

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media audio visual (video) terhadap peningkatan pemahaman materi mata pelajaran SKI tema Berdirinya Dinasti Abbasiyah kelas VIII di Mts YATPI Godong tahun ajaran 2020/2021. Responden dalam penelitian ini berjumlah 55 siswa kelas VIII di MTs YATPI Godong. Setelah peneliti melakukan analisis dalam bab-bab sebelumnya maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut, yaitu :

1. Dari hasil analisis menyatakan bahwa peningkatan pemahaman materi mata pelajaran SKI tema Berdirinya Dinasti Abbasiyah di MTs YATPI Godong diperoleh nilai rata-rata 29,14 yang masuk dalam kategori “cukup baik” dengan skala interval 28-31 dengan korelasi “kuat” sebesar 0,730 dan dinyatakan adanya korelasi positif antara variabel penggunaan media audio visual terhadap peningkatan pemahaman materi mata pelajaran SKI tema Berdirinya Dinasti Abbasiyah di MTs YATPI Godong karena r_{hitung} sebesar 0,730 yang menunjukkan adanya pengaruh signifikan antara penggunaan media audio visual terhadap peningkatan pemahaman materi mata pelajaran SKI tema Berdirinya Dinasti Abbasiyah di MTs YATPI Godong karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $11,377 > 1,67412$.
2. Besarnya penggunaan media audio visual (video) ditunjukan dengan hasil koefisien determinasi (R_{square}) sebesar 0,524. Nilai ini berarti kompetensi sosial guru berkontribusi sebesar 52,4% terhadap peningkatan pemahaman materi melalui pembelajaran SKI tema Berdirinya Dinasti Abbasiyah. Dari hasil uji hipotesis data angket yang peneliti dapatkan bahwa penggunaan media audio visual terhadap peningkatan pemahaman materi mata pelajaran SKI tema Berdirinya Dinasti Abbasiyah berkontribusi dengan cukup baik.
3. Dari hasil uji regresi sederhana didapatkan nilai konstanta sebesar 8,346 hal ini menyatakan bahwa hubungan keduanya searah dan setiap ada kenaikan satu pada variabel penggunaan media audio visual (video) maka di ikuti pula dengan kenaikan satu variabel peningkatan pemahaman

materi mata pelajaran SKI tema Berdirinya Dinasti Abbasiyah.

B. Saran-saran

1. Bagi MTs YATPI Godong, untuk lebih meningkatkan lagi penggunaan media pembelajaran audio visual dan harus lebih memperhatikan lagi variabel-variabel yang mempengaruhinya. Dari hasil penelitian, penggunaan media pembelajaran bisa berpengaruh terhadap pemahaman materi mata pelajaran SKI tema Berdirinya Dinasti Abbasiyah. Maka dari itu, sebaiknya MTs YATPI Godong lebih meningkatkan lagi kualitas dan kuantitasnya dalam pembelajaran menggunakan media audio visual. Hal yang bisa dilakukan yaitu mengikuti pelatihan-pelatihan dalam menggunakan dan mengembangkan media audio visual.
2. Bagi penulis selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian lebih dan luas mengenai permasalahan-permasalahan tentang efektivitas penggunaan media audio visual terhadap pemahaman materi mata pelajaran SKI tema Berdirinya Dinasti Abbasiyah dengan menggunakan sampel yang lebih besar, metode lain, dan menambah variabel-variabel lainnya yang bisa mempengaruhi pemahaman materi.

C. Penutup

Demikianlah akhir dari tulisan ini. Dan tidak lupa dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, hidayah serta taufik-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari kata sempurna sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca yang budiman untuk perbaikan selanjutnya. Dan penulis berharap, apa yang menjadi kelemahan dalam penulisan ini dapat menjadi pertimbangan dalam melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi mendatang. Harapan penulis, mudah-mudahan dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi penulis maupun siapa saja yang dapat memetik ilmu, hikmah, dan pengalaman dari tulisan ini. *Aamiin Yaa Robbal 'Aalamiin.*