

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ILMU TAJWID
DAN *FASHAHAH* SEBAGAI DASAR AWAL DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN DI TPQ NURUL FURQON
GUNUNGWUNGKAL PATI**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
dalam Bidang Ilmu Tarbiyah
Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Oleh:

**Rhida Rosyida Pangestuti
NIM 1610110061**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
TAHUN 2020**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322
Telp (0291) 432677, Faks 441613 Website:
www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Rhida Rosyida Pangestuti
NIM : 1610110061
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Pembelajaran Ilmu Tajwid dan Fashahah Sebagai Dasar Awal Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran di TPQ Nurul Furqon Gunungwungkal Pati

Benar-benar telah melalui proses bimbingan dengan pembimbing sejak tanggal 26 Agustus 2020 sampai dengan 01 Oktober 2020 dan telah disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 01 Oktober 2020
Dosen Pembimbing

Aat Hidayat, M.Pd.I.
NIP. 198306182015031002



KEMENTERIAN AGAMA RI
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
 FAKULTAS TARBIYAH
 Jalan Conge Ngembalrejo Bac Kotak Pos 51 Kudus 59322
 Telp. (0291) 432677 Faks. (0291) 441613
 Email : tarbiyah@iainkudus@gmail.com ; Website:
iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Rhida Rosyida Pangestuti/ 1610110061
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Pembelajaran Ilmu Tajwid dan *Fashahah* Sebagai Dasar Awal Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Furqon Gunungwungkal Pati

Telah diujikan pada 9 Oktober 2020 dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Agus Retnanto, M.Pd.</u> NIP. 196408131986011001 Ketua/ Penguji I	20-10-2020	
<u>Maisvanah, M. Pd. I</u> NIP. 198806162015032003 Penguji II	21-10-2020	
<u>Nevy Rusmarina Dewi, S.IP., M.A</u> NIP. 198209242008092017 Sekretaris/ Penguji III	19-10-2020	
<u>Aat Hidayat, M. Pd.I</u> NIP. 198306182015031002 Dosen Pembimbing	28-10-2020	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP.196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	21-10-2020	

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan rasa tanggung jawab saya **Rhida Rosyida Pangestuti, NIM 1610110061** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk apapun dan untuk keperluan apapun; dan
 2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat pada referensi yang dijadikan rujukan pada penulisan skripsi ini.
- Saya bersedia menerima sanksi, apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 28 September 2020



MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخاري)

“Sebaik-baik kamu sekalian adalah orang yang belajar al-Quran dan mengajarkannya” (HR. Bukhari)¹



¹ Sa'dulloh, *Cara Praktis Menghafal Al-Quran* (Depok: Gema Insani, 2011), 14.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, seraya memohon Ridha Allah *subhanahu wa ta'ala* dan Syafa'at Rasul-Nya, dengan tulus ikhlas kupersembahkan dan kededikasikan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Pangadi dan Ibu Supami (Alm) yang tiada henti melantunkan doa dan selalu memberikan kasih sayang tanpa batas untuk kesuksesan anaknya, kakak- kakak saya Tubagus Adiwurya yang selalu mendoakan, Arie Setiawan yang selalu menyemangati dan mendampingi ketika bimbingan, serta keluarga besar yang lain yang selalu mendoakan.
2. Para guru yang telah mengajarkan kepada saya ilmu agama maupun ilmu umum, terkhusus kepada Masyayikh Madrasah Raudlatul Ulum Guyangan Trangkil Pati dan Pondok Pesantren Tahfidz An-Nasuchiyyah yang selalu menyertakan doa untuk santrinya.
3. Dosen pembimbing Bapak Aat Hidayat M.Pd.I, yang selalu memberi semangat, motivasi dan kelancaran dalam pembuatan proposal hingga skripsi, serta semua dosen pengajar yang memberikan ilmunya selama masa perkuliahan.
4. Segenap ustadzah TPQ Nurul Furqon Gunungwungkal Pati yang telah mengizinkan serta bersedia meluangkan waktu serta tempatnya untuk digunakan sebagai penelitian skripsi dan membantu memberikan informasi guna penyelesaian skripsi ini.
5. Dan terakhir saya persembahkan bagi siapa saja yang selalu menanyakan “kapan wisuda?”, “kapan lulus?”, “kapan munaqasyah?” dan macam lainnya. Teruntuk kalian yang selalu bertanya terima kasih membuat saya bersemangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Nomor 158/1987 dan Nomor 0543 b/U/1987.

Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba'	B	Be
3	ت	Ta'	T	Te
4	ث	Sa'	Sl	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jiim'	J	Je
6	ح	Ha'	H{	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
10	ر	Ra'	R	Es
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Sad	S}	Es (dengan titik di bawah)
15	ض	Dad	D}	De (dengan titik di bawah)
16	ط	Ta'	T}	Te (dengan titik di bawah)
17	ظ	Za'	Z}	Ze (dengan titik di bawah)
18	ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
19	غ	Gain	G	Ge
20	ف	Fa'	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Qi
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	La	L	'El

24	م	Mim	M	'Em
25	ن	Nun	N	'En
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha'	H	Ha
28	ء	Hamzah	,	Apostrof
29	ی	Ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا : â

ای : î

او : û



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullohi wabarokatuh

Puji syukur kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan nikmat dan karunia kepada kita tanpa henti. Sholawat serta salam kami panjatkan kepada Nabi Muhammad *shollallahu 'alaihi wasallam* yang kita nantikan syafa'at-Nya di hari kiamat kelak.

Selama penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak, baik dari lembaga maupun perorangan. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak.

Dengan segenap kerendahan hati, perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Riza Zahriyal Falah, M.Pd., selaku Ketua Prodi PAI IAIN Kudus.
4. Dr. H. AH. Choiron, M. Ag., selaku dosen pembimbing akademik selama masa perkuliahan.
5. Drs. Ulin Nuha., M. Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang baru.
6. Aat Hidayat M.Pd.I., selaku dosen pembimbing yang senantiasa mencurahkan waktu, tenaga, dan fikiran dalam membimbing penulisan skripsi ini.
7. Anisa Listiana, M.Ag., selaku kepala perpustakaan, dan seluruh staf perpustakaan yang telah memberikan pelayanan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sri Winarni S.Pd.I. selaku Kepala TPQ dan Erawati Zainul Halimah ustadzah selaku kelas jilid, Titik Endang Sulistiyawati selaku ustadzah kelas *finishing* yang telah bersedia meluangkan waktu, fikiran, dan bersedia menyediakan informasi sehingga skripsi dapat terselesaikan.
9. Teman-teman kelas B-PAI 2016 yang telah bersama dalam kegiatan menuntut ilmu di bangku perkuliahan selama empat tahun ini, khususnya Ishma Azzahra, Intan

Mahmudah serta teman seperjuangan mengerjakan skripsi hingga selesai yang telah memberikan semangat dan support demi terselesainya skripsi ini.

10. Teman-teman IKAMARU dan kuliah seangkatan 2016 khususnya Novita Nuri Anggraeni yang bersedia meluangkan waktunya untuk berbagi ilmu seputar penulisan skripsi dan yang lainnya tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
11. Teman-teman KKN-IK 2019 di MTs Samailul Huda Mijen Demak yang telah kebersamai selama kegiatan PPL dan KKN selama dua bulan lamanya.
12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak, sejak mulai penyusunan skripsi hingga akhirnya skripsi ini terselesaikan.

Penulis hanya dapat memberikan balasan dengan do'a, semoga Allah memberikan pahala atas kehaikan mereka. *Akhirul kalam*, semoga karya sederhana ini dapat dimanfaatkan bagi para pembaca. *Aamiin*

Wassalamu'aluikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Kudus, 28 September 2020

Penulis

Rhida Rosyida P

NIM. 1610110061