

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari pemaparan dalam pembahasan skripsi ini, diambil kesimpulan bahwa penerapan strategi LLC dengan metode sosiodrama pada pelajaran akidah akhlak di MTs adalah sebagai berikut:

1. Langkah penggunaan strategi *lightening the learning climate* metode sosiodrama pada materi akidah akhlak di MTs. Langkah-langkah proses pembelajarannya adalah. Kunci penting atau titik penting pada pembelajara menggunakan strategi LLC metode sosiodrama adalah kegembiraan di setiap tahapnya, kegiatan awalan, kegiatan pembuka dengan aktifitas yang menyenangkan, menyesuaikan tahap tersebut maka guru melakukan kegiatan yang menyenangkan. Hal-hal yang menyenangkan di awal pembelajaran salah satunya yaitu dengan menayangkan video tentang materi , video di anggap menyenangkan karena peserta didik lebih mudah memahami dari pada hanya penjelasan saja. Pembelajaran dengan media video efektif membuat peserta didik bisa menerima pembelajaran yang di berikan. kegiatan inti dan bermain drama. pada kegiatan ini menyesuaikan tahapan/ langkah-langkah dari LLC sosiodrama yaitu guru memberikan penjelasan secara singkat materi yang akan di ajarkan. Tahap inti inilah dimulainya tahapan-tahapan atau langkah-langkah untuk melakukan strategi LLC metode sosiodrama adapun langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan metode sosiodrama. Terakhir kegiatan penutup, yang dilakukan guru yaitu: a) Guru mengajak peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini. b) Menyampaikan materi yang dipelajari akan datang. c) Berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. d) Mengucap salam.
2. Faktor pendukung dan hambatannya yaitu. Tidak setiap guru itu terampil, karena keterampilan guru sangat dibutuhkan dalam mengembangkan dan memanfaatkan media pembelajaran. seorang guru profesional tidak hanya di tuntut untuk menguasai materi pembelajaran

yang akan disampaikan kepada peserta didiknya, akan tetapi juga harus mengembangkan dan memanfaatkan media pembelajaran agar pencapaian hasil belajar sesuai dengan kompetensi.

3. Upaya mengatasi hambatan dalam penerapan strategi *lightening the learning climate* metode sosiodrama pada materi akidah akhlak di MTs. solusinya dapat dilakukan perbaikan sistem pembelajaran di perguruan tinggi, khususnya perguruan tinggi kependidikan, dan juga pelaksanaan pendidikan dan pelatihan untuk para guru.

B. SARAN

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan, terdapat beberapa saran yang ingin disampaikan dalam skripsi ini terkait dengan penerapan strategi LLC dengan sosiodrama pada pembelajaran akidah akhlak di MTs, untuk itu mengharapkan:

1. Bagi pihak madrasah, diharapkan untuk meningkatkan mutu pendidikan , dan kinerja yang baik, agar di kemudian hari tidak ada penurunan hasil belajar dan mendapatkan ilmu yang signifikan.
2. Bagi guru selain mentransfer ilmu dan menambah pengetahuan juga harus memberikan motivasi, memberikan variasi pembelajaran dan tips kepada peserta didik supaya tidak merasa bosan
3. Bagi siswa terus tingkatkan prestasi belajar, ikutilah pembelajaran dengan sungguh-sungguh, sehingga dapat mencapai hasil dengan maksimal, karena guru selalu memberikan yang terbaik untuk peserta didiknya.