

ABSTRAK

Sayyidatur Rohmah, NIM 1610310081, Pembinaan Akhlak Siswa Madrasah Ibtidaiyah serta Tantangan dan Strategi Wali Kelas dalam Menghadapi Era Revolusi 4.0.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui (1) pembinaan akhlak siswa kelas III di MI Islamiyah Golatepus Mejobo Kudus (2) tantangan guru kelas dalam melaksanakan pembinaan akhlak siswa kelas III di MI Islamiyah Golantepus Mejobo Kudus (3) strategi guru kelas dalam membina akhlak siswa kelas III di MI Islamiyah Golantepus Mejobo Kudus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data primer yaitu kepala sekolah, wali kelas III dan siswa kelas III. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan dengan kepala sekolah, wali kelas III dan siswa kelas III. Teknik pengujian keabsahan data menggunakan teknik perpanjangan pengamatan, triangulasi, bahan referensi dan *member check*, Sedangkan teknik analisis data menggunakan teknik pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan *verification*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Pembinaan akhlak siswa di MI Islamiyah Golantepus Mejobo Kudus dilakukan oleh kepala sekolah, guru kelas dan guru mapel akidah akhlak. Dengan begitu strategi baik kepala sekolah, guru kelas dan guru mapel akidah akhlak yang harapannya agar siswa dalam berperilaku sopan santun terhadap guru dengan baik (2) Pada era saat ini yang ditandai dengan semakin cepatnya perubahan teknologi canggih yang dapat merubah cara sikap, perilaku siswa di sekolah, untuk itu guru kelas memiliki tantangan dalam melaksanakan pembinaan akhlak siswa di sekolah adapun tantangan guru sebagai berikut: guru dituntut untuk bisa menguasai dan memanfaatkan teknologi canggih saat ini, guru kenyataannya tidak mempunyai *leptop* dan tidak menggunakan *rpp* dalam pembelajaran, guru *gaptep* dengan aplikasi-aplikasi yang ada di *handphone*, guru dalam proses pembelajaran tidak menggunakan media pembelajaran (3) Strategi guru kelas dalam membina akhlak siswa kelas III dalam menghadapi era revolusi 4.0 dengan melalui 3 strategi yaitu keteladanan, pembiasaan, dan *mujahadah* ketiga strategi tersebut sudah bisa terlaksana dengan baik dan siswa sudah bisa membiasakan kegiatan tersebut dengan baik.

Kata Kunci: Akhlak, Tantangan dan Strategi, Era Revolusi 4.0