

**ABSTRAK****Farida Tri Handayani, 1610310021, Implementasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas V MI NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus.**

Skripsi ini membahas mengenai implementasi pendidikan karakter pada mata pelajaran PPKn di kelas V MI NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus, pembahasan didalamnya meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pendidikan karakter, faktor penghambat beserta solusi dalam mengatasi hambatan pada proses implementasi pendidikan karakter.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab rumusan masalah : 1) Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter pada mata pelajaran PPKn di kelas V MI NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus yang meliputi perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi, 2) Apa saja faktor penghambat dalam proses implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran PPKn di MI NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus, dan 3) Bagaimana solusi dalam mengatasi hambatan yang

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif, melalui tiga teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran PPKn sekaligus wali kelas V, sedangkan metode analisis data menggunakan tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menjelaskan 1) Perencanaan pendidikan karakter pada mata pelajaran PPKn di kelas V dengan mengambangkan nilai-nilai karakter yang disesuaikan dengan acuan karakter pada setiap subtema pada buku guru . 2) Pelaksanaan pendidikan karakter pada mata pelajaran PPKn di kelas V menerapkan metode yang sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran dengan mengacu pada keteladanan sikap dari pendidik menjadi cara utama guru dalam mengimplementasikan pendidikan karakter pada pembelajaran PPKn di kelas. 3) Evaluasi pendidikan karakter pada mata pelajaran PPKn kelas V MI NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus sudah berjalan disetiap akhir pembelajaran, namun pendidik belum menggunakan indikator ketercapaian nilai karakter yang sesuai dengan teknik evaluasi pendidikan karakter. 4) Faktor penghambat dalam proses implementasi pendidikan karakter ditimbulkan dari faktor kurangnya pengetahuan pendidik mengenai proses pengimplementasian pendidikan karakter, selain itu faktor dari dalam dan luar diri peserta didik juga sangat mempengaruhi pembentukan karakter peserta didik diantaranya yaitu faktor naluri, dan faktor lingkungan peserta didik. 5) Solusi dalam mengatasi hambatan yang ada diantaranya yaitu dengan mengetahui latar belakang siswa yang bermasalah dalam perkembangan karakternya, pemberian motivasi diri, dan menggalakan tata tertib madrasah.

**Kata kunci: Implementasi, Pendidikan Karakter.**