

**MENDONGENG SEBAGAI PENANAMAN KARAKTER
ANAK USIA DINI KELAS B
DI RA TARBIYATUL ISLAM LORAM WETAN JATI
KUDUS**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
dalam Ilmu Tarbiyah / PIAUD**

Oleh :

AULIA HAMIDAH

NIM: 1510420023

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
TAHUN 2020**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp. (0291)
 438818

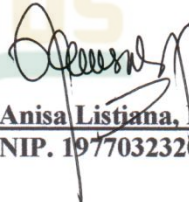
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa
 Skripsi saudara:

Nama : Aulia Hamidah
 NIM : 1510420023
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Judul : “Mendongeng Sebagai Penanaman Karakter
 Anak Usia Dini Kelas B Di RA Tarbiyatul Islam
 Loram Wetan Jati Kudus”

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan
 pembimbing sejak 28 Januari 2020 sampai 01 Oktober 2020 dan
 disetujui untuk dapat melanjutkan proses munaqosyah.

Kudus, 01 Oktober 2020
 Pembimbing


Anisa Listiana, M.Ag
 NIP. 197703232007102002



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembal Rejo KodePos 51 Kudus 59322 Telepon
(0291)432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara/i :

Nama/NIM : Aulia Hamidah/ 1510420023
Fakultas/Prodi : Tarbiyah /Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul : “Mendongeng Sebagai Penanaman Karakter Anak Usia Dini Kelas B Di RA Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus”

Telah diujikan pada 13 Oktober 2020 dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>H. Zaenal Khafidin, M.Ag</u> NIP. 197307042000031001 Ketua / Penguji I	19-10-2020	
<u>Muhammad Noor Sulaiman Syah, S.Pd.I., M.Pd</u> NIP. 198105242015031001 Penguji II	19-10-2020	
<u>Ahmad Fatah, S.Pd.I, M.S.I</u> NIP. 198307102015031004 Sekretaris Sidang/Penguji III	19-10-2020	
<u>Anisa Listiana, M.Ag</u> NIP. 197703232007102002 Dosen Pembimbing	19-10-2020	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	19-10-2020	

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Aulia Hamidah NIM 1510420023 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yng dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 1 Oktober 2020
Yang Menyatakan,



Aulia Hamidah
NIM. 1510420023

ABSTRAK

Aulia Hamidah. NIM. 1510420023. “Mendongeng Sebagai Penanaman Karakter Anak Usia Dini Kelas B di RA Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan mendongeng sebagai penanaman karakter anak usia dini kelas B di RA Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus. Untuk mengetahui dampak positif dan negatif mendongeng sebagai penanaman karakter anak usia dini kelas B di RA Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian dengan karakteristik masalah yang berkaitan dengan latar belakang dan kondisi saat ini dari subyek yang diteliti, serta interaksinya dengan lingkungan. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam menumbuhkan Karakter Anak Usia Dini Kelas B RA Penerapan mendongeng dalam pembelajaran di RA Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus di laksanakan dengan beberapa langkah yaitu: langkah pertama persiapan, diantaranya: menentukan tema, mempersiapkan materi/cerita, media yang dibutuhkan dan tehnik pelaksanaan. Kedua langkah pelaksanaan yang mencakup tahapan, antara lain: kegiatan pembukaan, kegiatan inti (penerapan mendongeng) dan kegiatan *recalling*/penutup. Ketiga langkah tindak lanjut/evaluasi. strategi guru melalui penerapan mendongeng dilaksanakan sesuai Rencana Pembelajaran (RPPH) dan kebutuhan anak. Dampak pelaksanaan mendongeng dalam menumbuhkan Karakter Anak Usia Dini Kelas B RA Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus yaitu perubahan karakter pada anak yang mampu teramati yaitu perubahan secara verbal dan perilaku, dalam bertutur kata, anak-anak RA menjadi lebih sopan dan halus setelah penerapan mendongeng di RA. Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus. Perubahan verbal dan perilaku tersebut signifikan, hal tersebut sesuai dengan pernyataan guru kelas, wali siswa siswi di RA Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus Adapun kelebihan dari strategi mendongeng yaitu: melatih daya pikir anak dengan mengingat alur cerita serta karakter atau tokoh yang ada dalam cerita yang didengar, melatih daya konsentrasi anak, meningkatkan kemampuan mendengar dan mendorongnya untuk fokus, menciptakan suasana senang, dan menambah wawasan dan menghemat biaya APE. Dampak negatif dari strategi mendongeng dalam menumbuhkan karakter anak usia dini antara lain: anak cepat bosan, anak kurang aktif karena guru lebih dominan, dan anak masih belum tentu bisa mengungkapkan kembali cerita dengan sempurna.

Kata Kunci : *Mendongeng, Penanaman Karakter*

MOTTO

وَإِذْ قَالَ لُقْمَنُ لَابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَبْنِي لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ

“Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar".

(QS. Luqman : 13)¹



¹ Tim Penulis Naskah Alquran, *Alquran dan Terjemahannya* (Kudus: Mubarakatan Thoyibah, 2018), 826.

PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta puji dan syukur kepadamu Allah SWT atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya tugas ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu kulimpahkan keharibaan Rasulullah SWA. Akhirnya dengan penuh perjuangan dengan iringan doa, air mata, kesabaran dan dengan segala usaha dan jerih payah, kupersembahkan karya ini kepada :

1. Kedua orang tuaku, Bapak Zaenal Afroni dan Ibu Sutami yang telah memberikan do'a terbaik bagiku, serta memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
2. Suami tercinta Veroz Suparno yang selalu memberi semangat dan motivasi kepadaku dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kedua anakku Ashfa Khisniya dan Atika Munawaroh yang selalu jadi penyemangat dan memberi inspirasi dalam hidupku.
4. Kepada teman-temanku di KB Muslimat NU Tsurayya Loram Wetan terimakasih sudah memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi.
5. Teman-teman seperjuangan yang sama-sama memberikan motivasi dan semangat kebersamaan dalam menyelesaikan skripsi.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. KONSONAN

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	NAMA
أ	alif	Dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	B	Be
ت	ta	T	Te
ث	sa	S	es (dengan titik diatas)
ج	jim	J	Je
ح	ha	H	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha	Kh	Ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	ra	R	Er
ز	za	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	Es dan ye
ص	sad	S	Es (dengan titik dibawah)
ض	dad	D	de (dengan titik dibawah)
ط	ta	T	te (dengan titik dibawah)
ظ	za	Z	zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik diatas
غ	‘gain	G	Ga
ف	fa	Fa	Ef
ق	qaf	Q	Ki
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em

ن	nun	N	En
و	wau	W	We
هـ	ha	H	Ha
ى	hamzah	“	Apostrop
ي	ya	Y	Ye

2. VOKAL

a. Vokal Tunggal

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	kasroh	I	I
ـُ	Dhummah	U	U

b. Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
ـِـَ	Fathah dan ya	Ai	a dan i
ـِـُ	Fathah dan wawu	Au	a dan u

c. Maddah atau Vokal Panjang

Harokat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ـِـَـَ	Fathah dan alif atau ya'	â	a dan garis di atas
ـِـِـِ	Kasroh dan ya'	î	i dan garis di atas
ـِـُـُ	Dhummah wawu	û	u dan garis diatas

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul **“Mendongeng Sebagai Penanaman Karakter Anak Usia Dini Kelas B di RA Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus”**. Ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) dalam Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

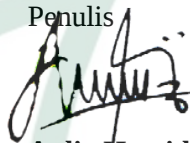
1. Bapak Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Ketua Fakultas Tarbiyah pada IAIN Kudus.
3. Ibu Dewi Ulya Mailasari, SS, MA., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) pada IAIN Kudus.
4. Ibu Anisa Listiana, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para Dosen atau Staf Pengajar di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Lembaga RA Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian berkaitan dengan penyelesaian penyusunan skripsi ini.

8. Bapak dan ibu serta sahabat-sahabat terbaikku yang selama ini selalu memberikan yang terbaik bagiku serta memberikan semangat belajar dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Suamiku Veroz Suparno yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-temanku seperjuangan yang sama-sama memberikan motivasi dan semangat kebersamaan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Karena itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, sekecil apapun makna yang terjelma dalam tulisan inipun juga diharapkan ada manfaatnya bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Kudus, 1 Oktober 2020

Penulis



Aulia Hamidah

NIM. 1510420023