

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Debi Melda Yanti, “Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Jurusan Akuntansi STIE Mikroskil Medan”, *Jurnal Wira Ekonomi Mikroskil* 5. No. 01 (2015): 12
- Al-qur'an, surat al-Insyirah ayat 5, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, JATIM: HALIM, Yayasan Penyelenggara Penerjemah/Penafsir Al-Qur'an, 2014
- Amir, Almira, “Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika”, *jurnal Logaritma* III, no.01 (2015), 18
- Amiriono, Daryanto, *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Penerbit Gave Media, 2016
- Ardina, Fimmatur Rizka, “Lembar Kerja Siswa Berbantuan Geogebra Sebagai Upaya Membantu Pemahaman Siswa Materi Limit Fungsi Aljabar”, *Jurnal Math Educator Nusantara* 02, no. 01 (2016): 1
- Arifin, Zainal, *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip, Teknik, dan Prosedur*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017
- Cahyaningsih, Ujiati Cahyaningsih, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD”, *Jurnal Cakrawala Pendas* 3,no.1 (2017), 1
- Damayanti, Sri dan Tohimin Apriyanto, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Terhadap Hasil Belajar Matematika”, *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika* 02, no.02, (2017), 235
- Fathurohman, Muhammad, *Model-model Pembelajaran Inovatif*, Jogjakarta:Ar-Ruzz Media,2015

- Fauziyah, Siti, "Pendidikan SKI di Madrasah Ibtidaiyah", *Jurnal Primary*, 04 No.01, (2012), 52-53
- Hosnan, *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2014
- Huda, Miftahul, *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran isu-isu Metodologis dan Paradigmatis*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013
- Karim, Doddy Abdul, Agi Ginanjar, dan Dedy Sugiyanto, "Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap teknik dasar *Passing* bawah permainan bola voli", *jurnal Sains Keolahragaan & Kesehatan* II, no. 1 (2017). 1
- Karwono, Heni Mularsih, *Belajar dan Pembelajaran*, Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2017
- Monika, Tin Indrawati, Reinita, "Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn di Kelas IV Rawang Barat Kota Padang", *e-Jurnal Inovasi Pembelajaran SD* 1 (2018), 1
- Radiko, Eka, Yudi Kurniawan, Riski Mulyani, "Identifikasi Pemahaman Konsep Siswa Pada Matri Zat dan Wujudnya", *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika* 3. No. 2 (2018), 52
- Rofik, "Nilai Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Kurikulum Madrasah", *Jurnal Pendidikan Agama Islam* XII, no. 1, (2015), 18
- Rusdiana, *Penilaian Autentik, Konsep, Prinsip, dan Aplikasinya*, Bandung: Pustaka Setia, 2018
- Rusman, *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: PT Raja Grafinod Persada, 2013

- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Depok:PT RajaGrafindo Persada, 2018
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Depok:PT RajaGrafindo Persada, 2018
- Shoimin, Aris, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalsm Kurikulum 2013*, Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2014
- Siahan, Herta R. dan Ida Wahyuni, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa”, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika* 6, no.1 (2018), 26
- Sugiarto, Edie, “Analisis Emosional, Kebijakan Pembelian dan Perhatian Setelah Transaksi Terhadap Pembentukan Disonasi Kognitif Konsumen Pemilik Sepeda Motor Honda Pada UD. Dika Jaya Motor Lamongan”, *Jurnal Pendidikan Ilmu Manajemen*, 1, no.1 92016), 38
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, Bandung: Alfabeta, 2017
- Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2003
- Suprijono, Agus, *Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar,2015
- Warsono dan Hariyanto, *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2017
- Yudhianto, Wisnu D, Kamin Sumardi, Ega T. Berman, “Model Pembelajaran Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK”, *journal of Mechanical Engineering Education*, 1, No. 2,(2014), 324