

ABSTRAK

Fatimatuz Zahroh (1510110265). “Pengaruh Metode Pembelajaran Partisipatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Kelas VIII MTs NU Darul Anwar Cranggang Dawe Kudus Tahun Ajaran 2019/2020”. Skripsi: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode pembelajaran Partisipatif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq Kelas VIII MTs NU Darul Anwar Cranggang Dawe Kudus tahun ajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs NU Darul Anwar Cranggang Dawe Kudus yang berjumlah 41 siswa dan terbagi menjadi 2 kelas yakni kelas VIII A 20 siswa sebagai kelas eksperimen dan 21 siswa kelas VIII B sebagai kelas kontrol dengan pengambilan sampel jenuh. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, dokumentasi, dan tes dengan teknik *posttest only design*. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji SPSS 16.0 *Kolmogrov-Smirnov* pada pengujian normalitas, homogenitas, dan uji *Independent Sample T-test* pada pengujian hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada (1) Penelitian tahap awal sebelum perlakuan tidak ada perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini dibuktikan dengan data nilai PTS semester ganjil siswa yang tidak jauh berbeda. Kelas eksperimen dengan rata-rata nilai sebesar 70,55 dan kelas kontrol sebesar 70,00. Rata-rata nilai tersebut termasuk dalam kategori cukup. Uji hipotesis menyatakan bahwa kelas kontrol dan kelas eksperimen berada pada standar yang sama. (2) Hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah mendapat perlakuan pembelajaran mengalami perbedaan kemajuan yang signifikan. Hasil penelitian skor rata-rata nilai pada kelas eksperimen sebesar 87,00 dan skor rata-rata nilai pada kelas kontrol sebesar 79,52. (3) Pengujian hipotesis dengan uji *Independent Sample T-test* menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-Tailed) < 0,05 yakni pada kelas eksperimen 0,004 dan kelas kontrol 0,004. Hal tersebut menunjukkan bahwa H_0 diterima atau terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan metode pembelajaran partisipatif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran Partisipatif, Hasil Belajar, Aqidah Akhlaq.