

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung Priambodo, *Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Akhlak Siswa di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar*, (IAIN Tulungagung, 2017), Diakses pada 25 Desember 2019, <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/id/eprint/5871/>
- Bambang Samsul Arifin & Rusdiana, *Manajemen Pendidikan Karakter*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2019.
- Choirun Nisak Aulina, *Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini*, Jurnal Pedagogia Vol. 02 No. 01, (2013): 42, Diakses tanggal 22 Februari 2020, <http://ojs.umsida.ac.id/undex.php/pedagogia/article/download/45/51>
- Daniel Goleman, *Emotional Intelligence (Mengapa EI lebih penting daripada IQ)*, terj. T. Hermaya, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002.
- Deni Darmawan, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), 159.
- Destia Andita Purnama P., *Pengaruh Kecerdasan Emosi terhadap Kedisiplinan di Sekolah pada Siswa Kelas V SD*, Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 5, (2019): 422, Diakses tanggal 23 Februari 2020.
- Desy Sulastiyarningsih, *Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kognitif Pendidikan Agama Islam Pada Aspek Aqidah dan Fiqih Siswa SMP N 32 Semarang*, Skripsi, Semarang, (Perpustakaan UIN Walisongo Semarang, 2018), Diakses pada 25 Desember 2019, <http://eprints.walisongo.ac.id/8816/1/SKRIPSI%20KOMPLIT.pdf>
- Elizabeth B. Hurlock, *Perkembangan Anak, Jilid 2*, Jakarta: Erlangga, 1978.
- Ella Priyunika, *Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Trenggalek*, Skripsi, Tulungagung, Perpustakaan (IAIN Tulungagung, 2018), Diakses pada 25 Desember 2019, <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/7627/>
- Fatkur Rohman, *Peran Pendidik dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah/ Madrasah, Ihya Al-Arabiyyah* (Jurnal

- Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab) Vol. 04 No. 01, (2018): 73, Diakses tanggal 22 Februari 2020, <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ihy/article/download/1467/1196>
- H.A.S, Moenir, *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Hardani, dkk., *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Helmawati, *Pendidik sebagai Model*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Idad Suhada, *Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Kadar M. Yusuf, *Tafsir Tarbawi: Pesan-pesan Al-Qur'an tentang Pendidikan*, Jakarta: AMZAH, 2013.
- Ma'ruf Abdullah., *Metode Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015.
- Mahmud, *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*, (Bandung: Alfabeta, 2014), 2.
- Masrukhin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Kudus: Buku Daros STAIN Kudus, 2009.
- Masrukhin, *Statistik Deskriptif dan Inferensial berbasis Komputer*, Kudus: Media Ilmu Press, 2018.
- Mohamad Mustari, *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press, 2014.
- Mohammad Ali & Mohammad Asrori, *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018.
- Muh Habibulloh & Binti Maunah, *Kecerdasan Emosional Guru dalam Membina Moralitas Peserta didik*, Jurnal Realita Vol. 13 No. 1, (2015): 126, Diakses tanggal 22 Februari 2020, <http://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/realita/article/download/57/56>
- Muhammad Yaumi, *Pendidikan Karakter (Landasan, Pilar, dan Implementasi)*, Jakarta: Kencana, 2014.
- Mustari, *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.
- Muwafik Saleh, *Membangun Karakter dengan Hati Nurani: Pendidikan Karakter untuk Generasi Bangsa*, Jakarta: Erlangga, 2012.

- Ngainun Naim, *Menjadi Guru Inspiratif (Memberdayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa)*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Nurul Zuriah, *Pendidikan Moral & Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*, Cet. 4, Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Nuryadi, dkk., *Dasar-dasar Statistik Penelitian*, Yogyakarta: SIBUKU MEDIA, 2017.
- Priyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Sidoarjo: Zifatama Publishing, 2016.
- Quraish Shihab, *Tafsir Misbah: Pesan, kesan dan keserasian Al-Ur'an*, Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Rosmiati Ramli & Nanang Prianto, *Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Kecerdasan Emosional*, Jurnal Al-Ibrah Vol. 8 No. 1, (2019):--, Diakses tanggal 22 Februari 2020, <http://jurnal.umpar.ac.id/index.php/ibrah/article/view/18/14>.
- Rusydi Ananda & Muhammad Fadhli, *Statistik Pendidikan (Teori dan Prktik dalam Pendidikan)*, Medan: CV. Widya Puspita, 2018.
- Saekan Muchith, *Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Kudus: Yayasan Tasamuh Indonesia Mengabdi (YTime), 2019.
- Sandu Siyoto & Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sholeh Hidayat, *Pengembangan Guru Profesional*, Bandung: PT Remaja Rosdakrya, 2017.
- Slamet Santoso, *Dinamika Kelompok*, Edisi Revisi, Cetakan. 3, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Sri Hartini, *Pendidikan Karakter Disiplin Siswa di Era Modern Sinergi Orang Tua dan Guru di MTs Negeri Kabupaten Klaten*, Al-Asasiyya: Journal Basic Of Education Vol. 02 No. 01, (2017): 38-39, Diakses tanggal 22 Februari 2020, <http://journal.umpo.ac.id/index.php/al-assiyya/article/view/882/667>
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* Bandung: Alfabeta, 2015.

- Suharsono, *Akselerasi Intelegensi: Optimalkan IQ, EQ & SQ Secara Islami*, Jakarta: Inisiasi Press, 2004.
- Syahrum dan Salim, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Citapustaka Media, 2012.
- Syamsu Yusuf, *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2016.
- Syofyan Siregar, *Statistik Parametik untuk Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Thomas Lickona, *Pendidikan Karakter terj. Lita S*, Bandung: Nusa Media, 2018..
- Tulus Tu'u, *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, Jakarta: PT Grasindo, 2004.

