

PEDOMAN TRANSLITERASI

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pedoman transliterasi sebagaimana Surat Keputusan Bersama (SKB) Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 10 September 1987 Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543 b/U/1987:

1. Konsonan Tunggal

| No. | Huruf | Lambang | No. | Huruf | Lambang |
|-----|-------|---------|-----|-------|---------|
| 1. | ا | A | 15. | ض | Ḍ |
| 2. | ب | B | 16. | ط | Ṭ |
| 3. | ت | T | 17. | ظ | Ẓ |
| 4. | ث | Ṣ | 18. | ع | ‘ |
| 5. | ج | J | 19. | غ | G |
| 6. | ح | H | 20. | ف | F |
| 7. | خ | KH | 21. | ق | Q |
| 8. | د | D | 22. | ك | K |
| 9. | ذ | Ẓ | 23. | ل | L |
| 10. | ر | R | 24. | م | M |
| 11. | ز | Z | 25. | ن | N |
| 12. | س | S | 26. | و | W |
| 13. | ش | SY | 27. | ء | , |
| 14. | ص | Ṣ | 28. | ي | Y |

2. Panjang

Transliterasi yang panjang penulis menggunakan tanda (˘) di atas huruf yang harus dibaca panjang.

Misalnya: جِبَالٌ ditulis *jibālun*

3. Vocal Rangkap

Vocal rangkap ditulis dengan menggunakan huruf “a” dan “au”

Misalnya: بين ditulis *baina*, bukan *bayna*

4. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (tasydid) ditulis dengan menggunakan huruf dobel

Misalnya: إِنَّ ditulis *inna*

5. Kata yang terdapat alif lamnya, penulisannya di pisah meskipun pembacaannya langsung.

Misalnya: لسان العرب ditulis *lisān al-‘arab*

6. Bacaan al-Syamsiyyah tetap ditulis sebagaimana dengan al-Qomariyyah

Misalnya: الجرح و تعديل ditulis *al-jarḥ wa al-ta’dīl* bukan *jarḥ wat ta’dīl*

7. Idāfah

Setiap susunan *Idāfah* penulis menggunakan ejaan penulisan bukan ejaan sesuai pembacaan.

Misalnya: تخريج الحديث ditulis *takhrīj al-ḥadīṣ*, bukan *takhrījul-ḥadīṣ*

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI | iii |
| PERNYATAAN | iv |
| MOTTO..... | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | viii |
| ABSTRAK..... | x |
| PEDOMAN TRANSLITERASI..... | xi |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 3 |
| C. Rumusan Masalah..... | 3 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 3 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 4 |
| F. Sistematika Penulisan Skripsi | 4 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 6 |
| A. Landasan Teori..... | 6 |
| 1. Pengertian Jihad | 6 |
| 2. Jihad dalam Al-Qur'an | 9 |
| 3. Ayat-ayat tentang Jihad dan Asbabun Nuzulnya | 12 |
| 4. Macam-macam Jihad dalam Pandangan Mufassir | 19 |
| 5. Kajian Tentang Jihad dan Radikalisme | 22 |
| B. Hasil Penelitian Terdahulu..... | 26 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 30 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 30 |
| B. Sumber Data | 30 |

| | |
|---|-----------|
| C. Metode Pengumpulan Data | 30 |
| D. Metode Analisis Data | 31 |
| BAB IV PEMBAHASAN DAN ANALISIS | 33 |
| A. Sekilas Tentang KH. Bisri Mustofa dan Tafsir Al-Ibriz | 33 |
| 1. Biografi KH. Bisri Mustofa | 33 |
| 2. Karakteristik Pemikiran KH. Bisri Mustofa | 34 |
| 3. Karya KH. Bisri Mustofa | 35 |
| 4. Sistematika dan Karakteristik Tafsir Al-Ibriz | 36 |
| 5. Metode Penafsiran KH. Bisri Mustofa Dalam Tafsir Al-Ibriz | 39 |
| 6. Contoh Penafsiran Dalam Tafsir Al-Ibriz | 40 |
| B. Konsep dan Makna Jihad Menurut KH. Bisri Mustofa dalam Tafsir Al-Ibriz | 43 |
| C. Implementasi Ayat Jihad Menurut KH. Bisri Mustofa Dalam Kehidupan Beragama | 82 |
| D. Analisis Ayat Jihad Menurut KH. Bisri Mustofa Dalam Tafsir Al-Ibriz | 85 |
| BAB V PENUTUP..... | 89 |
| A. Kesimpulan..... | 89 |
| B. Saran-Saran..... | 90 |
| DAFTAR PUSTAKA | |