

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Kecerdasan Emosional Guru Pendidikan Agama Islam (PAI).....	9
a. Kecerdasan Emosional.....	9
1) Pengertian Kecerdasan Emosional	9
2) Dimensi Kecerdasan Emosional	10
b. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI).	13
1) Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam (PAI).....	13
2) Tugas dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI).....	15
c. Indikator Kecerdasan Emosional Guru (PAI).....	17
2. Karakter Disiplin Siswa.....	18
a. Pengertian Karakter Disiplin.....	18
b. Dasar Karakter Disiplin.....	21
c. Fungsi Disiplin.....	22

d. Unsur-Unsur Disiplin	25
e. Bentuk-Bentuk Disiplin.....	27
f. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Siswa.....	29
g. Indikator Disiplin Siswa.....	32
3. Pengaruh Kecerdasan Emosional Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa....	32
B. Penelitian Terdahulu.....	35
C. Kerangka Berfikir	37
D. Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Lokasi Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel.....	40
D. Identifikasi Variabel	41
E. Variabel Operasional	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
G. Teknik Analisis Data	45
1. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	45
a. Uji Validitas.....	45
b. Uji Reliabilitas	46
2. Uji Prasyarat Analisis	46
a. Uji Normalitas Data	46
b. Uji Linieritas Data	46
3. Analisis Hipotesis	47
a. Hipotesis Deskriptif	47
b. Hipotesis Asosiatif.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHSAN	
A. Hasil Penelitian	51
1. Gambaran Objek Penelitian	
a. Sejarah Berdirinya MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus.....	51
b. Letak Geografis MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus.....	53
c. Visi dan Misi MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus.....	53

d.	Struktur Organisasi MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus	54
e.	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus	55
f.	Data Peserta Didik MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus	55
2.	Deskripsi Kecerdasan Emosional Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Karakter Disiplin Siswa di MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus Tahun 2020.....	55
3.	Analisis Data.....	57
a.	Uji Validitas dan Reliabilitas	57
b.	Uji Prasyarat Analisis	60
1)	Uji Normalitas Data.....	60
2)	Uji Linieritas Data	61
c.	Analisis Hipotesis	61
1)	Analisis Hipotesis Deskriptif.....	61
a)	Analisis Data Kecerdasan Emosional Guru PAI di MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus	62
b)	Analisis Data Karakter Disiplin Siswa di MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus.....	65
2)	Analisis Hipotesis Asosiatif.....	67
a)	Analisis Koefisien Determinasi	67
b)	Uji F.....	68
c)	Uji T.....	69
d)	Analisis Regresi Linier Sederhana.....	70
B.	Pembahasan.....	71
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	73
B.	Saran-saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skor Pertanyaan Skala <i>Likert</i>	44
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional Guru Pendidikan Agama Islam (X).....	57
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Karakter Disiplin Siswa (Y). ..	58
Tabel 4.3	Reliabilitas Kecerdasan Emosional Guru PAI (X) ..	59
Tabel 4.4	Reliabilitas Karakter Disiplin Siswa (Y)	59
Tabel 4.5	Uji Normalitas Data	60
Tabel 4.6	Nilai Interval Kategori Skor Angket Kecerdasan Emosional Guru PAI (X)	63
Tabel 4.7	Nilai Interval Kategori Skor Angket Karakter Disiplin Siswa (Y).....	66
Tabel 4.8	Uji Koefisien Determinasi	68
Tabel 4.9	Uji F Anova.....	68
Tabel 4.10	Uji T.....	69
Tabel 4.11	Uji Regresi Linier Sederhana.....	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	38
Gambar 4.1 Uji Lineritas Data.....	61

