

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE  
LEARNING* TIPE *TEAMS GAMES  
TOURNAMENTS* (TGT) TE RHADAP  
PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
KELAS V DI MI MASLAKUL FALAH  
KLALING JEKULO KUDUS**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Penyelesaian Tugas Akhir  
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyyah**

**Oleh :**

**Mafaza Noor**

**NIM. 1610310004**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN 2020**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322  
Telp. (0291) 432677

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Mafaza Noor  
 NIM : 1610310004  
 Fakultas : Tarbiyah  
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
 Judul : **“Pengaruh Model *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournaments (TGT)* Terhadap Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas V di MI Maslakul Falah Klaling Jekulo Kudus ”**

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 29 Oktober 2019 sampai dengan 17 September 2020 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 21 September 2020

Pembimbing,

**Dr. H. Abdul Karim, M.Pd**

**NIP. 196103101989031003**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIIYAH**

Jl Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291)432677

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama/NIM : **Mafaza Noor / 1610310004**  
 Fakultas/Prodi : **Tarbiyah / PGMI**  
 Judul : **Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournaments (TGT) Terhadap Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas V Di Mi Maslakul Falah Klaling**

Telah diujikan pada tanggal **13 Oktober 2020** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<b><u>H. Mohammad Dzofir, M.Ag.</u></b> NIP.197311011999031004 Ketua/Penguji I	19/10-2020	
<b><u>Anisa Listiana, M.Ag.</u></b> NIP. 197703232007102002 Penguji II	26/10-2020	
<b><u>Zulham Oudsi Farizal Alam, MA</u></b> NIP.198109091016042016 Sekretaris/Penguji III	22/10-2020	
<b><u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u></b> NIP. 196103101989031003 Dosen Pembimbing	27/10-2020	
<b><u>Yusuf Falaq, M.Pd</u></b> NIP.199205312019031011 Asisten Dosen Pembimbing	23/10-2020	
<b><u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u></b> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	27/10-2020	



**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Mafaza Noor** NIM **1610310004** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan saya ini.

Kudus, 21 September 2020  
Yang Menyatakan,



*Mafaza*  
**Mafaza Noor**  
**NIM. 1610310004**

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾

Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan<sup>1</sup>  
**Sabar, Ikhlas, Yakin, Berusaha dan Berdoa**



---

<sup>1</sup> Al-qur'an, surat al-Insyirah ayat 5, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (JATIM: HALIM, Yayasan Penyelenggara Penerjemah/Penafsir Al-Qur'an, 2014), 596

## PERSEMBAHAN

### SAYA PERSEMBAHKAN SKRIPSI INI UNTUK:

- Kepada orang tuaku Ibu Jamiatun dan Bapak Noor Rochim yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doanya.
- Kepada kakakku dan kakak iparku tercinta Mas Mustajib Alvin Faozi dan Mbak Eva Nor Jannah dan keponakanku Dek Alvino arya Satya yang telah mendukung serta memberikan semangat dalam pembuatan skripsi ini.
- Kepada Bapak Dr.H.Abdul Karim, M.Pd selaku Pembimbing skripsi utama , terimakasih atas semua arahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- Kepada Bapak Yusuf Falaq, M.Pd selaku pembimbing dua, terimakasih atas semua arahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- Dan untuk semua sahabatku yang saya sayangi, Likha, Uma, Ari, Diana, Veni, Mbak Diyah, Tria, Indah yang selalu membantu dan memberikan semangat kepada saya.
- Dan seluruh teman-teman kelas PGMI-A angkatan 2016 yang senantiasa memberikan semangat.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq, hidayah, serta inayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Cooperative learning Tipe Teams Games Tournaments* (TGT) Terhadap Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas V di MI Maslakul Falah Klaling Jekulo Kudus” ini telah disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi program strata satu (S1) pada jurusan Tarbiyah PGMI Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang baik secara langsung maupun tidak langsung telah berkenan memberikan kontribusi pemikiran, bimbingan dan saran-saran ataupun tenaga, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

1. **Dr. H. Mundakir, M.Ag** , selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus (IAIN) Kudus
2. **Dr. H. Abdul Karim, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus
3. **Retno Susilowati, M.Pd**, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah IAIN Kudus
4. **Dr. H. Abdul Karim, M.Pd dan Yusuf Falaq, M.Pd**, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. **Anisa Listiana, M.Ag**, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus beserta segenap karyawannya yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen/Staf Pengajar di IAIN Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

7. **Surikin, M.Pd**, selaku kepala sekolah MI Maslakul Falah Klaling Jekulo Kudus
8. Seluruh dewan guru di MI Maslakul Falah Klaling Jekulo Kudus
9. Teman-teman angkatan 2016 Tarbiyah/PGMI khususnya kelas A yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
10. Serta semua pihak yang telah mendukung serta membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Terima kasih atas doa, semangat, serta dukungannya untuk penulis. Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan yang layak dari Allah SWT. Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini meskipun masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Kudus, 21 September 2020  
Penyusun



Mafaza Noor  
NIM: 1610310004