

## ABSTRAK

### **Nailatur Rofiqoh, 1610110393, Strategi Pendidikan Pondok Pesantren Tahfidz Putri Al-Ghurobaa' Kudus dalam Pembentukan Karakter Santri.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui strategi pendidikan Pondok Pesantren *Tahfidz* Putri Al-Ghurobaa' Kudus dalam pembentukan karakter santri. 2) Untuk mengetahui karakter apa saja yang terbentuk oleh strategi pendidikan Pondok Pesantren *Tahfidz* Putri Al-Ghurobaa' Kudus. 3) Untuk mengetahui keefektifan strategi pendidikan Pondok Pesantren *Tahfidz* Putri Al-Ghurobaa' Kudus dalam pembentukan karakter santri.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *field research* (penelitian lapangan) yang disajikan secara deskriptif kualitatif. Data diperoleh dari observasi, wawancara dengan pengasuh pondok, ketua pondok, divisi pengurus, ustazah dan santri, serta dokumentasi. Data penelitian dilakukan dengan cara perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, menggunakan bahan referensi dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Strategi pendidikan Pondok Pesantren *Tahfidz* Putri Al-Ghurobaa' Kudus dalam pembentukan karakter santri yaitu dengan menggunakan seperangkat komponen pendidikan pesantren sebagai wadah untuk menginternalisasikan nilai-nilai karakter pada santri dan menggunakan pendekatan yang terinci dalam beberapa metode sebagai proses penginternalisasiannya. Adapun seperangkat komponen pendidikan pondok pesantren tersebut meliputi tujuan, kurikulum, pendidik (kyai, ustazah dan pengurus), peserta didik (santri), metode pengajaran, media pengajaran, sarana dan prasarana serta evaluasi. Sedangkan pendekatannya yaitu menggunakan metode keteladanan, metode kedisiplinan, metode pembiasaan, metode *ibrah*, dan metode *mauidzoh* (nasehat). 2) Karakter yang terbentuk oleh strategi pendidikan Pondok Pesantren *Tahfidz* Putri Al-Ghurobaa' Kudus yaitu religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, menghargai prestasi, peduli lingkungan, tanggung jawab, taat, sopan santun dan *tawadlu*, rajin, sederhana dan *qona'ah*. 3) Keefektifan strategi pendidikan Pondok Pesantren *Tahfidz* Putri Al-Ghurobaa' Kudus dalam pembentukan karakter santri terlihat dari beberapa karakter yang mampu terinternalisasikan dari beberapa karakter yang diharapkan. Ada empat belas karakter yang mampu terinternalisasikan dari delapan belas karakter yang diharapkan. Penginternalisasian nilai-nilai karakter dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internalnya yaitu diri santri itu sendiri dan faktor eksternalnya yaitu seperangkat komponen pendidikan serta pelaksanaan pembelajarannya.

***Kata Kunci: Strategi, Pendidikan Pesantren, Pembentukan Karakter***