

## ABSTRAK

Ifa Ulfatun Hasanah (1610310156). “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Scramble* Terhadap Peningkatan Keterampilan Menyusun Kalimat Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III Di MI Sirojul Huda Kayen Pati Tahun Pelajaran 2020/2021”. Skripsi. Kudus: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). IAIN Kudus. 2020.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran *scramble* pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas III di MI Sirojul Huda Kayen Pati tahun pelajaran 2020/2021. (2) Untuk mengetahui keterampilan menyusun kalimat pada mata pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas III di MI Sirojul Huda Kayen Pati tahun pelajaran 2020/2021. (3) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan model pembelajaran *scramble* terhadap peningkatan keterampilan menyusun kalimat pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas III di MI Sirojul Huda Kayen Pati tahun pelajaran 2020/2021.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dalam situasi alamiah akan tetapi didahului oleh semacam intervensi (campur tangan) dari pihak penulis. Penelitian ini menggunakan metode survey. Dalam penelitian ini penulis melakukan studi lapangan di MI Sirojul Huda Pasuruhan Kayen Pati yakni pada ruang lingkup kelas III. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari semua kelas III, kemudian diambil sampel 19 dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis statistik yaitu regresi dan korelasi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Penggunaan model pembelajaran *scramble* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III di MI Sirojul Huda Kayen Pati tahun pelajaran 2020/2021 dikategorikan tepat, hal itu didapatkan dengan berpedoman pada  $\mu = 69,8$ , karena nilai tersebut terletak pada rentang interval  $69 - 74$ . Dengan nilai  $t_{hitung} > -t_{tabel}$  yakni  $0,4 > -1,734$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. (2) Keterampilan menyusun kalimat pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas III di MI Sirojul Huda Kayen Pati tahun pelajaran 2020/2021 dikategorikan tepat, hal itu didapatkan dengan berpedoman pada  $\mu = 43,02$ , karena nilai tersebut terletak pada rentang interval  $43 - 46$ . Dengan nilai  $t_{hitung} > -t_{tabel}$  yakni  $0,051 > -1,734$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan model pembelajaran *scramble* terhadap peningkatan keterampilan menyusun kalimat pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III di MI Sirojul Huda Kayen Pati tahun pelajaran 2020/2021, hal itu didapatkan dengan berpedoman pada uji regresi, uji F, dan uji t dengan taraf signifikansi 5%. Pada uji regresi diperoleh  $r_{hitung}$  sebesar 0,601 dan  $r_{tabel}$  sebesar 0,456 sehingga hasilnya adalah  $r_{tabel} < r_{hitung}$  ( $0,456 < 0,601$ ) maka  $\mu_1$  diterima. Kemudian dengan menggunakan perhitungan uji F diperoleh  $F_{tabel} < F_{hitung}$  ( $3,634 < 9,548$ ) maka  $\mu_1$  diterima. Yang terakhir dengan menggunakan perhitungan uji t diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 3,090 dan  $t_{tabel}$  1,734 sehingga hasilnya adalah  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,090 > 1,734$ ) maka  $\mu_1$  diterima.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran, *Scramble*, Keterampilan Menyusun Kalimat.