

ABSTRAK

Setyoningasih, 1610110148. *Pengaruh manajemen kelas terhadap disiplin belajar dan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran mata pelajaran pendidikan agama islam (PAI) di SMP NU Al-Ma'ruf Kudus.*

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui bagaimana pengaruh manajemen kelas terhadap disiplin belajar siswa pada pembelajaran mata pelajaran pendidikan agama islam (PAI) di SMP NU Al-Ma'ruf Kudus, (2) Untuk mengetahui bagaimana pengaruh manajemen kelas terhadap keaktifan belajar siswa pada pembelajaran mata pelajaran pendidikan agama islam (PAI) di SMP NU Al-Ma'ruf Kudus, (3) Untuk mengetahui bagaimana pengaruh manajemen kelas terhadap disiplin belajar dan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran mata pelajaran pendidikan agama islam (PAI) di SMP NU Al-Ma'ruf Kudus. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian *field research* atau penelitian lapangan. Pendekatan yang dipakai dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Penelitian ini bersifat kausal Komparatif, yaitu penelitian yang ditujukan untuk mencari pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen dengan membandingkan dua kelompok atau lebih.

Penelitian ini dilakukan di SMP NU Al-Ma'ruf Kudus pada siswa kelas VIII . Jumlah sample sebanyak 32 anak dengan menggunakan metode *probability sampling* (simpler random sampling). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan angket untuk siswa yang terdiri dari angket manajemen kelas, angket disiplin belajar dan angket keaktifan belajar. Teknik analisis menggunakan analisis regresi linier sederhana dan *product moment*.

Hasil penelitian yang dilakukan peneliti adalah sebagai berikut: (1) Pengaruh manajemen kelas terhadap disiplin belajar siswa dalam kategori cukup atau sedang, yakni hasil perhitungan uji r_{hitung} diperoleh nilai $r_{xy} = 0,458$. Hasil pengolahan data statistik diperoleh nilai $F_h = 8,038$ dengan taraf signifikansi $5\% = 4,15$ dan dinyatakan $F_h > F_t$ yang berarti signifikan, itu artinya ada pengaruh yang signifikan antara variabel X terhadap Y_1 . Jadi karena H_a diterima maka dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan antara manajemen kelas terhadap disiplin belajar. (2) Pengaruh manajemen kelas terhadap keaktifan belajar siswa dalam kategori kuat, yakni hasil perhitungan uji r_{hitung} diperoleh nilai $r_{xy} = 0,740$. Hasil pengolahan data statistik diperoleh nilai $F_h = 36,533$ dengan taraf signifikansi $5\% = 4,15$ dan dinyatakan $F_h > F_t$ yang berarti signifikan, itu artinya ada pengaruh yang signifikan antara variabel X terhadap Y_2 . Jadi karena H_a diterima maka dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan antara manajemen kelas terhadap keaktifan belajar siswa. (3) Dari pengolahan data yang dilakukan maka dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan antara manajemen kelas terhadap disiplin belajar dan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran mata pelajaran PAI di SMP NU Al-Ma'ruf Kudus.

Kata Kunci: Manajemen kelas, Disiplin Belajar, Keaktifan Belajar.