

ملخص البحث

سيف الأمم. ٢٠٢٠. تطبيق إستراتيجية الخريطة الدلالية في تعلم اللغة العربية للتخصص النشري بالمعهد الإسلامي السلفي دار الفلاح قدس. (التحليل الوصفي النوعي) قسم تعليم اللغة العربية ، كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات الإفتتاحية: تطبيق إستراتيجية الخريطة الدلالية لمهارة

الكلام

أهداف هذه الدراسة هي (١) تحديد تطبق استراتيجية الخريطة الدلالية في تعلم مهارة الكلام في بالمعهد الاسلامي السلفي دار الفلاح قدس (٢) لمعرفة العوامل الداعمة والمثبطة لمهارات الكلام في استراتيجية الخريطة الدلالية بالمعهد الاسلامي السلفي دار الفلاح قدس.

هذا النوع من البحث هو نهج نوعي كإجراء بحث ينتج بيانات وصفية في شكل كلمات مكتوبة أو منطوقة مع أشخاص تم الحصول عليها من بيانات المقابلة والسلوك المرصود.

نتائج هذه الدراسة هي (١) تطبيق إستراتيجية الخريطة الدلالية في تعلم مهارة الكلام بالمعهد الإسلامي السلفي دار الفلاح قدس تهدف إلى تدريب مهارة الكلام لدى الطلاب بطلاقة وسرعة والقدرة على إتقان الكلمات جيداً في التحدث باللغة العربية والقدرة على فهم ما يقوله الشخص الآخر. يتضح هذا من خلال قدرة الطلاب قبل استخدام

إستراتيجية الخريطة الدلالية وإظهار نتائج جيدة جدًا بعد تنفيذ استراتيجية الخريطة الدلالية ٢) مزايا استراتيجية الخريطة الدلالية في تعلم مهارة كلام في للتخصص النشرى بالمعهد الإسلامى السلفى دار الفلاح قدس، من بين أمور أخرى ، بما في ذلك البيئة والمعلمين ومرافق التعلم. بينما تشمل العوامل المثبطة لتنفيذ هذه الاستراتيجية الوقت ، وكسل الطلاب ، والتواصل غير الفعال بسبب الأجواء الأقل ملائمة ، وقلة وعي الطلاب ليكونوا أكثر نشاطًا في تعلم اللغة العربية.



ABSTRAK

Sayiful Umam. 2020. Penerapan setrategi map semantik dalam pembelajaran maharoh bahasa arab pondok pesantren darul falah kudus. (Analisis kualitatif deskriptif) Program Setudi Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah IAIN KUDUS.

Kata Kunci: *penerapan setrategi map semantik maharoh kalam*

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui penerapan strategi Map Semantik dalam pembelajaran ketrampilan berbicara pondok pesantren darul falah 2) Untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat keterampilan berbicara dalam strategi peta semantik pondok pesantren darul falah

Jenis penelitian ini adalah pendekatan kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dengan orang-orang yang didapatkan dari data wawancara serta perilaku yang diamati.

Adapun hasil penelitian ini adalah 1) penerapan strategi peta semantik dalam pembelajaran maharoh kalam di Pondok Pesantren Darul Falah bertujuan untuk melatih keterampilan berbicara santri dengan lancar dan cepat dan mampu menguasai kata perkata dengan baik dalam berbicara bahasa arab dan mampu memahami apa yang diucapkan lawan berbicara. Ini dibuktikan dari kemampuan siswa pada sebelum menggunakan strategi map semantik dan menunjukkan hasil sangat baik setelah menerapkan strategi map semantik 2) kelebihan setrategi map semantik dalam pembelajaran maharoh kalam di Pondok Pesantren Darul Falah antara lain, meliputi lingkungan, guru, serta fasilitas pembelajaran. Sedangkan faktor penghambat dari penerapan setrategi tersebut antara lain meliputi waktu, sifat malas santri, komunikasi yang kurang efektif akibat dari suasana yang kurang kondusif, dan kurangnya kesadaran dari para santri untuk lebih giat dalam belajar bahasa arab.