

ABSTRAK**Nia Rufi'ah, NIM : 1510310134. Implementasi Program *Khitobah* Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik Di MI Nahdlotusy Syubban Winong Pati.**

Tujuan penelitian dalam skripsi ini yaitu untuk: 1) Menjelaskan pelaksanaan program *khitobah* untuk meningkatkan rasa percaya diri peserta didik di MI Nahdlotusy Syubban Winong Pati. 2) Mendeskripsikan hasil pelaksanaan program *khitobah* dalam meningkatkan rasa percaya diri peserta didik di MI Nahdlotusy Syubban Winong Pati. 3) Mendeskripsikan proses pembentukan rasa percaya diri peserta didik di MI Nahdlotusy Syubban Winong Pati dengan program *khitobah*.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang diaplikasikan pada penelitian lapangan (*field research*). Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi yang diperoleh secara langsung dari penelitian berupa catatan, foto dan data-data dari sumber yang terkait dalam penelitian. Jumlah informan penelitian ini sebanyak 8 informan yaitu 1 kepala madrasah, 1 guru pembimbing *khitobah*, 1 guru wali kelas IV, 1 guru wali kelas V, 1 guru wali kelas VI, 3 peserta didik yang menjadi petugas dalam kegiatan *khitobah*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan kegiatan *khitobah* di MI Nahdlotusy Syubban melalui rancang bangun komponen unsur serta susunan acara sebagaimana pengajian umum di masyarakat seperti ada MC, pembacaan ayat suci Al-Qur'an, pidato-pidato, pengumuman dan do'a oleh guru pembimbing *khitobah*, hanya saja tidak ada tahlil umum. Adapun dalam penyampaian materi pidatonya peserta didik menggunakan metode *memoriter* yang mana naskah pidatonya sudah dipersiapkan dan dihafalkan sebelumnya. 2) Mengenai hasil pelaksanaan kegiatan *khitobah*, bahwa rasa percaya diri peserta didik meningkat setelah mendapat tugas *khitobah* berkali-kali. 3) Proses pembentukan rasa percaya diri melalui program *khitobah* dilakukan dengan cara melatih dan membiasakan peserta didik untuk tampil berbicara di hadapan semua peserta didik dan pemberian evaluasi dari penampilan peserta didik yang telah bertugas oleh guru pembimbing, serta memberikan tanggung jawab kepada peserta didik untuk mempersiapkan diri sebelum tampil dengan cara membuat naskah pidato dan digunakan untuk berlatih di rumah.

Kata Kunci: Program *Khitobah*, Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik.