

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	ix
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xi
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	xiv
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori Terkait Judul	
1. Peranan Guru Kelas.....	10
a. Pengertian Guru Kelas.....	10
b. Persyaratan Guru	10
c. Kompetensi Dasar Guru	18
d. Guru sebagai Teladan.....	22
2. Kepribadian Peserta Didik.....	25
a. Pengertian Kepribadian	25
b. Struktur Kepribadian	26
c. Faktor-faktor Pembentukan Kepribadian Peserta Didik.....	27
d. Tipe Kepribadian Peserta didik	32
B. Penelitian Terdahulu.....	33
C. Kerangka Berpikir	36
D. Pertanyaan Penelitian	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan.....	40
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	41
C. Subyek Penelitian.....	41
D. Sumber Data	41
E. Teknik Pengambilan Sampling	42
F. Teknik Pengumpulan Data	43
G. Pengujian Keabsahan Data	45
H. Teknik Analisis Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	50
1. Sejarah Singkat MI NU Tarbiyatul Wildan Wates.....	50
2. Visi dan Misi MI NU Tarbiyatul Wildan Wates.....	51
3. Tujuan MI NU Tarbiyatul Wildan Wates	52
4. Struktur Organisasi MI NU Tarbiyatul Wildan Wates	53
5. Data Guru MI NU Tarbiyatul Wildan Wates.....	55
6. Data Peserta Didik MI NU Tarbiyatul Wildan Wates	57
7. Sarana dan Prasarana MI NU Tarbiyatul Wildan Wates	58
B. Temuan Penelitian	59
1. Temuan Tentang Kepribadian Peserta Didik di MI NU Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus.....	59
2. Temuan Tentang Peranan Guru Kelas sebagai Teladan dalam Pembentukan Kepribadian di MI NU Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus.....	61
3. Temuan Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Kelas sebagai Teladan dalam Pembentukan Kepribadian Peserta Didik di MI NU Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus.....	65

C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
1. Pembahasan Tentang Kepribadian Peserta Didik di MI NU Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus.....	71
2. Pembahasan Tentang Peranan Guru Kelas sebagai Teladan dalam Pembentukan Kepribadian di MI NU Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus.....	74
3. Pembahasan Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Kelas sebagai Teladan dalam Pembentukan Kepribadian Peserta Didik di MI NU Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus.....	80
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	87
B. Saran.....	88
C. Kata Penutup	88
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	

DAFTAR TABEL

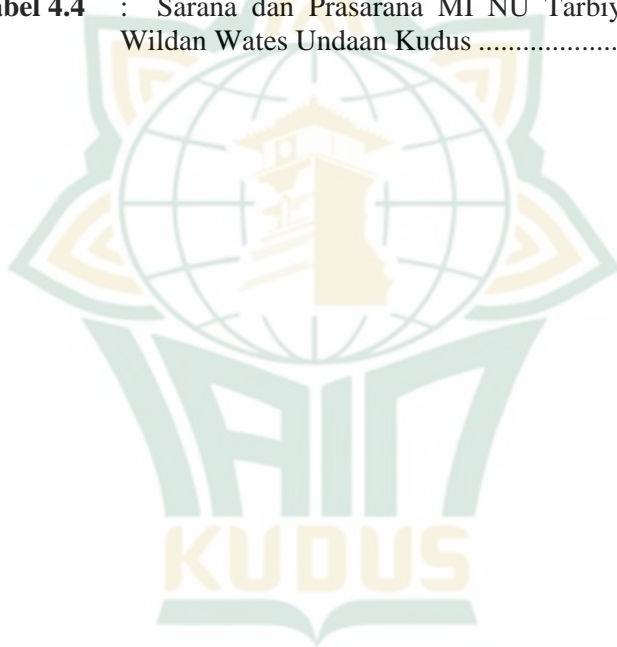
Tabel 2.1 : Tipologi Hippocrates Gallenus..... 35

Tabel 4.1 : Struktur Organisasi MI NU Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus 54

Tabel 4.2 : Data Guru MI NU Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus 55

Tabel 4.3 : Data Peserta Didik MI NU Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus 57

Tabel 4.4 : Sarana dan Prasarana MI NU Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus 58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Gambar Bagan Kerangka Berpikir 37

