

ABSTRAK

Nurul Latifah, NIM: 1410110036, “Pengaruh Metode Pembelajaran *Billboard Ranking* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X Mata Pelajaran Fiqih di MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020” Skripsi: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institusi Agama Islam Negeri Kudus 2019.

Penelitian ini memiliki problem bahwa hasil belajar siswa kelas X masih tergolong rendah karena pembelajaran di dalam kelas yang masih bersifat monoton sehingga perlu penggunaan metode pembelajaran yang efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Penerapan metode pembelajaran *Billboard Ranking* pada mata pelajaran Fiqih di MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus; (2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus; (3) Pengaruh antara metode pembelajaran *Billboard Ranking* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*). Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif yaitu penelitian yang bekerja dengan angka yang diolah dengan metode statistik. Dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan beberapa metode yaitu: tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan peserta didik kelas X MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus, kemudian diambil sampel keseluruhan peserta didik yaitu keseluruhan anggota populasi sebesar 44 peserta didik dengan menggunakan teknik *nonprobability sampling yang dipilih adalah sampling jenuh*. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis statistik yaitu uji *Independent Sample T Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan metode pembelajaran *Billboard Ranking* di MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus dalam kategori baik sekali yaitu sebesar 87.27 (80-100) artinya data tergolong sangat baik; (2) Hasil Belajar peserta didik di MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus pada mata pelajaran Fiqih dalam kategori sangat baik yaitu kelas X1 sebesar 87.27 dan X2 sebesar 80.91 (80-100) artinya data tergolong sangat baik; (3) terdapat pengaruh yang signifikan antara metode pembelajaran *Billboard Ranking* dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih, dengan perhitungan uji statistik parametris dengan menggunakan uji t-test yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,097 > 2,021$). Ini berarti bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran *Billboard Ranking* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih; (4) Penerapan metode pembelajaran *Billboard Ranking* pada mata pelajaran Fiqih materi zakat memiliki pengaruh yang sangat signifikan yang dibuktikan dengan hasil belajar siswa yang tergolong sangat baik.

Kata kunci: *Metode Pembelajaran, Billboard Ranking, Hasil Belajar Siswa, Fiqih.*