

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil analisis penelitian “pola asuh orang tua tunggal berpendidikan rendah dalam memotivasi belajar siswa di MI NU Salafiyah Kenduren Wedung Demak” yang telah dilakukan dan tertuang dalam Bab III dan Bab IV, maka dapat diambil keputusan sebagai berikut:

1. Pola asuh ibu Anisah, dilihat dari penerapan peraturan, pemberian hukuman dan *reward*. Pola asuh ini termasuk pola asuh otoriter yang membuat anak lebih disiplin dan apresiasi atas prestasi yang diraih oleh anak. Kendala yang dialami dalam memotivasi belajar anaknya yaitu pada latar belakang pendidikan rendah orang tua, ketidakfahaman tentang konsep pola asuh otoriter membuat orang tua tunggal berpendidikan rendah kurang kreatif dalam memotivasi hal tersebut membuat anak susah memahami arahan dan peraturan yang dibuat oleh orang tua, peraturan, hukuman dan hadiah yang diharapkan bisa memotivasi anak dalam belajar justru membuat anak merasa bingung dan anak hanya terlihat semangat dalam belajar ketika di depan orang tua saja.
2. Pola asuh bapak Mujiyatno, dilihat dari keterbatasan waktu yang membuat bapak Mujiyatno jarang berinteraksi secara langsung kepada anaknya dan pelimpahan pengasuhan, pola asuh yang digunakan dalam memotivasi belajar anaknya termasuk pola asuh permisif, orang tua jarang memperhatikan anak, cenderung membiarkan. Kendala yang dihadapi oleh bapak Mujiyatno yaitu komunikasi antara orang tua dan anak sangat kurang, hal tersebut membuat orang tua tidak mengetahui kendala yang sedang dihadapi anaknya dalam belajar dan anak cenderung bersikap sesuka hatinya sendiri.
3. Pola asuh ibu Mafrudloh, dilihat dari sikap ibu Mafrudloh yang tidak memaksakan kehendak agar anaknya menjadi seperti yang dia mau akan tetapi ibu Mafrudloh mau memahami potensi yang dimiliki oleh anaknya dan melakukan pendampingan yang tepat, pola asuh yang dijalankan dalam memotivasi belajar anaknya termasuk pola asuh demokratis, anak dibiarkan menjadi dirinya sendiri dan orang tua melakukan pendampingan dan bimbingan dengan baik. Dalam menjalankan pengasuhan dalam memotivasi belajar anaknya, orang tua tidak terlalu mengalami kendala dalam menjalankan

pengasuhan untuk memotivasi belajar anaknya, akan tetapi karena faktor latar belakang pendidikan rendah, orang tua tidak terlalu memahami konsep tentang pola asuh demokratis dan membuat orang tua dalam memotivasi belajar anaknya sebatas tidak memaksakan kehendak.

4. Pola asuh ibu Rubaiyah, dilihat dari sikap ibu Rubaiyah yang menerapkan komunikasi efektif, selalu memberikan nasihat, mendampingi dan mendidik anaknya agar menjadi pribadi yang santun dan disiplin, pola asuh yang dalam memotivasi belajar anaknya merupakan pola asuh demokratis.

Seperti halnya ibu Mafrudloh, ibu Rubaiyah tidak terlalu mengalami kendala dalam menjalankan pola asuh untuk memotivasi belajar anaknya, namun pola asuh dalam memotivasi anaknya sangat terbatas karena latar belakang pendidikan rendah dan kurangnya pemahaman tentang pola asuh demokratis.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian skripsi ini, maka peneliti menyampaikan beberapa saran yang diharapkan bisa menjadi acuan bagi seluruh pihak:

1. Kepada orang tua
 - a. Orang tua diharapkan bisa memberi penjelasan kepada anak bahwa motivasi belajar sangat penting bagi proses belajarnya.
 - b. Orang tua diharapkan mampu memahami karakter dan potensi anaknya, dengan memahami karakter dan potensi yang dimiliki anaknya maka orang tua bisa memilah bentuk pola asuh yang hendak digunakan dengan menyesuaikan karakter anak.
 - c. Orang tua diharapkan agar tidak memandang pendidikan sebelah mata, meskipun dengan keterbatasan pengetahuan orang tua terhadap pengasuhan, orang tua harus tetap berusaha menerapkan pola asuh yang tepat.
 - d. Orang tua diharapkan untuk menggunakan pola asuh yang tepat, pola asuh yang dianggap baik belum tentu tepat. Mengingat karakter setiap anak pasti berbeda.

2. Kepada peneliti lain

Kepada peneliti lain diharapkan mampu mendalami dan mengkaji lebih dalam lagi terkait peran pola asuh orang tua tunggal (*single parent*) berpendidikan rendah dalam meningkatkan motivasi belajar siswa/anak.

C. Kata Penutup

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian/skripsi ini. Shalawat serta salam peneliti haturkan kepangkuan baginda nabi agung Muhammad saw, yang semoga syafaatnya selalu tercurah baik di dunia maupun akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang peran pola asuh orang tua *single parent* berpendidikan rendah dalam meningkatkan motivasi belajar siswa/anak di MI NU Salafiyah Kenduren Wedung Demak. Walaupun peneliti sudah melakukan usaha yang maksimal karena keterbatasan pribadi peneliti sehingga dalam menyusun penelitian/skripsi ini masih banyak kekurangan, kesalahan dan masih perlu disempurnakan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari pembaca, penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, peneliti ucapkan banyak-banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga skripsi yang sederhana ini mendapatkan Ridho dari Allah SWT dan bermanfaat bagi peneliti secara pribadi dan bermanfaat bagi para pembaca, amiin ya rabbal alamin.