

الباب الخامس

الإختتام

أ. النتائج

- بعد أن قام الباحث بالبحث من الباب الأول إلى الباب الرابع، والآن تستطيع في هذا الباب الأخير على خلاصة البحث، فهي كما يلي:
١. إن تطبيق الألعاب اللغوية اعمال الكلمات (Aksi Kata) في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب المفردات لدى الطلاب في الفصل الثالث بمدرسة النورية الابتدائية فوجوك- تاوانج هرجا - كروبوكان للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م جيد جدا وناجح. فيها يتكون من الإعداد والعملية التعليمية. بهذه الطريقة تستطيع أن ترقى مهارة مفردات الطلاب ورغبتهم في اللغة العربية. وأن تكون العملية التعليمية فرحة.
 ٢. أن انجاز الطلاب في استيعاب المفردات بألعاب اللغوية اعمال الكلمات (Aksi Kata) في الفصل الثالث بمدرسة النورية الابتدائية فوجوك- تاوانج هرجا- كروبوكان للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م ارتقاء.
 ٣. كانت العوامل الدافعة من تطبيق استخدام الألعاب اللغوية اعمال الكلمات (Aksi Kata) في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب المفردات لدى الطلاب في الفصل الثالث بمدرسة النورية الابتدائية فوجوك-تاوانج هرجا-كروبوكان للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م ، هي المعلم والمتعلم والوسائل. والمعلم هو عامل مهم، لأنه يستعد أن يختار المادة والطرق والوسائل التعليمية. دون الإستعداد الكافي فسوف لا تنال الأهداف التربوية المرجوة. أما العوامل العائقة من استخدام الألعاب اللغوية اعمال الكلمات (Aksi Kata) في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب المفردات لدى الطلاب في الفصل الثالث بمدرسة النورية الابتدائية

فوجوك - تاوانج هرجا- كروبوكان للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م، هي ناحية الفكرية من الطلاب مختلفة، وخلفية الإهتمام والشجاعة من الطلاب المختلفة.

ب. اقتراحات البحث

وبعد أن يبحث الباحث بحثا علميا "تطبيق الألعاب اللغوية اعمال الكلمات (Aksi Kata) في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب المفردات لدى الطلاب في الفصل الثالث بمدرسة النورية الابتدائية فوجوك- تاوانج هرجا- كروبوكان للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م"، يريد الباحث أن يقدم الإقتراحات ولعلها نافعة لمساعدة على تعليم وتعلم اللغة العربية، فهي:

١. لابد على كل معلم اللغة العربية أن يهتموا الطريقة التعليمية والوسائل التعليمية المناسبة لكي تكون العملية التعليمية مريحة وفرحة والطلاب ينالون المفردات الكثيرة ويفهموها.

٢. أن يكون المعلمون والطلاب يشاركون في عملية تعليم اللغة العربية في استيعاب المفردات بالألعاب اللغوية اعمال الكلمات (Aksi Kata) في الفصل الثالث بمدرسة النورية الابتدائية فوجوك- تاوانج هرجا- كروبوكان خاصة لنيل المفردات بالحركة.

٣. لابد على الطلاب أن يهتموا المعلم إهتماما جيدا حين يلقي المعلم المفردات باستخدام الوسائل.

ج. الإختتام

حمدا وشكرا لله الذي قد أعطى الباحث نعمة الإسلام والإيمان ووقفنا إلى دين الإسلام ورزقنا العقل السليم، حتى تستطيع الباحث أن أتم هذا البحث بكل الطاقة والاستطاعة. والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين محمد رسوله وعبد، وعلى آله الطيبين وأصحابه الطاهرين من بعده. أما بعد.

فقد تمت كتابة هذا البحث بحثا كاملا في خمسة أبواب، تحت الموضوع "تطبيق الألعاب اللغوية اعمال الكلمات (Aksi Kata) في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب المفردات لدى الطلاب في الفصل الثالث بمدرسة النورية الابتدائية فوجوك- تاوانج هرجا- كروبوكان للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م".

وأخير الكلام تقدم الباحث فلا ينكر أن فيه نقائص وأخطاء. ولذا يرجو الباحث من سادات القراء تقديم الإقتراحات والنقد والإصلاحات حيث يعم النفع به لعامة المشتغلين بالدراسة في الجامعة. وأرجو من الله أن ينفعنا بهذا البحث لي ولنا ولجميع الأصدقاء الأعزة، أمين.

