

ABSTRAK

Laili Noor Hartatik (MP-17072) dengan judul **“Manajemen Pembelajaran Ekstra Kulikuler Keagamaan di MTs NU Nurul Huda Kudus”**.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui perencanaan pembelajaran ekstrakurikuler keagamaan di MTs NU Nurul Huda Kudus, (2) untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekstrakurikuler keagamaan di MTs NU Nurul Huda Kudus, (3) untuk mengetahui evaluasi pembelajaran ekstrakurikuler keagamaan di MTs NU Nurul Huda Kudus. Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (field research), yaitu sebuah studi penelitian yang mengambil data autentik secara obyektif atau studi lapangan. Pendekatan penelitian yang peneliti gunakan pada penelitian ini adalah pendekatan penelitian kualitatif. Sumber data penelitian ini yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer yaitu Kepala Madrasah, Guru atau Pembina, Waka Kurikulum, dan Waka Kesiswaan. Sumber data sekunder yaitu buku kepustakaan, dan data dokumentasi. Adapun teknik pengumpulan data diantaranya melalui observasi, wawancara dan dokumentasi yang terkait dengan instansi pendidikan yang ada di MTs NU Nurul Huda Kudus. Hasil penelitian yang diperoleh adalah *pertama*, Perencanaan pembelajaran ekstrakurikuler keagamaan disusun oleh Pembina ekstrakurikuler keagamaan yang disesuaikan dengan keadaan lingkungan madrasah, fasilitas yang ada dan kemampuan peserta didik. *Kedua*, Pelaksanaan pembelajaran ekstrakurikuler keagamaan tahapan pengorganisasian pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian pembelajaran ekstrakurikuler keagamaan. *Ketiga*, Evaluasi pembelajaran ekstrakurikuler keagamaan, Pembina menindaklanjuti hasil identifikasi siswa yang dihasilkan bersama dengan mengadakan perbaikan terhadap kekurangan yang ada pada pelaksanaan pembelajaran ekstrakurikuler sebelumnya, dan yang terakhir pembina membuat laporan kegiatan pelaksanaan pembelajaran ekstrakurikuler dan tindak lanjut evaluasi pembelajaran dilakukan oleh Pembina. Apabila hasil yang ditunjukkan kurang yang diharapkan maka sekolah akan memberikan perhatian khusus terkait dengan pembelajaran ekstrakurikuler keagamaan di MTs NU Nurul Huda Kudus. Oleh sebab itu manajemen dalam ekstrakurikuler keagamaan berjalan dengan efektif dan efisien, serta mempunyai ekstrakurikuler yang berkualitas.

Kata Kunci : Manajemen Pembelajaran, Ekstrakurikuler, Keagamaan.

ABSTRACT

Laili Noor Hartatik (MP-17072) with the title "Management of Extracurricular Religious Learning in MTs NU Nurul Huda Kudus."

This study aims (1) to determine the planning of religious extracurricular learning at MTs NU Nurul Huda Kudus, (2) to determine the implementation of religious extracurricular learning at MTs NU Nurul Huda Kudus, (3) to determine evaluate the religious extracurricular learning at MTs NU Nurul Huda Kudus. This research was a field research in which the authentic data were objectively taken field. The research used a qualitative approach. The data were taken from the primary and secondary data. The Primary data sources included the principals, Teachers or coaches, vice principals of Curriculum and Student affairs. The secondary data were from the related literature and documentation. The data collection techniques included observation, interviews and documentation related to educational institutions in MTs NU Nurul Huda Kudus. The results showed that *first*, the planning of religious extracurricular learning is prepared by religious extracurricular coaches adjusted to the conditions of the Islamic school (*madrasah*) environment, existing facilities and the ability of students. *Second*, the implementation of religious extracurricular learning stages of organizing, implementing and evaluating religious extracurricular learning. *Third*, in the evaluation of religious extracurricular learning, the coach followed up on the results of student identification produced together with making improvements to the deficiencies that existed in the implementation of previous extracurricular learning, and finally the coach made a report on the implementation and followed -up learning evaluation. Special attention would be given to the area requiring improvement in religious extracurricular learning at MTs NU Nurul Huda Kudus. Therefore, management in religious extracurricular activities runs effectively and efficiently leading to a quality extracurricular.

Keywords: Learning Management, Extracurricular, Religious.

ملخص البحث

ليلي نور هرتاتيك (MP-17.72) تحت عنوان "اداره التعليم الديني خارج المناهج الدراسية في مدرسة المتوسطة نور الهدى على جمعية نخضة العلماء بقدوس".

يهدف هذا البحث (1) التحديد التخطيط للدراسات الدينية خارج المناهج الدراسية في مدرسة المتوسطة نور الهدى على جمعية نخضة العلماء بقدوس. (2) لتحديد تنفيذ الدراسات الدينية المنهجية في مدرسة المتوسطة نور الهدى على جمعية نخضة العلماء بقدوس. (3) تقييم الدراسات الدينية المنهجية في مدرسة المتوسطة نور الهدى على جمعية نخضة العلماء بقدوس. ويشمل هذا البحث البحوث الميدانية، وهي دراسة بحثية تأخذ البيانات الأصلية بموضوعية اودارسات ميدانية. النهج البحثي الذي يستخدمه الباحثون في هذا البحث هو نهج البحث النوعي. مصادر البيانات الرئيسي هو رئيس المدرسة، الأستاذ، والمدرّب، منهج الدراسة، الطلابية، مصادر البيانات الثانوية هي الكتب الأدبية وبيانات التوثيق. اما بالنسبة لتقنيات جمع البيانات مثل من خلال المراقبة والمقابلات والوثائق المتعلقة بالمؤسسة التعليمية في مدرسة المتوسطة نور الهدى على جمعية نخضة العلماء بقدوس. نتائج البحوث التي تم الحصول عليها هي أولا يتم اعداد التخطيط للتعليم الديني لا منهجي من قبل مقلول الدينية لا منهجية مصممه خصيصا لحاله بيئة المدرسة. والمرافق القائمة وقدره المتعلمين. ثانيا، تنفيذ مرحله التعليم الديني لا منهجي لتنظيم التعليم وتنفيذ التعليم وتقييم التعلم الديني خارج المناهج الدراسية. ثلثا، تقييم التعلم الديني لا منهجي، مدرّب متابعة نتائج التعرف على الطلاب المنتجة مع تحسين أوجه القصور المجودة في تنفيذ المتعلم السابق خارج المناهج الدراسية. وقدم المتعاقد الأخير تقريراً عن انشطته التعلم خارج المناهج الدراسية وعن متابعة تقييم التعلم الذي أجره المتعاقد. اذا كان النتائج المبينة اقل من المتوقع ثم المدرسة سوف تعطي اهتماما خاصا بشأن دراسة التفاعلية الدينية في مدرسة المتوسطة نور الهدى على جمعية نخضة العلماء بقدوس. ولذلك، فان الادره في لا منهجية الدينية تدير بفعالية وكفاءه، فضلا عن وجود خارج المناهج الدراسية الجوده.

الكلمات الرئيسية: اداره التعلم، لا منهجي، الديني.