

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan	7
F. Fokus Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Manajemen Kelas	9
2. Disiplin Belajar	16
3. Keaktifan Belajar	21
4. Pembelajaran	25
5. Pendidikan Agama Islam.....	25
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Berfikir	29
D. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Setting Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	34
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel.....	34
E. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	35

F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Uji Normalitas.....	36
H. Uji Linieritas	37
I. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian	38
B. Analisis Data.....	44
1. Uji Validitas.....	44
2. Uji Reliabilitas	46
3. Uji Pra Syarat	47
4. Penguji Hipotesis	48
C. Pembahasan	
1. Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Disiplin Belajar Siswa pada Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP NU Al-Ma'ruf Kudus.....	55
2. Pengaruh manajemen kelas terhadap keaktifan belajar siswa pada pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP NU Al-Ma'ruf Kudus.....	56
3. Pengaruh manajemen kelas terhadap disiplin belajar dan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP NU Al-Ma'ruf Kudus	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pedoman untuk memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	40
Tabel 4.1	Validitas Data Manajemen Kelas.....	44
Tabel 4.2	Validitas Data Disiplin Belajar.....	44
Tabel 4.3	Validitas Data Keaktifan Belajar.....	45
Tabel 4.4	Uji Reabilitas Manajemen Kelas.....	46
Tabel 4.5	Uji Reabilitas Disiplin Belajar.....	46
Tabel 4.6	Uji Reabilitas Keaktifan Belajar.....	46
Tabel 4.7	Uji Normalitas Manajemen Kelas, Disiplin Belajar, Keaktifan Belajar.....	47
Tabel 4.8	Hasil Koefisiensi Korelasi dan Determinasi.....	53
Tabel 4.9	Hasil Regresi X terhadap Y_1 dan Y_2	54
Tabel 4.10	Hasil Uji Kebermaknaan Regresi X terhadap Y_1 dan Y_2	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 31

