

ABSTRAK

Ela Ratnasari (1410110375) Implementasi Model Pembelajaran Tipe Make A Macht Dapat Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Di Mts Asy- Syafi'iyah Mulyorejo Demak, Jurusan Tarbiyah (Pendidikan Agama Islam) IAIN Kudus, 2020.

penelitian ini menggunakan jenis penelitian riset lapangan (*field research*) yaitu dengan mendatangi langsung informan serta melakukan pengamatan guna mengetahui implementasi model pembelajaran tipe make a macht dapat meningkatkan minat belajar peserta didik di Mts Asy- Syafi'iyah Mulyorejo Demak.

Subyek Penelitian ini adalah kepala sekolah, guru mapel AlQur'an Hadist, Waka kurikulum, 3 Orang siswi, dan 2 Orang siswa di Mts Syafi'iyah. perolehan data ini dengan observasi langsung maupun wawancara dengan informan yang bersangkutan serta dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa: 1) Berdasarkan hasil penelitian implementasi model pembelajaran make a macht pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist, minat belajar peserta didik secara keseluruhan meningkat pada pertemuan pertama persentase keseluruhan sebesar 42,7% sedangkan pertemuan kedua sebesar 51,3%. Dilihat dari presentase tersebut, maka model pembelajaran make a match dapat meningkatkan minat peserta didik. 2) Pelaksanaan implementasi model pembelajaran make a macht dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di Mts Asy-Syafi'iyah MulyorejoDemak memiliki penghambat yaitu, siswa ngantuk dan bosan, kurangnya sarana prasarana yang mendukung berbeda-bedanya karakter siswa dalam satu kelas, serta Guru kurang menarik dalam menyampaikan materi pelajaran.

Kata kunci : *Model Pembelajaran Make A Macht, Minat Belajar Siswa*