

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data dari hasil analisis pengaruh pembelajaran berbasis *e-learning* terhadap kecemasan menjelang ujian akhir semester pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VII semester genap di MTs Darul Falah Sirahan Cluwak Pati tahun pelajaran 2019/2020 yang telah di laksanakan dalam bab IV, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Rata-rata peserta didik tidak setuju dengan diterapkannya pembelajaran berbasis *e-learning*, hal ini dibuktikan dengan rata-rata dari hasil angket pembelajaran berbasis *e-learning* yang menunjukkan nilai sebesar 40,47 dari 123 responden dan termasuk dalam interval (39 – 46) yang merupakan kategori dari tidak setuju.
2. Hasil dari analisis angka dengan menggunakan korelasi *product moment* yang dimasukkan kedalam SPSS adalah sebesar $-0,651$ dengan besaran sekitar $0,60 - 0,799$. Dari data tersebut dikonsultasikan dengan “*r*” tabel dengan $df = 121$; pada taraf signifikansi 5% diperoleh “*rt*” sebesar $0,176$, sedangkan “*r*” hitung besarnya $-0,651$, maka lebih besar dari “*rt*”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh negatif yang signifikansi antara variabel X atau pembelajaran berbasis *e-learning* dengan variabel Y atau kecemasan menjelang ujian akhir semester pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam kelas VII semester genap di MTs Darul Falah Sirahan Cluwak Pati tahun pelajaran 2019/2020.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, untuk itu peneliti mengharapkan:

1. Bagi lembaga pendidikan setelah dilaksanakannya penelitian ini, diharapkan untuk meningkatkan mutu pendidikan, sistem pendidikan serta keefektifan penggunaan pembelajaran berbasis *e-learning*, agar dikemudian hari tidak terjadi kecemasan yang tinggi akibat

- bayang-bayang nilai rendah dan tidak bisa mendapatkan ilmu yang signifikan.
2. Bagi guru selain menstransfer ilmu dan menambah pengetahuan juga harus memberikan motifasi, tips dan trik yang efektif ketika sedang menjalani pembelajaran berbasis *e-learning* sehingga mereka tidak cepat merasa bosan.
 3. Bagi orang tua diharapkan untuk bisa memberikan perhatian dan support dan memperhatikan jam-jam belajar anak, agar mereka bersemangat dan sungguh-sungguh dalam belajar.
 4. Bagi peserta didik hendaknya mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan sungguh-sungguh khususnya pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam meskipun dilaksanakan melalui media elektronik atau berbasis *e-learning* sehingga dapat memahami pelajaran dengan baik.

