

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi	6
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Kajian Teori	9
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	9
2. Prinsip Pendidikan Karakter	12
3. Indikator Nilai Pendidikan Karakter	14
4. Pentingnya Pendidikan Karakter di Sekolah	19
5. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter	21
6. Konsep Ilmu Islam Terapan.....	22
B. Penelitian Terdahulu	23
C. Kerangka Berfikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Subyek Penelitian	31
C. Sumber Data	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian	37
1. Biografi Muhammad Quraish Shihab.....	37

2. Karya Muhammad Quraish Shiha	41
3. Gambaran Karakteristik Tafsir al-Misbah	46
a. Pemilihan Judul Tafsir al-Misbah.....	47
b. Sumber Penafsiran Tafsir al-Misbah	48
c. Sistematika Penulisan Tafsir al-Misbah.....	48
d. Corak Penafsiran Tafsir al-Misbah.....	50
e. Pendekatan Penafsiran Tafsir al-Misbah.....	51
f. Metode Penafsiran Tafsir al-Misbah.....	52
B. Deskripsi Data Penelitian.....	51
C. Analisis Data Penelitian.....	59
1. Analisis Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Tafsir al-Misbah, Surat al-Ahzab ayat 21.....	61
2. Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Surat al-Ahzab ayat 21 dalam Kehidupan Sehari-hari	73
3. Kontribusi Konsep Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Tafsir al-Misbah Surat al- Ahzab ayat 21 Terhadap Pengembangan Pendidikan Islam.....	76
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	82
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	xvi
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xix
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN.....	xxxviii

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Nilai-nilai Pendidikan Karakter 14



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 28

