهو غايته كَسَفْرَجَلٍ.^{١١}

المبتدع هو الاسم الذي يقرأ رافا وهو خالٍ من "العامل على شكل

لافاد" ، والخبر جزء يكمل المبدأ إلى جانب المبتدى الذي إلى جانب

الوصيف.^{١٢} تؤمن نعمة أن الخبر هو شيء يُعطي معنى المبتدى أو الخبر شيئا

عندما يقترن بالمبتدى سيشكل عدداً من المفيدات.^{١٣}

أمل نواسيخ (رد الفعل الذي تم إدخاله في العبارة / الشرط المسند) هو

أمل الذي يمكنه تغيير أو إلغاء القانون مبتدع خبر ووضع قوانين أخرى.

يتكون أمل نواسيخ من كان وأخواتها ، وإنا وأخواتها ، ودزانه وأخواتها.^{١٤}

اسم كان وأخواتها أي كل مبتدع دخله كانا وإخوانه ، عاصم كانا إلى

الأبد مرفوع، خبر كان هو كل خبر مبتدع الذي يدخله كانا أو أحد إخوانه.

كان وإخواتها هي إحدى مجموعات الفاييل التي تضمنت أمال نواسيخ

أو أمال التي أتلفت النظام القانوني للمبتدى والخبر. فيما يلي كان وإخواتها:^{١٥}

^{١١} بهاء الدين عبد الله ابن عقيل، شرح ابن عقيل، (سمارانج، اوساها كلواركا، بت)، ص، ١٩

^{١٢} الشيخ عبد للا بن أحمد الفاكهي، الفواكه الجنية شرح على متممة الجرومية، (سمارانج: طه فوترا، بدون

السنة)، ص، ٤٢-٤٣

^{١٣} فوادي نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، (بيروت: دار الثقافة الإسلامية، ١٩٨٨)، ص، ٣٠

^{١٤} الشيخ عبد للا بن أحمد الفاكهي، الفواكه الجنية شرح على متممة الجرومية، (سمارانج: طه فوترا، بدون

السنة)، ص، ٤٦

^{١٥} <http://arabunaa.blogspot.com/2019/07/kaana-wa-akhwatuha-amil-yang-masuk-pada.html> diakses pada tanggal 9 Mei 2020 pukul 21.00 WIB

كَانَ، بَاتَ، أَضْحَى، أَصْبَحَ، أَمْسَى، صَارَ، لَيْسَ، مَا زَالَ، مَا بَرِحَ، مَا فَتَيْءَ،
مَا نَفَكَ، مَا دَامَ.

هذا البحث، اختار الباحث القرآن الكريم ليكون موضوع البحث. القرآن هو كلام الله ويتكون من ١٤٤ حرفاً مقسمة إلى ٣٠ فصلاً. سورة الكهف الحرف الثامن عشر يتألف من ١١٠ آية. تُصنف هذه الرسالة على أنها رسالة مكية ، تبدأ سورة الكهف بشرح طبيعة القرآن كدليل وتحذير للإنسان ، وتحذيراً أيضاً لأولئك الذين يقولون إن الله سبحانه وتعالى. إنجاب الأطفال ، كل ما هو على سطح الأرض هو جوهرة للأرض ، وقد خلقها الله عمداً حتى يفكر البشر في كيفية الاستفادة منها. تحتوي هذه الرسالة على أربع قصص (قيسوس) ، قصة الأشهب الكهفي ، قصة خادم له حديقتين ، قصة النبي موسى عليه السلام. مع النبي خضر وقصة ذو القرنين.^{١٦} لذلك ، يرغب الباحثون في فحص موضوع القرآن لأن الدراسة لم يتم فصلها أبداً عن الجوانب النحوية والنحو متنوع جداً. هذه الأسباب تحفز الباحثين على البحث عنها

"كان وأخواتها في سورة الكهف" (التحليل النحوي)

¹⁶<https://www.facebook.com/notes/wahid-toxs/kupas-tuntas-surat-al-kahfi/10152854914873625> diakses pada tgl 9 mei 2020 pukul 21.30 WIB

أ. تركيز البحثي

هذا البحث هو بحث نوعي مع تصميم بحث المكتبة. بيانات في شكل كنا وأخواتها في سورة الكهف. الأداة المستخدمة في هذه الدراسة كانت بطاقة بيانات. تقنيات جمع البيانات باستخدام طريقة التوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقنيات للعناصر المباشرة.

ب. اسئلة البحث

صياغة المشاكل التي ستناقش في هذه الدراسة هي:

1. ما هي كان وأخواتها في سورة الكهف؟
2. ما هي أنواع الإسم والخبار كان وأخواتها في سورة الكهف؟

ت. أهداف البحث

ووفقاً لصياغة المشكلات التي سبق وصفها ، فإن الأهداف التي سيتم تحقيقها في هذه الدراسة هي كما يلي:

1. وصف كان وأخواتها في سورة الكهف.
2. وصف أنواع الإسم وخبر كان وأخواتها في سورة الكهف.

ث. فوائد البحث

بعد تحديد الغرض من البحث ، تتمتع هذه الدراسة بالعديد من الفوائد ، وهي:

١. من الناحية النظرية

من الناحية النظرية ، من المتوقع أن يكون هذا البحث قادرًا على توفير فوائد لزيادة المعرفة حول البحث اللغوي وتطوير اللغويات المتعلقة بالنحو في كان وأخواتها. ثم بعد زيادة عمق المواد ، خاصة في مجال النحو ، سيتم الكشف عن مدى تأثير بناء الجملة في الأنشطة اللغوية. إلى جانب ذلك ، يمكن استخدامه أيضًا كمرجع في مزيد من البحث

٢. من الناحية العملية

من الناحية العملية ، من المتوقع أن تقدم نتائج هذه الدراسة فوائد لمختلف الأطراف على النحو التالي:

- أ. بالنسبة للطلاب ، توفير فهم بناء الجملة فيما يتعلق ببرنامج كان وأخواتها
- ب. بالنسبة للمعلمين ، يمكن أن يساهم هذا البحث في التعرف على النحو ، خاصةً كان وأخواتها
- ت. بالنسبة للقراء ، يمكن لهذا البحث زيادة المعرفة اللغوية خاصة في المجال النحوي من كان وأخواتها

ج. هيكل البحث

بشكل عام ، يتم كتابة مقترح البحث في ثلاثة أقسام رئيسية ، وهي المقدمة والمحتوى والختام. للحصول على مناقشة شاملة ومنهجية يسهل فهمها ، سيتم تقسيم المناقشة في هذا الاقتراح إلى ثلاثة فصول ، ويتكون كل فصل من الفصول الفرعية كما هو موضح أدناه:

الباب الأول: مقدمة تتضمن خلفية المشكلة ، وتركيز البحث ، وصياغة المشكلة ، وأهداف البحث ، وفوائده ، والكتابة المنهجية.
الباب الثاني: الدراسة النظرية تتكون من ثماني مناقشات وهي:

١. عناصر اللغة العربية
٢. بناء الجملة
٣. الجمل أو الكلمات باللغة العربية
٤. المعرب والمبني
٥. المبتدئ والخبر
٦. أمل نواسخ
٧. كان وأخواتها
٨. اسم وخبر كان وأخواتها

الباب الثالث ، طرق البحث التي تشمل الأنواع ومناهج البحث ،
مواضيع البحث ، مصادر البيانات ، تركيز البحث ، تقنيات جمع
البيانات ، وتقنيات تحليل البيانات.

