

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, Nida. “Perbedaan Hasil Belajar IPA melalui Penerapan Metode Mind Map dengan Metode Ceramah”. *Indonesia Jurnal Of Primary Education*. No. 1. 2017
- Amaliah, Raden Rizky. dkk. “Penerapan Metode Ceramah dan Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMA Negeri 44 Jakarta”. *Jurnal Studi Al-Qur’an*. No. 2. 2014.
- Basri, Hasan. 2013. *Landasan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Buyariesqa, Viera. Darmiyati Zuchdi, “Perbandingan Keefektifan Teknik Rencana Prabaca dan Teknik Hubungan Tanya-Jawab dalam Pemahaman Bacaan”. *Jurnal Diksi*. No. 2. September 2018.
- Daradjat, Zakiyah. 2001. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmadi, Hamid. 2014. *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. 2010. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farida, Ida. 2017. *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fathurrohman, Pupuh. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Fuad, Zaki Al. Helmisyah. “Language Experience Approach Sebuah Pendekatan dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar”, *Jurnal Tunas Bangsa*. No. 2. Agustus 2018.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hermawan, Yoga. dkk, “Penerapan Metode Pembelajaran Paired Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia”, *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. No 1. 2016.
- Huda, Miftahul. 2013. *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kesha, Cut Nabilla. dkk, “Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Cerpen Dengan Menggunakan Teknik Piared Storytelling

- Pada Siswa Kelas XI IPA-1 SMA Inshafuddin Banda Aceh”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Jurusan PBSI*. No 2. Maret 2017.
- Lie, Anita. 2010. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Lizawati. Ratno. “Peningkatan Kemampuan Bercerita Menggunakan Teknik Paired Storytelling”. *Jurnal Edukasi*. No 2. 2017.
- Mahmud. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung Pustaka Setia.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Masrukhin. 2008. *Evaluasi Pendidikan*. Kudus: STAIN Kudus.
- Masrukhin. 2015. *Metadologi Penelitian Kuantitatif*. Kudus: Media Ilmu Press.
- Mulyadi. 2014. *Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama Disekolah*. Malang: UIN-Maliki Pres.
- Mulyasa, E. 2009. *Menjadi Guru Professional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mundiri, Akmal. Afidatul Bariroh, “Amplifikasi Profesi Guru Dalam Proses Pendidikan Transformatif Perspektif Al-Ghazali”. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*. No. 1. Agustus 2018.
- Nata, Abuddin. 2005. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Nurkholis, Anisyah Wulandari, “Peningkatan keterampilan Berbicara melalui Metode Paired Storytelling Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD IT Muhammadiyah Kota Cirebon”. *Jurnal Hadhariyah*. No. 1. Oktober 2018.
- Octaviani, Srikandi. “Penerapan Metode Kooperatif Tipe Bercerita Berpasangan Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV”. *Jurnal Pendidikan Progresif*. No 1. 2017.
- Prabandari, Catur. “Meningkatkan Hasil belajar IPS Pada Kompetensi Dasar Teknologi Transportasi Menggunakan Metode Pembelajaran Paired Storytelling Dengan Media Audio Visual Siswa Kelas VIII-C SLB Negeri Surakarta Tahun pelajaran 2012/2013”. *JRR Tahun 24*. No. 1. Juni 2015.

- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian (Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula)*. Bandung: Alfabeta.
- Sartiko, Andi Dian. “Keefektifan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Bercerita Berpasangan (Paired Storytelling) Dalam Menentukan Unsur-Unsur Intrinsik Cerpen Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 13 Makassar”. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. No 1. 2017.
- Sinta B, Vovi. “Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Bina Jaya Palembang”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*. No. 1. Februari 2017.
- Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindi.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumanto. 2014. *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian*. Yogyakarta: CAPS.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Thoha, Chabib. dkk. 2004. *Metodologi Pengajaran Agama*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widoyoko, Eko Putro. 2014. *Hasil Pembelajaran Disekolah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yusuf, Muri. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.