

## ABSTRAK

Ulfa Hariyanti, 1610420011, Implementasi Kegiatan Senam Irama dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini di Roudlotul Athfal (RA) Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.

Tujuan dari penelitian ini adalah, 1) Untuk mendeskripsikan implementasi senam irama dalam meningkatkan motorik kasar anak usia dini di RA Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020, 2) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pelaksanaan senam irama dalam meningkatkan motorik kasar anak usia dini di RA Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini merupakan pendekatan kualitatif. Subyek penelitiannya, yaitu Guru Kelas B, sedangkan informan yaitu Guru Kelas A dan Kepala Sekolah RA Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus. Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan observasi, wawancara langsung dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data dengan tehnik triangulasi yaitu membandingkan data hasil pengamatan dengan hasil wawancara atau sebaliknya. Tehnik analisis data dalam penelitian ini ditempuh dengan cara pengumpulan data, reduksi data, pengujian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, 1) Implimentasi kegiatan senam irama dalam meningkatkan motorik kasar anak di RA Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus dilaksanakan dalam pembelajaran melalui 4 tahap, pertama tahap persiapan dengan mempersiapkan RPPH dan media atau sarana prasarana sebagai penunjang, kedua tahap pelaksanaan yang diawali dengan berdoa bersama, merapikan barisan dilanjutkan senam irama Bersama, tahap ketiga evaluasi dengan memberikan umpan balik ke anak dan pemberian reward, tahap keempat penutup dengan memberikan pesan-pesan pada anak. 2) Faktor pendukung dalam implementasi kegiatan senam irama dalam meningkatkan motorik kasar di RA Matholi'ul Huda yaitu faktor alam yang mendukung, guru bisa memberi contoh dan terjadinya kooperatif antara guru, wali murid dan peserta didik. Faktor penghambat diantaranya kondisi anak, keterbatasan waktu, kurang maksimalnya media penunjang dan kurangnya inovatif guru.

Kata kunci: Senam irama, Motorik kasar, Anak usia dini