

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II KERANGKA TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	10
1. Penilaian Autentik.....	10
a. Karakteristik Penilaian Autentik.....	13
b. Prinsip- Prinsip Penilaian Autentik .....	15
c. Ruang Lingkup Penilaian Autentik .....	16
d. Teknik Penilaian Autentik.....	20
2. Penilaian Autentik Pada Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	25
B. Penelitian Terdahulu .....	29
C. Kerangka Berfikir .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	33
B. Setting Penelitian .....	34
C. Subyek Penelitian .....	34

D. Sumber Data .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Pengujian Keabsahan Data .....	38
G. Teknik Analisis Data.....	41

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum MTs. Salafiyah Kalanglundo Ngaringan Grobogan.....	44
1. Sejarah Implementasi Penilaian Autentik Di MTs. Salafiyah Kalanglundo .....	44
B. Deskripsi Data Penelitian.....	47
1. Data tentang Pelaksanaan Penilaian Autentik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs. Salafiyah Kalanglundo .....	48
2. Data tentang Kendala Dalam Penilaian Autentik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs. Salafiyah Kalanglundo.....	61
C. Analisis Data Penelitian.....	63
1. Analisa tentang Pelaksanaan Penilaian Autentik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs. Salafiyah Kalanglundo.....	64
2. Analisa tentang Kendala Dalam Penilaian Autentik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs. Salafiyah Kalanglundo.....	69

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	72
B. Saran-saran.....	73

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN**

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Skema penilaian kognitif
2. Gambar 2.2 Skema penilaian keterampilan
3. Gambar 2.3 Kerangka berpikir
4. Gambar 3.1 Skema pembelajaran SKI
5. Gambar 4.1 Proses Pelaksanaan Pembelajaran SKI
6. Gambar 4.2 Siswa salim dengan Guru
7. Gambar 4.3 Para Siswa mengambil sampah yang berserakan di lantai
8. Gambar 4.4 Guru melakukan pengolahan nilai Raport.

