

ABSTRAK

Miftakhul Arifin, NIM: 1610110231, Judul Implementasi Metode Diskusi dalam Upaya Meningkatkan Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. Program S.1 Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) Bagaimana implementasi metode diskusi dalam meningkatkan pemikiran kritis siswa dalam pembelajaran fiqih di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon, Jekulo, Kudus. 2) Apa faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi dalam proses Implementasi metode diskusi dalam upaya meningkatkan pemikiran kritis siswa dalam pembelajaran fiqih di Madrasah Tsyanaawiyah Miftahul Huda Bulung Kulon, Jekulo, Kudus.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *field research* dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Lokasi Penelitian di Madrasah Tsyanaawiyah Miftahul Huda Bulung Kulon, Jekulo, Kudus. Subjek pada penelitian ini yaitu Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, Guru Fiqih dan Siswa Madrasah Tsyanaawiyah Miftahul Huda Bulung Kulon, Jekulo, Kudus. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan analisis data interaktif, yaitu: data *reduction*, data *display*, *conclusion drawing/verification*.

Hasil peneliti menunjukkan bahwa madrasah telah mengimplementasikan metode diskusi dalam upaya meningkatkan pemikiran kritis siswa dalam pembelajaran fiqih dengan melakukan perencanaan yang berupa pembuatan RPP setelah itu mempersiapkan materi yang diajarkan, media yang akan digunakan dan soal-soal evaluasi guna mengukur seberapa besar pemahaman siswa tentang materi. Sedangkan dalam pelaksanaan metode diskusi guru memberikan sebuah gambar terkait materi untuk diamat kemudian di suruh menyampaikan hasil pengamatan. Selanjutnya guru membagi beberapa dan menyuruh masing-masing kelompok membuat sebuah pertanyaan untuk di diskusikan kelompok lain. setelah diskusi berakhir guru memberikan pembenaran terkait diskusi yang dilakukan oleh siswa sekaligus menunjuk salah satu siswa untuk menyimpulkan tentang materi yang pelajari pada hari ini yang kemudian guru menambah kesimpulan jika dirasa kurang tepat. Selanjutnya guru mengapresiasi pelaksanaan diskusi yang dilaksanakan.

Kata Kunci : Metode diskusi , pemikiran kritis siswa, pembelajaran fiqih.