

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Salah satu rahmat dan karunia Allah yang patut disyukuri adalah anak, anak merupakan amanah Allah kepada orang tua agar diasuh sebaik-baiknya.¹ sebagaimana firman Allah dalam surat An-Nahl Ayat 78 :

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ
السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٧٨﴾

Artinya : “ Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur.” (An-Nahl Ayat : 78)²

Ayat di atas menerangkan bahwa ketika anak dilahirkan, sebelum mempunyai pengetahuan apa-apa, sehingga orang tua wajib memberikan pendidikan pada anak merupakan tanggung jawab orang tua. Tanggung jawab orang tua untuk menjaga dan mendidik anak agar berguna di masa depan. Sebagaimana firman Allah dalam surat At Tahrim Ayat 6:

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوًا أَنفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا
مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

Artinya : “Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.” Q.S At Tahrim Ayat : 6).³

¹ Ahmad Falah, *Hadits Tarbawi*, (Kudus : Nora Media Enterprise, 2010), 102.

² Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Terjemah dan Tafsir Perkata*, (Bandung : Al Ma'arif, 2000), 249.

³Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Terjemah dan Tafsir Perkata*, 556.

Tanggung jawab orang tua terhadap anak tampil dalam bentuk macam-macam. Secara garis besar, tanggung jawab orang tua terhadap anak adalah bergembira menyambut kelahiran anak, memberi nama yang baik memperlakukan dengan lembut dan kasih sayang menanamkan rasa cinta sesama anak, memberikan pendidikan akhlak menanamkan akidah tauhid, melatih anak mengerjakan sholat, berlaku adil, memperhatikan teman anak dan lain-lain. Perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa merupakan salah satu faktor terpenting dalam perkembangan kehidupan seorang anak, pentingnya perhatian orang tua karena dapat berpengaruh dalam perkembangan kehidupan seorang anak, Baik dalam lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat. Untuk itu penanaman sifat disiplin sejak dini perlu ditanamkan pada jiwa anak maka akan terwujudlah disiplin pribadi yang kuat.⁴

Tujuan dalam meningkatkan hasil belajar siswa adalah meningkatkan prestasi belajar siswa. Belajar merupakan suatu proses untuk memperoleh motivasi dalam pengetahuan, ketrampilan, kebiasaan, dan tingkah laku.⁵ Belajar merupakan hal yang sangat penting bagi seorang siswa sebagaimana diuraikan sebagai tingkat keberhasilan siswa dalam mempelajari materi pelajaran Aqidah Akhlak kelas V di Sekolah MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan Kudus.

Hasil Belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah menerima pengalamannya, perubahan perilaku dan kemampuan secara keseluruhan yang dimiliki oleh siswa setelah belajar. Hasil belajar sebagai sesuatu yang dicapai atau diperoleh siswa berbakat adanya usaha atau fikiran yang mana hal tersebut dinyatakan dalam bentuk penguasaan.⁶

Bimbingan orang tua dirumah sangat diperlukan karena adanya bimbingan orang tua dapat mengawasi dan mengetahui segala kelebihan dan kekurangan serta kesulitan anak dalam mendapatkan ilmu pengetahuan di sekolah. Bimbingan orang tua adalah konsentrasi jiwa dan orang tua terhadap belajar anak dengan penuh pengamatan dengan mengesampingkan aktivitas yang lain agar anak-anaknya dapat belajar dengan giat.⁷ Selain itu, pendidikan juga sangat

⁴ Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, (Jakarta : Raja Grafindo Pesada, 2003), 22.

⁵ Ahmad Susanto, *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Prenamedia Group, 2013), 1.

⁶ Ahmad Susanto, *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*, 15.

⁷ Suardiman, *Bimbingan Orang Tua dan Anak, Studing*, (Yogyakarta : Deepublish, 1984), 51.

diperlukan agar manusia sebagai individu dapat berkembang semua potensinya, namun hal ini tidak lepas dari peran seorang guru.⁸

Perhatian terhadap orang tua adalah kegiatan yang dilakukan seseorang dalam hubungannya dengan memilih rangsangan yang datang dari lingkungannya. Jika seseorang sedang berjalan di jalan besar dan di sekelilingnya. Dalam keadaan seperti ini kita tidak mengatakan bahwa ia menaruh perhatiannya akan hal-hal di sekeliling. Tetapi jika kemudian kita lihat ia bertemu dengan seseorang yang di kenal dan kemudian bercakap-cakap dengannya, maka kita dapat mengatakan bahwa orang tersebut berada dalam keadaan sedang memperhatikan, yaitu ia mengarahkan indera atau sistem persepsinya untuk menerima informasi tentang sesuatu dalam hal ini tentang orang yang dikenalnya itu dalam singkat yang lebih terinci. Tingkat yang lebih tinggi dari menaruh perhatian adalah menaruh minat.⁹

Tindakan dan sikap orang tua seperti menerima anak, mencintai anak, mendorong dan membantu anak aktif dalam kehidupan bersama, agar anak memiliki nilai hidup jasmani, nilai estetis, nilai kebenaran, nilai moral dan nilai *religius* (keagamaan), serta bertindak sesuai dengan nilai-nilai tersebut, merupakan berwujudan jadi peran mereka sebagai pendidik. nilai yang diterapkan oleh orang tua terhadap anak akan di amalkan di lingkungan masyarakat maupun di sekolah, yang akan membentuk kepribadiannya. Arah dan tujuan kepribadian anak tersebut tidak lepas dari bimbingan orang tua sejak kecil. Hasil belajar dan prestasi belajar menurut Sardiman menjelaskan bahwa “Belajar itu senantiasa merupakan perubahan tingkah laku atau penampilan, dengan serangkaian kegiatan misalnya dengan membaca, mengamati, mendengarkan, meniru, dan sebagainya.”¹⁰

Sebagai salah satu mata pelajaran penting dalam kurikulum pendidikan Agama Islam, maka proses pembelajaran akidah akhlak harus berjalan dengan baik. Guru sebagai salah satu komponen penting dalam pembelajaran dituntut untuk mampu membawa siswa mencapai keberhasilan sesuai dengan pembelajaran akidah akhlak. Maka pembelajaran harus diselenggarakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan dan memotivasi siswa untuk berpartisipasi aktif. Artinya guru diharapkan mampu menciptakan lingkungan

⁸Suyadi, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2015), 4.

⁹Daryanto, *Belajar dan Mengajar*, (Bandung: Yrama Widya, 2010), 80.

¹⁰Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, (Jakarta : Raja Grafindo Pesada, 2003), 22.

pembelajaran yang nyaman, yang tidak ada kesan mengukung siswa. Selain itu guru juga harus berupaya menunjukkan minat besar kepada subjek pembelajaran agar tidak terkesan membosankan untuk siswa.¹¹

Menurut hasil wawancara dengan salah satu orang tua murid di MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Undann Kudus bahwa anak belajar didampingi oleh orang tua ketika mendapatkan tugas atau Pekerjaan Rumah (PR) dari bapak/ibu guru. Hal ini menunjukkan bahwa anak belajar ketika mendapatkan tugas saja. Adapun ketika ada ujian ataupun ulangan di kelas orang tua tidak peduli.¹²

Sedangkan menurut keterangan dari pada guru, bahwa masih banyak orang tua yang kurang peduli dengan pendidikan anak. Banyak orang tua yang merasa keberatan apabila siswa diharuskan untuk membeli buku penunjang kegiatan belajar. Selain itu, orang tua juga tidak bergitu peduli apabila ada undangan dari pihak sekolah atau pembagian rapot yang seharusnya dihadiri oleh orang tua, tetapi sebagian dari mereka tidak datang atau hanya diwakilkan pada anggota keluarganya yang lain.¹³

Berdasarkan uraian di atas, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dan menyusun skripsi dengan judul: **“PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS V DI MI NU TAMRINUT THULLAB UNDAAN LOR UNDAAN KUDUS TAHUN PELAJARAN 2018-2019”**.

B. Rumusan Masalah

Agar penelitian ini dapat terarah dan mencapai tujuan sebagaimana yang diharapkan, maka penelitian ini merumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana kontribusi perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Akidah Akhlak di MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019?
2. Bagaimana pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Akidah Akhlak di MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019?

¹¹Suyono dan Hariyanto, *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015). 93

¹²Hasil Wawancara dengan Ibu Kuswati, salah satu wali murid kelas V di MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan Kudus, pada tanggal 26 September 2019 pukul: 12.36 WIB.

¹³Hasil Wawancara dengan Bapak Sukardi, selaku guru kelas V di MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan Kudus, pada tanggal 26 September 2019 pukul: 09.26 WIB.

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dalam penelitian ini secara singkat dapat penulis kemukakan sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui kontribusi perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Akidah Akhlak di MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019?
2. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Akidah Akhlak di MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019?

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis maupun praktis. Berikut beberapa manfaat yang di peroleh dari penelitian ini:

1. Manfaat teoritis

Memberikan kontribusi pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Akidah Akhlak. Menjelaskan bahwa hasil penelitian, manfaat penelitian dan konsep-konsep teori terhadap ilmu pengetahuan.

- b. Dapat menambah khasanah keilmuan khususnya di bidang pendidikan dasar.
- c. Dapat memberikan wawasan tentang mengawasi siswa bermasalah kesulitan belajar.
- d. Sebagai kajian dan referensi tambahan untuk penelitian selanjut nya di bidang tarbiyah (pendidikan) , khususnya di bidang madrasah ibtidaiyah.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Guru

Penelitian ini di harapkan dapat memperbaiki dan meningkatkan mutu pembelajaran akidah akhlak di dalam kelas.

b. Bagi Peserta Didik

Penelitian ini di harapkan dapat meningkatkan minat belajar siswa dan menumbuhkan pengetahuan pada mata pelajaran akidah akhlak.

c. Bagi Madrasah

Penelitian ini di harapkan dapat memberikan bantuan yang baik dalam meningkatkan mutu pendidikan madrasah khusus nya dalam mata pelajaran akidah akhlak.

E. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi atau penelitian ini dimaksudkan untuk mendapatkan gambaran serta garis-garis besar dari masing-

masing bagian atau yang saling berhubungan, sehingga nantinya akan diperoleh penelitian yang sistematis dan ilmiah. Berikut adalah penulisan skripsi yang akan penulis susun:

1. Bagian Awal

Bagian muka ini, terdiri dari : halaman judul, halaman nota pembimbing, halaman pengesahan, halaman abstrak, halaman motto, halaman persembahan, pedoman transliterasi arab latin, kata pengantar, halaman daftar isi dan daftar tabel.

2. Bagian isi

Pada bagian ini memuat garis besar yang terdiri dari lima bab, antara bab satu dengan bab lain saling berhubungan karena merupakan satu kesatuan yang utuh, kelima bab itu adalah sebagai berikut:

Bab I : Pendahuluan
Bab ini meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

Bab II : Landasan teori
Bab ini berisi deskripsi teori sebagai kerangka acuan pemikiran dalam pembahasan yang akan diteliti dan sebagai dasar analisis yang di ambil dari berbagai literatur, serta berisi tentang penelitian terdahulu yang terkait dengan penelitian ini, kerangka pikir teoritis, dan hipotesis.

Bab III : Metode penelitian
Bab ini berisi tentang jenis dan pendekatan penelitian, populasi dan sampel, identifikasi variabel, variabel operasional, sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknis analisis data.

Bab IV : Hasil penelitian dan pembahasan
Bab ini berisi tentang gambaran umum obyek penelitian, deskripsi hasil data penelitian, serta analisis data dan pembahasan.

Bab V : Penutup
Bab ini berisi tentang simpulan, saran-saran dan penutup.

3. Bagian Akhir

Pada bagian ini berisi daftar pustaka, lampiran-lampiran, olah data analisis statistik dan daftar riwayat hidup.