

**IMPLEMENTASI METODE DISKUSI DALAM UPAYA
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA DALAM PEMBELAJARAN FIQIH DI MTS
MIFTAHUL HUDA BULUNG KULON, JEKULO, KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam**

**Disusun Oleh :
Miftakhul Arifin
(1610110231)**

**ISTITUT AGAMA ISLAM NEGRI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2020**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
 Jalan Conge Ngembalrejo Kode Pos 51 Kudus 53922
 Telepone (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara/i:

Nama : Miftakhul Arifin
NIM : 1610110231
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : PAI
Judul : Implementasi Metode Diskusi Dalam Upaya Meningkatkan Pemikiran Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus

Benar benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing pada Tanggal 19 Agustus 2019 sampai dengan 27 Agustus 2020 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Hormat kami,

Kudus, 27 Agustus 2020

Dr. Ulin Nuha, M.Pd.
 NIP:196512101999031001

Ahmad Fatah, S.Pd.I., M.S.I
 NIP: 198307102015031004.



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Congo Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa

Skripsi saudara:

Nama : Miftakhul Arifin
NIM : 1610110231
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : **“Implementasi Metode Diskusi dalam Upaya Meningkatkan Pemikiran Kritis Siswa dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon, Jekulo, Kudus Tahun 2019/2020”**

Telah diujikan pada 02 September 2020 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Dr. Nor Hadi, SE, M.Si., Akt., CA NIP. 1969090320031210011 Ketua/Penguji I	23/10 2020	
Amin Nasir, S.S., M.S.I NIP. 198307072009011009 Penguji II	23/10 2020	
Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd NIP. 199192932918012001 Sekretaris/Penguji III	23/10 2020	
Dr. Ulin Nuha, M.Pd NIP. 196512101999031001 Dosen Pembimbing	26/10 2020	
Ahmad Fatah, S.Pd, L., M.S.I NIP. 198307102015031004 Asisten Dosen Pembimbing	26/10 2020	
Dr. H. Abdul Karim, M.Pd NIP. 19610310 198903 1 003 Dekan Fakultas Tarbiyah	27/10 2020	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Miftakhul Arifin NIM 1610110231 menyatakan bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 2 September 2020

Yang menyatakan



Miftakhul Arifin

NIM. 1610110231

ABSTRAK

Miftakhul Arifin, NIM: 1610110231, Judul Implementasi Metode Diskusi dalam Upaya Meningkatkan Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. Program S.1 Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) Bagaimana implementasi metode diskusi dalam meningkatkan pemikiran kritis siswa dalam pembelajaran fiqih di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon, Jekulo, Kudus. 2) Apa faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi dalam proses Implementasi metode diskusi dalam upaya meningkatkan pemikiran kritis siswa dalam pembelajaran fiqih di Madrasah Tsyanawiyah Miftahul Huda Bulung Kulon, Jekulo, Kudus.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *field research* dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Lokasi Penelitian di Madrasah Tsyanawiyah Miftahul Huda Bulung Kulon, Jekulo, Kudus. Subjek pada penelitian ini yaitu Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, Guru Fiqih dan Siswa Madrasah Tsyanawiyah Miftahul Huda Bulung Kulon, Jekulo, Kudus. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan analisis data interaktif, yaitu: data *reduction*, data *display*, *conclusion drawing/verification*.

Hasil peneliti menunjukkan bahwa madrasah telah mengimplementasikan metode diskusi dalam upaya meningkatkan pemikiran kritis siswa dalam pembelajaran fiqih dengan melakukan perencanaan yang berupa pembuatan RPP setelah itu mempersiapkan materi yang diajarkan, media yang akan digunakan dan soal-soal evaluasi guna mengukur seberapa besar pemahaman siswa tentang materi. Sedangkan dalam pelaksanaan metode diskusi guru memberikan sebuah gambar terkait materi untuk diamat kemudian di suruh menyampaikan hasil pengamatan. Selanjutnya guru membagi beberapa dan menyuruh masing-masing kelompok membuat sebuah pertanyaan untuk di diskusikan kelompok lain. setelah diskusi berakhir guru memberikan pembenaran terkait diskusi yang dilakukan oleh siswa sekaligus menunjuk salah satu siswa untuk menyimpulkan tentang materi yang pelajari pada hari ini yang kemudian guru menambah kesimpulan jika dirasa kurang tepat. Selanjutnya guru mengapresiasi pelaksanaan diskusi yang dilaksanakan.

Kata Kunci : Metode diskusi , pemikiran kritis siswa, pembelajaran fiqih.

MOTTO

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَخِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي
الْأَبْصَارِ¹

Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan pergantian malam dan siang terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang yang berakal (Ali Imron: 190)



¹ Al-Qur'an, Ali Imron Ayat 190, *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*, (Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia, Cordoba, 2017), Hal 75.

PERSEMBAHAN

1. Bapak Nawawi (Alm) dan Ibunda Zahroh yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, do'a dan Ridho nya.
2. Bapak Agus Salim S.Pd. selaku Kepala Sekolah MTs Miftahul Huda yang selalu dirindukan, yang telah mendidik, mendo'akan demi kesuksesan sekaligus penyejuk hati atas segala nasihat dan motivasi yang beliau berikan.
3. Segenap Guru Madrasah Tsyanauiyah Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus yang telah memberikan nasehat, doa serta ilmunya.
4. Bapak Drs. Ulin Nuha, M.Pd. dan Bapak Ahmad Fatah, S.Pd.,M.S.I terimakasih telah memberikan bimbingan dan arahan sehigga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
5. Semua guru dan dosenku yang telah mendidik, mengajar dan membimbingku.
6. Teman seperjuangan PAI angkatan 2016 IAIN KUDUS yang telah memberikan semangat, motivasi kepada penulis.
7. F-Pai 2016
8. IAIN KUDUS

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	Tanpa tanda
ت	T/t	ص	Š/s	م	M/m	...	A/a
ث	Š/s	ض	D/d	ن	N/n	...	I/i
ج	J/j	ط	T/t	و	W/w	...	U/u
ح	H/h	ظ	Z/z	ه	H/h	Maad	
خ	KH/kh	ع awal	‘A/’a	ء akhir	A’/a’	بَا	Bā
د	D/d	ع akhir	A’/a’	ء awal	A/a	بِي	Bī
ذ	Ž/ž	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasydid		Yā nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَبْ	Abb	فَلَكِي	Falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَبْ	Rabb	عَا لَمِّي	‘ālamiy
‘Ain/Hamzah di Belakang		‘Ain/Hamzah di-waaf		الْ		Vocal Rangkap	
قَرَع	Qara’a	الْفُرُوعُ	Al-furū’	القَمَرُ	Al-qamar	غَيْرِي	Gairī
قَرَأَ	Qara’a	القَضَاءُ	Al-qadā’	الشَّمْسُ	Al-syams	شَيْء	Syai’un
Kata Majemuk Dirangkai			Kata Majemuk Dipisah			Tā Marbutah	
جَمَالُ الدِّينِ		Jamāluddīn	جَمَالُ الدِّينِ		Jamāl Al-Dīn	سَاعَةٌ	Sā’ah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT atas limpahan berkah, hidayah serta inayahnya. Sholawat serta salam selalu dilimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari zaman Jahiliyah menuju zaman yang berilmu. Semoga kelak di *yaumul qiyamah* diakui sebagai umatnya mendapatkan syafa'at dari beliau. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Metode Diskusi dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020”**. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar SI Fakultas Tarbiyah, jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Negeri (IAIN) Kudus.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Baik berupa bimbingan, pengarahan, dan motivasi sehingga telah memberi semangat dalam proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
2. Dr. H. Abdul Karim, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan skripsi ini.
3. Riza Zahriyal Falah, M.Pd.I, selaku Ka Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan layanan perpustakaan bagi peneliti.
5. Dr. Ulin Nuha, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan segenap waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penyusunan skripsi ini.
6. Ahmad Fatah, S.Pd.I, M.S.I, selaku asisten dosen yang senantiasa meluangkan segenap waktu, tenaga, ilmu dan pengalaman dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Agus Salim S.Pd. selaku Kepala Madrasah Tsyanawiyah Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus yang telah

memberikan izin penelitian dan segenap guru yang telah mentransfer ilmu agama dan umum mulai sejak kecil yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

8. Santiko Setyo S.Pd selaku waka kurikulum Madrasah Tsyanawiyah Miftahul Huda Bulung Kulon, Jekulo, Kudus yang telah memberikan data-data dan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
9. Sri Hartutik S.Pd, selaku guru fiqih Madrasah Tsyanawiyah Miftahul Huda Bulung Kulon, Jekulo, Kudus yang telah memberikan data-data dan membimbing dalam menyusun skripsi ini.
10. Orang tuaku Bapak Nawawi (Alm) dan Ibu Zahroh yang senantiasa memberikan do'a, ridho dan motivasi dan kakakku Munawaroh , Muhammad Waridil Khaq, Qoniah, Ulil Albab, dan Syaifudin Ahmad Rofii yang tulus memberikan do'a dan dukungan.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karenanya tegur sapa yang bersifat konstruktif dari para pembaca dan pendidik sangat diharapkan demi tercapainya kesempurnaan dimasa mendatang. Untuk itu saya sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya. Dan semoga karya ini bermanfaat bagi siapapun.

Kudus, 02 September 2020

Penulis

Miftakhul Arifin

NIM: 1610110231