

## DAFTAR ISI

|                                              |             |
|----------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                   | <b>i</b>    |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....</b>  | <b>ii</b>   |
| <b>PENGESAHAN MUNAQOSYAH .....</b>           | <b>iii</b>  |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>      | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                         | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>                           | <b>vi</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>                     | <b>vii</b>  |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....</b> | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                   | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                       | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                    | <b>xv</b>   |

### **BAB I: PENDAHULUAN**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian.....       | 6 |
| C. Rumusan Masalah .....       | 6 |
| D. Tujuan Penelitian .....     | 6 |
| E. Manfaat Penelitian .....    | 6 |
| F. Sistematika Penulisan.....  | 7 |
| .....                          |   |

### **BAB II: KAJIAN PUSTAKA**

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| A. Teori Mendongeng sebagai Penanaman Karakter Anak Usia Dini ..... | 8  |
| 1. Mendongeng dalam Pembelajaran .....                              | 8  |
| a. Pengertian Mendongeng dalam Pembelajaran.....                    | 8  |
| b. Manfaat Metode Mendongeng.....                                   | 12 |
| c. Langkah-Langkah Mendongeng dalam Pembelajaran .....              | 13 |
| d. Tujuan Mendongeng dalam Pembelajaran.....                        | 15 |
| 2. Penanaman Karakter pada Anak .....                               | 16 |
| a. Pengertian Karakter Anak.....                                    | 16 |
| b. Pengertian Penanaman Karakter .....                              | 18 |
| c. Strategi Penanaman Karakter Anak Usia Dini .....                 | 21 |

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| d. Tujuan Penanaman Karakter Usia Dini ..... | 22 |
| e. Karakter Jujur.....                       | 23 |
| f. Karakter Disiplin.....                    | 24 |
| g. Karakter Sabar .....                      | 25 |
| B. Penelitian Terdahulu .....                | 26 |
| C. Kerangka Berfikir .....                   | 29 |

### BAB III: METODE PENELITIAN

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian ..... | 31 |
| B. <i>Setting</i> Penelitian .....       | 31 |
| C. Subyek Penelitian .....               | 32 |
| D. Sumber Data .....                     | 32 |
| E. Populasi dan Sampel .....             | 32 |
| F. Teknik Pengumpulan Data.....          | 33 |
| G. Pengujian Keabsahan Data .....        | 35 |
| H. Teknik Analisis Data .....            | 36 |

### BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

|                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Deskripsi Data Penelitian .....                                                                                                    | 38 |
| 1. Pelaksanaan Mendongeng sebagai Penanaman Karakter Anak Usia Dini Kelas B di RA Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus .....       | 38 |
| 2. Dampak pelaksanaan Mendongeng sebagai Penanaman Karakter Anak Usia Dini Kelas B di RA Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus..... | 45 |
| B. Analisis Data Penelitian .....                                                                                                     | 49 |
| 1. Pelaksanaan Mendongeng sebagai Penanaman Karakter Anak Usia Dini Kelas B di RA Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus .....       | 49 |
| 2. Dampak pelaksanaan Mendongeng sebagai Penanaman Karakter Anak Usia Dini Kelas B di RA Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus..... | 54 |

## **BAB V: PENUTUP**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Simpulan .....   | 58 |
| B. Saran-saran..... | 59 |

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR GAMBAR

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berfikir..... | 30 |
|-----------------------------------|----|

