

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDULi
 HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ii
 HALAMAN PENGESAHAN MUNAQSYAH iii
 HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv
 HALAMAN ABSTRAK v
 HALAMAN MOTTO vi
 HALAMAN PERSEMBAHAN vii
 PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN viii
 HALAMAN KATA PENGANTAR ix
 DAFTAR ISI xii
 DAFTAR TABEL xv
 DAFTAR GAMBAR xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
 B. Fokus Penelitian 5
 C. Rumusan Masalah 6
 D. Tujuan Penelitian 6
 E. Manfaat Penelitian 6
 F. Sistematika Penulisan 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Teori – Teori yang Terkait 9
 1. Gaya Belajar 9
 a. Pengertian Gaya Belajar 9
 b. Pentingnya Gaya Belajar 11
 c. Tipe Gaya Belajar 12
 d. Karakteristik Tipe Gaya Belajar 15
 2. Konsentrasi Belajar 17
 a. Pengertian Konsentrasi 17
 b. Pentingnya Konsentrasi dalam Belajar 18
 c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi 19
 d. Hubungan Antara Gaya Belajar dengan Konsentrasi 22
 3. Kegiatan Tahfidz 23
 a. Pengertian Tahfidz 23
 b. Landasan Kegiatan Tahfidz 25
 c. Tahapan-Tahapan Kegiatan Tahfidz 26
 d. Manfaat-Manfaat Kegiatan Tahfidz 28

B. Penelitian Terdahulu	31
C. Kerangka Berpikir	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. <i>Setting</i> Penelitian	36
C. Subyek Penelitian	36
D. Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Penguji Keabsahan Data	40
G. Teknik Analisis Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Obyek Penelitian	47
1. Sejarah MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak	47
2. Letak Geografis MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak.....	47
3. Profil MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak	48
4. Visi dan Misi MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak.....	48
5. Tujuan MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak	49
6. Keadaan Guru, Staf Tata Usaha dan Siswa MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak.....	49
7. Sarana dan Prasarana MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak.....	50
B. Deskripsi Data Penelitian	51
1. Gaya Belajar Siswa Kelas VIII dalam Kegiatan Tahfidz di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak	51
2. Konsentrasi Siswa Kelas VIII dalam Kegiatan Tahfidz di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak	55
3. Keterkaitan Gaya Belajar dalam Meningkatkan Konsentrasi Siswa Kelas VIII dalam Kegiatan Tahfidz di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak	60

C. Analisis Data Penelitian.....	64
1. Gaya Belajar Siswa Kelas VIII dalam Kegiatan Tahfidz di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak	64
2. Konsentrasi Siswa Kelas VIII dalam Kegiatan Tahfidz di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak	71
3. Keterkaitan Gaya Belajar dalam Meningkatkan Konsentrasi Siswa Kelas VIII dalam Kegiatan Tahfidz di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak	75

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	
B. Saran	

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Guru dan Karyawan MTs Nahdlotussibyan
Wonoketingal Karanganyar Demak50

Tabel 4.2 Jumlah Siswa dan Rombongan Belajar MTs
Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak.50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir34

