

ملخص البحث

نور العفيفة (رقم القيد: ١٦١٠٢١٠٠٠٢) ٢٠٢٠ تطوير الوسائل التعليمية على أساس الأندرويد لتعلم اللغة العربية في مواد "التركيب النحوية" لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء هاشم أشعري الثاني بقدس

الكلمات الرئيسية: الوسائل التعليمية، التركيبيات النحوية، نظام الأندرويد
 أهداف هذا البحث: (١) لإنتاج الوسائل التعليمية على أساس الأندرويد في مواد "التركيبيات النحوية" في المدرسة المتوسطة الإسلامية هاشم أشعري الثاني بقدس، (٢) لكشف عن مواصفات الوسائل التعليمية على أساس الأندرويد في مواد "التركيبيات النحوية" في المدرسة المتوسطة الإسلامية هاشم أشعري الثاني بقدس، (٣) لكشف عن صلاحية الوسائل التعليمية على أساس الأندرويد في مواد "التركيبيات النحوية" في المدرسة المتوسطة الإسلامية هاشم أشعري الثاني بقدس.

ومنهج هذا البحث باستخدام البحث والتطوير (R&D)، بنموذج التطوير Alessi و Trollip. يشتمل بثلاث مراحل وهي: مرحلة التخطيط، مرحلة التصميم، ومرحلة التطوير. موضوع المحاكمة ليعرف صلاحية المنتج منها خبير المادة وخبير الوسائل وخبير المستخدم. وهناك مستجوبون أيضا من خمسة طلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء هاشم أشعري الثاني بقدس. تم الحصول من بيانات المقابلة والإستبانة. أما تحليل البيانات بالتنوع والكمية من تقويم الإستبانات.

أما نتائج هذه البيانات البحثية هي: (١) نتائج هذا البحث هو الوسائل التعليمية على أساس الأندرويد في مواد "التراكيب النحوية في المدرسة المتوسطة الإسلامية هاشم أشعري الثاني بقدس (٢) ومواصفات هذا المنتج أن هذا المنتج يسمى ب"التراكيب" وهناك ست الأشاشات وبنثلاث مواد. وأزرار سهلة الاستخدام وباستخدام للغتين هما اللغة الإندونيسي وللغة العربية. (٣) أثبت هذا الوسائل التعليمية صلاحية لاستخدامه كوسائل تعليمية على مواد "التراكيب النحوية في المدرسة المتوسطة من حيث الجوانب المواد والتصميم وخبراء المستخدم واستجابات الطلاب. يحصل هذا المنتج على درجة (بالنسبة المئوية) من خبير المادة إلى نسبة ٧٧% ومن خبير الوسائل ٩٣%. تقويم من خبير المستخدم إلى نسبة ٩٠% واجابات الطلاب ٧٢%. بناءً على هذا الكسب، الوسائل التعليمية على أساس الأندرويد يتم إنشاء متوسط ٨٥٪ ويتم تضمينه في فئة "لائق جدا".

ABSTRAK

NURUL AFIFAH (1610210002). 2020. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android untuk Belajar Bahasa Arab pada Materi At-Taraakib An-Nahwiyah untuk Siswa Kelas VIII di MTs NU Hasyim Asy’ari 2 Kudus.”

Kata Kunci: Media pembelajaran, *AT Tarakib An Nahwiyah*, *Android*

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk menghasilkan media pembelajaran berbasis *android* pada materi “*at-taraakiib an-nahwiyah*” di MTs NU Hasyim Asy’ari 2 Kudus, (2) untuk mengungkapkan spesifikasi produk media pembelajaran berbasis *android* pada materi “*at-taraakiib an-nahwiyah*” di MTs NU Hasyim Asy’ari 2 Kudus, (3) untuk mengungkapkan kelayakan media pembelajaran berbasis *android* pada materi “*at-taraakiib an-nahwiyah*” di MTs NU Hasyim Asy’ari 2 Kudus.

Penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis *android* ini mengikuti tahapan-tahapan model Alessi dan Trollip. Model tersebut memiliki tiga tahapan: tahap perencanaan, tahap desain, dan tahap pengembangan. Subjek uji coba untuk mengetahui kelayakan produk ini terdiri dari validator ahli materi, validator ahli media, dua validator ahli pengguna (guru bahasa Arab) dan 5 siswa MTs NU Hasyim Asy’ari. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, dan angket. Analisis data menggunakan teknik analisis data deskriptif dan kualitatif.

Hasil Penelitian ini yaitu: (1) produk pada penelitian ini yaitu media pembelajaran berbasis *android* pada materi “*at-taraakiib an-nahwiyah*” di MTs NU Hasyim Asy’ari 2 Kudus, (2) Karakteristik dari produk ini yaitu produk ini bernama “*at tarakib*”, memiliki 6 slide yang terdiri dari 3 materi, tombol perintahnya mudah dioperasikan, menggunakan dua bahasa yaitu bahasa Arab dan bahasa Indonesia. Aplikasi ini cocok digunakan untuk siswa kelas VIII MTs pada khususnya. 3) Aplikasi media pembelajaran ini terbukti layak digunakan sebagai media pembelajaran pada materi “*at-taraakiib an-nahwiyah*” di MTs NU Hasyim Asy’ari 2 Kudus ditinjau dari aspek materi, media, ahli pengguna dan respon siswa. Aplikasi ini memperoleh skor kelayakan (dalam persen), dari aspek materi 77%, aspek media 93%. Penilaian ahli pengguna 90%, dan respon siswa 72%. Dari data tersebut didapatkan rata-rata perolehan skor kelayakan sebesar 85% dengan kategori “**sangat layak**” digunakan.