

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti melalui proses wawancara, observasi, dan dokumentasi mengenai “Implementasi Penilaian Autentik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs. Salafiyah Kalanglundo Ngaringan Grobogan Tahun Ajaran 2019/2020”. Peneliti menemukan tiga hasil yang sesuai dengan rumusan masalah. Hasil penelitian tersebut disimpulkan sebagai bahwa :

1. Pelaksanaan penilaian autentik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs. Salafiyah Kalanglundo Ngaringan Grobogan telah dilaksanakan pada tiga aspek yaitu aspek pengetahuan dengan teknik tes tertulis, tes lisan dan penugasan, aspek sikap dengan teknik observasi, jurnal, penilaian diri, dan penilaian antar teman, dan aspek keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja, proyek, dan portofolio. Pelaksanaannya berjalan dengan cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan seluruh bentuk penilaian dalam aspek kognitif telah dilaksanakan dengan baik, sedangkan pada aspek afektif dibuktikan dengan bentuk penilaian observasi, sedangkan aspek psikomotorik juga telah dilaksanakan dengan bukti bentuk penilaian kinerja dan portofolio. Maka dari itu implementasi penilaian autentik telah berjalan dengan cukup baik.
2. Hambatan dalam pelaksanaan penilaian autentik adalah kemampuan dasar peserta didik yang belum terbiasa dalam penilaian dan masih memerlukan bimbingan dalam melakukan penilaian autentik, kurangnya sarana prasarana dan kemampuan guru yang kurang dalam aplikasinya dan keterbatasan waktu karena banyaknya indikator yang perlu dinilai. Solusi atau upaya dalam mengatasi hambatan pelaksanaan penilaian autentik adalah dengan mengikutkan guru dalam kegiatan musyawarah guru mata pelajaran, adanya komunikasi dan kerjasama antara guru SKI dengan guru lainnya, dengan kepala Madrasah dan wakil kepala madrasah, serta adanya supervisi yang dilakukan dalam

setiap satu semester dan perlu di imbangi dengan fasilitas yang baik agar penilaian autentik dapat berjalan dengan optimal.

B. Saran-saran

Melihat fenomena yang terjadi ketika penulis melakukan proses penelitian dalam membuat skripsi, maka peneliti memiliki beberapa saran bagi pihak yang terlibat dalam penelitian ini, yaitu:

1. Bagi Kepala Madrasah, diharapkan untuk sering mengikutkan guru dalam musyawarah guru mata pelajaran, dan melakukan pengawasan dan peningkatan sarana prasarana agar pelaksanaan penilaian autentik berjalan optimal serta tercapainya tujuan pembelajaran.
2. Bagi Guru SKI, penilaian autentik merupakan tantangan baru yang harus dihadapi dan dilaksanakan dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran. Penilaian autentik menuntut guru untuk lebih memperluas wawasan dan menambah pengetahuan agar siap melaksanakan penilaian autentik dengan bentuk penilaian yang banyak dan juga jumlah peserta didik yang tidak sedikit.
3. Bagi Peserta didik, diharapkan implementasi penilaian autentik membantu peserta didik untuk daftar berfikir kritis dan menjalani proses pembelajaran dengan baik, karena penilaian autentik tidak hanya menilai dari hasil belajar saja melainkan juga proses pembelajaran.