

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| COVER | i |
| SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI | ii |
| PENGESAHAN MUNAQOSAH | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| ABSTRAK | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 4 |
| C. Rumusan Masalah..... | 4 |
| D. Tujuan Penelitian | 4 |
| E. Manfaat Penelitian | 5 |
| F. Sistematika Penulisan | 6 |
| BAB II KERANGKA TEORI | |
| A. Teori-Teori Yang Terkait Dengan Judul..... | 7 |
| 1. Pembelajaran Daring (<i>Online</i>)..... | 7 |
| 2. Pandemi Covid-19..... | 12 |
| 3. Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19..... | 13 |
| 4. Mata Pelajaran Akidah Akhlaq Jenjang Madrasah Tsanawiyah (MTs)..... | 14 |
| B. Penelitian Terdahulu | 15 |
| C. Kerangka Berfikir | 17 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 19 |
| B. <i>Setting</i> Penelitian | 19 |
| C. Subjek Penelitian | 20 |
| D. Sumber Data | 20 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 21 |
| F. Pengujian Keabsahan Data | 22 |
| G. Tehnik Analisis Data | 23 |
| BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Gambaran Objek Penelitian | 25 |

| | | |
|----------------------|---|----|
| 1. | Sejarah berdirinya MTs Islamic Center Welahan Jepara | 25 |
| 2. | Profil Madrasah | 25 |
| 3. | Visi, Misi. dan Tujuan Madrasah | 25 |
| 4. | Data Guru/Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan | 26 |
| 5. | Data Peserta Didik Tahun Pelajaran 2020/2021 | 28 |
| 6. | Data Ruangan | 28 |
| 7. | Kurikulum | 28 |
| B. | Deskripsi Data Penelitian..... | 29 |
| 1. | Data Peneitian Pelaksanaan Pembelajaran Daring / Online Akidah Akhlaq di MTs Islamic Centre Welahan Jepara pada masa pandemi Covid-19 | 29 |
| 2. | Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Daring (Online) Akidah Akhlaq di MTs Islamic Centre Welahan Jepara pada masa pandemi Covid-19 | 36 |
| C. | Analisis Data Dan Pembahasan | |
| 1. | Analisis Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Daring / Online Akidah Akhlaq di MTs Islamic Centre Welahan Jepara pada masa pandemi Covid-19 | 38 |
| 2. | Analisis Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Daring / Online Akidah Akhlaq di MTs Islamic Centre Welahan Jepara pada masa pandemi Covid-19 | 52 |
| BAB V PENUTUP | | |
| A. | Simpulan | 58 |
| B. | Saran | 59 |
| C. | Penutup | 60 |

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN****DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN**

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 4.1: Data Peserta Didik MTs Islamic Centre Welahan Jepara 2020/2021 | 26 |
| Tabel 4.2 : Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs IslamicCentre Welahan Jepara 2020/2021 | 28 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1. Kerangka Berfikir | 18 |
| Gambar 4.1. Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Akidah Akhlq..... | 41 |
| Gambar 4.2. Ali Robikhin, S.Pd.I, guru Akidah Akhlak sedang menyampaikan materi pembelajaran Akidah Akhlq..... | 43 |
| Gambar 4.3. Peserta didik sedang mengerjakan tugas dari guru dalam pelaksanaan pembelajaran daring Akidah Akhlq..... | 45 |
| Gambar 4.4. Pelaksanaan pembelajaran daring Akidah Akhlq melalui aplikasi Zoom di laptop | 49 |
| Gambar 4.5. Pemberian materi tambahan Akiidah Akhlq oleh guru Akidah Akhlq kepada peserta didik di grup WhatsApp kelas..... | 50 |

