

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	ملخص البحث باللغة العربية
ز	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ح	.....	الشعار
ط	.....	الإهداء
ي	.....	كلمة الشكر والتقدير
ل	.....	محتويات البحث
ف	.....	قائمة الجدول
ص	.....	قائمة الصورة
		الباب الأول: المقدمة
أ	.....	خلفية البحث
ب	.....	أسئلة البحث
ج	.....	أهداف البحث

- د. حدود البحث ٥
- هـ. موصفات الانتاج ٥
- و. فوائد البحث ٦
- ز. تحديد المصطلحات ٧

الباب الثاني: الإطار النظري

- أ. الوسائل التعليمية ٩
١. فهم الوسائل التعليمية ٩
٢. فوائد الوسائل التعليمية ١٠
٣. وظائف الوسائل التعليمية ١٢
٤. أنواع الوسائل التعليمية ١٥
٥. تقنيات اختيار الوسائل التعليمية ١٧
- ب. التراكيب النحوية ٢١
١. التراكيب لغة ٢١
٢. التراكيب اصطلاحا ٢٢
٣. أنواع التراكيب ٢٢
٤. خطوات درس التراكيب التحوية ٢٦

ج. نظام الأندرويد.....	٢٨
١. تعريف الأندرويد	٢٨
٢. تاريخ أندرويد	٢٩
٣. أنواع أندرويد	٣٠
٤. الامتياز والضعف في أندرويد	٣٨
د. أندرويد ستوديو	٤١
هـ. أندرويد في عالم التعلم	٤٢
و. الدراسات السابقة	٤٣

الباب الثالث: منهج البحث

أ. نموذج التطوير.....	٤٧
ب. إجراءات التطوير.....	٤٨
ج. تجارب المنتج.....	٥١
د. أنواع البيانات.....	٥٢
هـ. أدوات جمع البيانات.....	٥٢
و. طريقة تحليل البيانات	٥٣

الباب الرابع: نتائج البحث والتطوير

أ. نظرة عامة على كائنات البحث.....	٥٥
------------------------------------	----

١. تاريخ إنشاء ومواقع جغرافي ٥٥
- أ) تاريخ إنشاء ٥٥
- ب) مواقع جغرافي ٥٧
٢. الرؤية والرسالة والأهداف ٥٨
٣. حالة المدرسين والطلاب ٥٩
٤. حالة المرافق والبنية التحتية ٦٠
- ب. النتائج لتطوير المنتج ٦٢
- ج. موصفات المنتج ٧٢
- د. صلاحية المنتج ٧٧
- هـ. مراجعات المنتج ٩٠

الباب الخامس: الإختتام

- أ. الخلاصة ٩٤
١. تطوير الوسائل التعليمية على أساس الأندرويد لتعلم اللغة العربية في مواد التراكيب النحوية ٩٤
٢. موصفات منتج الوسائل التعليمية على أساس الأندرويد لتعلم اللغة العربية في مواد التراكيب النحوية ٩٥

٣. صلاحية الوسائل التعليمية على أساس الأندرويد لتعلم اللغة العربية
٩٦ في مواد التراكييب النحوية
- ب. مقترحات البحث ٩٧
- ج. نشر ومزيد التطوير ٩٧

المراجع

قائمة الملاحق



قائمة الجدول

- الجدول (٣,١) : معايير الصلاحية ٥٣
- الجدول (٤,١) : كائنات الطلاب ٥٩
- الجدول (٤,٢) : المرافق والبنية التحتية ٦٠
- الجدول (٤,٣) : نتائج الإستمابانات ٦٣
- الجدول (٤,٤) : نتائج الاستبانة من خبير المادة ٧٨
- الجدول (٤,٥) : نتائج الاستبانة من خبير الوسائل ٨١
- الجدول (٤,٦) : نتائج الاستبانة من خبيرين المستخدم ٨٤
- الجدول (٤,٧) : نتائج الاستبانة من المستجبون ٨٧

قائمة الصورة

- ٧٣ الصورة (٤,١) : الصفحة المتقدمة
- ٧٣ الصورة (٤,٢) : صفحة القائمة الرئيسية
- ٧٤ الصورة (٤,٣) : صفحة المواد
- ٧٥ الصورة (٤,٤) : صفحة المواد الأولى
- ٧٥ الصورة (٤,٥) : صفحة المواد الثانية
- ٧٦ الصورة (٤,٦) : صفحة ممارسة الأسئلة
- ٧٧ الصورة (٤,٧) : صفحة المعلومات
- ٩١ الصورة (٤,٨) : المادة قبل التعديل
- ٩١ الصورة (٤,٩) : المادة بعد التعديل
- ٩١ الصورة (٤,١٠) : المادة قبل التعديل
- ٩١ الصورة (٤,١١) : المادة بعد التعديل
- ٩٢ الصورة (٤,١٢) : المادة قبل التعديل
- ٩٢ الصورة (٤,١٣) : المادة بعد التعديل
- ٩٢ الصورة (٤,١٤) : المادة قبل التعديل
- ٩٢ الصورة (٤,١٥) : المادة بعد التعديل

الصورة (٤,١٦) : السؤال قبل التعديل ٩٣

الصورة (٤,١٧) : السؤال بعد التعديل ٩٣

