

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
NOTA PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN	xi
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka	11
1. Pendidikan	11
a. Makna Pendidikan Islam.....	11
b. Tujuan Pendidikan Islam	14
c. Tahap-tahap Perkembangan Anak	15
d. Tahap-tahap Pendidikan Anak	16
2. Pola Asuh Islami Orang tua	19
a. Pengertian Pola Asuh Islami.....	19
b. Tipe-tipe Pola Asuh	20

B. Penelitian Terdahulu.....	23
C. Kerangka Berfikir.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Sumber Data	30
C. Teknik Pengumpulan Data	32
D. Teknik Analisis Data	33

BAB IV KONSEP POLA PENDIDIKAN ANAK DALAM ISLAM PERSPEKTIF SYAIKH JAMAL ABDURRAHMAN DALAM TERJEMAHAN KITAB *ATHFAALUL MUSLIMIN KAIFA ROBBAAHUM AN NABIYYUL AMIN SHALALLAHU ‘ALAIHI WASSALAM*

A. Biografi Pengarang.....	37
1. Riwayat Hidup Pengarang	37
2. Kegiatan Dan Karir Pengarang.....	37
3. Hasil Karya Pengarang	38
4. Guru-guru Pengarang.....	38
B. Pemikiran Syaikh Jamal Abdurrahman.....	38
1. Pendidikan Anak Usia 0-3 Tahun	38
2. Pendidikan Anak Usia 4-10 Tahun	43
C. Analisis Pola Pendidikan Anak Dalam Islam Perspektif Syaikh Jamal Abdurrahman	46
A. Pendidikan Anak Usia 0-3 Tahun.....	46
B. Pendidikan Anak Usia 4-10 Tahun.....	50
C. Pendidikan Islam Usia Dini.....	52
D. Nilai Moral Yang Diutamakan	57
E. Pendidikan Ruhiah Anak	59
F. Pola Pikir Islami	60
G. Perkembangan Agama Pada Anak	62

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	66
B. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berfikir	28
---	----



DAFTAR TABEL

Tabel Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berfikir	28
---	----

