

ملخص البحث

عناية السعيدة. ١٣١٠٢١٠٠٥١. تطبيق إستراتيجية جيكسو لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل الحادي عشر بقسم الرياضيات والعلوم الطبيعية ١ بمدرسة ولي سونجو الثانوية الإسلامية جفارا العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠م. البحث العلمي . قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات الأساسية: نموذج التعلّم، إستراتيجية جيكسو، مهارة الكلام.

يميل الطلاب أن يشعر إلى الملل ويقلّ إهتماما في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام إحدى منهم باستخدام نموذج التعلّم كما نفذت في الفصل الحادي عشر بقسم الرياضيات والعلوم الطبيعية ١ بمدرسة ولي سونجو الثانوية الإسلامية جفارا لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية وهي إستراتيجية جيكسو.

يهدف هذا البحث: (١) لمعرفة تطبيق إستراتيجية جيكسو في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام. (2) لمعرفة مزايا وعيوب إستراتيجية جيكسو في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام.

نوع هذا البحث نوع البحث دراسة ميدانية ويستعمل فيه المدخل النوعي. يجمع الباحثة البيانات في هذا البحث بطريقة الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وفي تحليل البيانات، يستعملين الباحثة طرق تنقيص البيانات وتقدم البيانات وأخذ الخلاصة.

من هذا البحث هي فعالية تطبيق إستراتيجية جيكسو لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل الحادي عشر بقسم الرياضيات والعلوم الطبيعية ١ بمدرسة ولي سونجو الثانوية الإسلامية جفارا العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠م. والدليل على ذلك أن الطلاب يستطيعون أن ينطقوا الكلمة أو المفردات جيد وصحيحا،.

وأما المزايا من تعليم الإستراتيجية جيكسو هو تبسيط عمل المعلمين في الدرس لأنه توجد بالفعل مجموعات من الخبراء المسؤولين عن شرح المواد، يمكن تحقيق إتقان المواد في وقت القصر وأما نقائص تعليم الإستراتيجي جيكسو هو التعلّم من قبل الأصدقاء أنفسهم سيكون عقبة بسبب الإختلافات في الإدراك من فهو المفاهيم التي سيتم مناقشتها مع الطلاب الآخرين،

ABSTRAK

Inayatus Sa'idah (1310210051). *Implementasi strategi jigsaw untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara dalam Bahasa Arab pada Siswa di kelas XI MIA 1 di WALISONGO PECANGAAN JEPARA Tahun 2019/2020.*

Skripsi, Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.

Dalam pembelajaran Bahasa Arab cenderung siswa merasa bosan dan kurang memperhatikan. Sebagaimana yang diterapkan di kelas XI MIA 1 Walisongo Pecangaan Jepara dalam pembelajaran Bahasa Arab untuk meningkatkan ketrampilan berbicara yaitu Model pembelajaran strategi jigsaw.

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui implementasi strategi jigsaw dalam pembelajaran bahasa arab dalam meningkatkan keterampilan berbicara. (2) untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan strategi jigsaw dalam pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan keterampilan berbicara.

Metode penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan metode kualitatif. Metode pengumpulan data dengan tehnik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini, bahwa penerapan strategi jigsaw dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Siswa di kelas XI MIA 1 di Walisongo Pecangaan Jepara Tahun 2019/2020 bagus dan berhasil. Hal ini dapat dilihat dari peserta didik dapat mengucapkan bunyi huruf, kata dan frasa dalam bahasa arab dengan baik. Peserta didik dapat memahami dan menjelaskan informasi secara lisan maupun tulisan. Peserta didik dapat berbicara dengan bahasa arab dengan baik dan lancar.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Strategi jigsaw, Keterampilan berbicara.