

## ABSTRAK

**Anis Satuz Zahro (1410320004). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Kelas V Mata Pelajaran IPS di MI NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus Tahun Ajaran 2019-2020. Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). IAIN Kudus. 2020.**

Penelitian ini bertujuan (1) Mengetahui pelaksanaan model pembelajaran *think pair share* pada mata pelajaran IPS di MI NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus, (2) Mengetahui kecerdasan interpersonal peserta didik pada mata pelajaran IPS di MI NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus, (3) mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *think pair share* terhadap kecerdasan interpersonal peserta didik mata pelajaran IPS di MI NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*), yaitu dimana peneliti langsung terjun ke lapangan untuk memperoleh data yang benar-benar dapat dipercaya sebagai bahan kajian. Lapangan penelitian yang peneliti ambil tempat yaitu di kelas dan lingkungan madrasah MI NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif yaitu pendekatan yang menekankan analisis pada data *numerical* (angka) yang diolah dengan metode statistik. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan beberapa metode yaitu: metode observasi, metode wawancara, metode angket, dan metode dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah semua kelas V di MI NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus yang berjumlah 55. Cara pengambilan sampelnya dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Dikatakan *simple* karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi tersebut, dengan taraf signifikan 5 % maka diperoleh jumlah sampel 28. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis statistik yaitu regresi dan korelasi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) pelaksanaan model pembelajaran *think pair share* pada mata pelajaran IPS di MI NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus kelas V dalam kategori baik, yaitu sebesar 48 (interval 47 – 52 ). 2) Kecerdasan interpersonal peserta didik pada mata pelajaran IPS di MI NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus V dalam kategori tinggi, yaitu sebesar 84 (interval 83 – 88). 3) Terdapat pengaruh model pembelajaran *think pair share* terhadap kecerdasan interpersonal peserta didik mata pelajaran ips di MI NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 54,703 + 0,616 X$ . Di MI NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus model pembelajaran *think pair share* ini memiliki hubungan yang positif dan signifikan sebesar 0,530 yang termasuk dalam kategori sedang dan dapat memberikan kontribusi bagi kecerdasan interpersonal peserta didik pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial sebesar 28,1 %.

**Kata Kunci: Model Pembelajaran *Think Pair Share*, Kecerdasan Interpersonal**