

مختوبات البحث

أ.....	تقرير المشرف
ب.....	تقرير اللجنة المناقشة
ج.....	إقرار الطلاب
د.....	الشعار
ه.....	الإهداء
ز.....	كلمات الشكر والتقدير
ك.....	مخلص البحث بالعربية
م.....	مخلص البحث بالإندونيسية
ن.....	مختوبات البحث

الباب الأول

المقدمة

أ.....	أ. خلفية البحث
ب.....	ب. أسئلة البحث
ج.....	ج. أهداف البحث
د.....	د. أهمية البحث
ه.....	ه. حدود البحث

و. هيكل البحث ٨

الباب الثاني الإطار النظري

- أ. تعليم اللغة العربية ١١
١. السهولة ١٢
٢. الصعوبة ١٣
- ب. إستراتيجيات في تعليم اللغة العربية ١٥
١. إستراتيجية في تعليم اللغة العربية ١٧
٢. إستراتيجية التنفيذ والتنظيم تشير ١٧
٣. إستراتيجية المراقبة والتحكم تشير ١٨
٤. إستراتيجية التقييم ١٩
- ج. البيئة اللغوية ٢٠
١. التعريفات من البيئة العربية ٢٠
٢. أنواع النظريات ٢٣
- (١) النظرية المعتادة الكلاسيكية ٢٣
- (٢) النظرية التعود المعال ٢٣
- (٣) النظرية السلوكية ٢٤

د. إستراتيجيات في تشكيل البيئة العربية ٢٥

هـ. الدراسات السابقة ٢٨

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع البحث ومدخله ٤٤

١. نوع البحث ٤٤

٢. مدخل البحث ٤٥

ب. ميدان البحث ٤٥

ج. موضوع البحث ٤٦

د. مصادر البيانات ٤٦

١. البيانات الأولية ٤٦

٢. البيانات الثانوية ٤٧

هـ. طريقة جمع البيانات ٤٨

١. الملاحظة ٤٨

٢. المقابلة ٤٨

٣. الوثيقة ٤٩

و. اختبار صدق البيانات ٥٠

١. اختبار المصادقية..... ٥١
٢. اختبار الاعتمادية..... ٥٢
٣. اختبار التأكيد ٥٢
- ز. طريقة تحليل البيانات ٥٣
١. الحد من البيانات ٥٣
- ٢ غرض البيانات ٥٥
- ٣ خاتمة الرسم ٥٦

الباب الرابع

غرض البيانات وتحليلها

- أ. الصورة العامة لمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الواحدة قد ... ٥٨
١. تاريخ التأسيس ٥٨
٢. الرؤية والرسالة والأهداف ٦١
- ب. الصورة العامة لتطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في
البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية
الحكومية الواحدة بقدس ٦٢
١. الموقع الجغرافي وهوية ٦٢

٢. الشعار والرؤية والرسالة والأهداف ٦٣

٣. الأنشطة اللامنهجية ٦٤

٤. أحوال الاساتذ، والطلاب، ووسائل التعليم ٦٥

ج. شكل البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج

الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية

الواحدة بقدس ٦٨

١. تعليم البيئة العربية الرسمية ٧٢

أ. دروس اللغة ٧٣

ب. البلاغة ٧٣

٢. تعليم البيئة العربية غير الرسمية ٧٣

أ. المحادثة ٧٣

ب. تدريب الخطابة ٧٤

ج. التدريب لتقديم القصة ٧٤

د. تدريب المجادلة التنافسية ٧٤

هـ. إعطاء المفردات ٧٥

و. مسابقة الخطابة ٧٥

- ز. مسابقة تقديم القصة..... ٧٦
- ح. مسابقة المجادلة التنافسية ٧٦
- د. تنفيذ البيئة العربية بمعهد التخفيظ نور القرآن بقدس... ٧٦
١. تحفيظ القرآن ٧٧
٢. تعليم البيئة العربية الرسمية ٧٧
- أ. دروس اللغة ٧٧
- ب. البلاغة ٧٨
٣. تعليم البيئة العربية غير الرسمية ٧٩
- أ. المحاضرة ٧٩
- ب. تدريب الخطابة ٨٠
- ج. التدريب لتقديم القصة ٨٠
- د. تدريب المجادلة التنافسية..... ٨١
- هـ. إعطاء المفردات ٨٢
- و. مسابقة الخطابة ٨٣
- ز. مسابقة تقديم القصة..... ٨٤

ح. مسابقة المجادلة التنافسية ٨٥

٤. يوم اللغة ٨٥

٥. الجاسوس ٨٧

٦. إعطاء العقاب وشكل العقاب ٨٨

هـ. العوامل الداعمة والعائقة التي تعترض البيئة العربية ٨٨

١. العوامل الداعمة ٨٩

٢. العوامل العائقة ٩١

الباب الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة ٩٦

ب. المقترحات ٩٨

ج. الاختتام ٩٩

المراجع

الملاحق