

## ABSTRAK

Muhammad Solikul Hadi (MP-16063). Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan Pendekatan Penanaman Nilai (*Inculcation Approach*) dalam Mewujudkan Budaya Religius di SMK Walisongo Pecangaan Jepara. Tesis. Kudus: Program Pasca Sarjana Manajemen Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi: Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2020.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: Bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Pendekatan Penanaman Nilai yang dilaksanakan guru dalam mewujudkan budaya religius di SMK Walisongo Pecangaan Jepara? Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Pendekatan Penanaman Nilai yang dilaksanakan guru dalam mewujudkan budaya religius di SMK Walisongo Pecangaan Jepara.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Teknik pengumpulan data: observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui analisa data lapangan yang meliputi: koleksi data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Perencanaan Pembelajaran PAI dengan Pendekatan Penanaman Nilai dalam Mewujudkan Budaya Religius di sekolah sudah berjalan dengan baik setiap peserta didik pada masing-masing satuan pendidikan mendapat pendidikan, termasuk pendidikan agama diajarkan oleh pendidik dengan mengamalkan nilai-nilai agama yang diyakini sebagai bekal siswa dalam kehidupan sehari-hari. (2) Pelaksanaan pembelajaran PAI dengan Pendekatan Penanaman Nilai dalam mewujudkan budaya religius di sekolah telah dilakukan diantaranya: do'a sebelum belajar dan pembacaan surat-surat pendek, selalu mengedepankan budaya senyum dan salam sapa, kegiatan shalat Dhuha berjamaah, kegiatan sholat Dzuhur berjamaah, dzikir dan do'a bersama setelah selesai shalat Dzuhur, membiasakan berbahasa krama, dan membiasakan puasa hari senin dan kamis. (3) Evaluasi Pembelajaran PAI dengan Pendekatan Penanaman Nilai dalam Mewujudkan Budaya Religius di sekolah bentuknya melalui absensi dan jadwal pengawasan yang dilakukan oleh guru piket yang telah disusun jadwalnya oleh Waka Kurikulum sekolah. Dalam hal ini pendidik berperan melakukan pengawasan dan memonitoring peserta didik ketika melaksanakan budaya religius yang telah ditetapkan oleh sekolah.

**Kata Kunci:** *Manajemen Pembelajaran PAI, Penanaman Nilai, Budaya Religius, Sekolah*

## ABSTRACT

Muhammad Solikul Hadi (MP-16063). Management of Islamic Education Learning (PAI) with Inculcation Approach in Realizing Religious Culture in SMK Walisongo Pecangaan Jepara. Thesis. Kudus: Postgraduate Program in Management of Islamic Religious Education, Concentration: Islamic Religious Education (PAI). Holy IAIN. 2020

The formulation of the problem in this study are: How do the planning, implementation, and evaluation of Islamic Religious Education with Inculcation Approach learning carried out by teachers in realizing religious culture in Walisongo Jepara Vocational School? In accordance with the formulation of the problem, the purpose of this study is to describe the planning, implementation, and evaluation of Islamic Religious Education with Inculcation Approach learning implemented by teachers in realizing religious culture in SMK Walisongo Pecangaan Jepara.

This research is a qualitative research with primary data sources and secondary data sources. The collection techniques used are: observation, interview and documentation. Data analysis techniques were obtained through field data analysis which included: data collection, data reduction, data presentation, and verification.

The results of the study show that: (1) Management Planning of Islamic Religious Education Learning with Inculcation Approach in Realizing Religious has been going well and the existence of religious culture in schools is very strong, every student in each educational unit gets an education, including religious education in accordance with the religion it professes and is taught by educators by practicing religious values that are believed to be the provisions of students in daily life. (2) The implementation of the management of PAI with Inculcation Approach learning in realizing religious culture in schools has been carried out including: Prayers before learning and reading short letters, always prioritizing a culture of smiles and greetings, activities of Dhuha praying in congregation, prayer of the midday prayer, dhikr and prayer together after the midday prayer, getting used to speaking in manners, and getting used to fasting Monday and Thursday. (3) Evaluation the management of PAI with Inculcation Approach of this activity takes the form of attendance and a schedule of supervision conducted by the picket teacher that has been arranged by the Curriculum school. In this case educators play a role in supervising and monitoring students when implementing the religious culture set by the school.

***Keywords: PAI Learning Management, Religious Culture, Schools***

## المخلص

محمد صلح الهادي . إدارة تعليم التربية الإسلامية (PAI) في تحقيق الثقافة الدينية في SMK Walisongo Jepara. أطروحة Kudus. برنامج الدراسات العليا في إدارة التربية الإسلامية ،

التركيز: التربية الدينية الإسلامية. (PAI) المقدس 2020. IAIN.

إدارة التعلم يُعرف التعليم الديني الإسلامي (PAI) بأنه عملية إدارة تشمل أنشطة التخطيط والتنفيذ والتقييم. الأنشطة المتعلقة بعملية التعلم من خلال تضمين عوامل مختلفة فيها لتحقيق الأهداف. صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: كيف يتم تخطيط وتنفيذ وتقييم تعليم التعليم الديني الإسلامي الذي يقوم به المعلمون في تحقيق الثقافة الدينية في مدرسة جيبارا واليسونغو المهنية؟ وفقًا لصياغة المشكلة ، فإن الغرض من هذه الدراسة هو وصف تخطيط وتنفيذ وتقييم تعلم التعليم الديني الإسلامي (PAI) الذي ينفذه المعلمون في تحقيق الثقافة الدينية في SMK Walisongo Pecangaan Jepara.

هذا البحث هو بحث نوعي مع مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية. تقنيات الجمع المستخدمة هي: الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تم الحصول على تقنيات تحليل البيانات من خلال تحليل البيانات الميدانية والتي شملت: جمع البيانات ، وخفض البيانات ، وعرض البيانات ، والتحقق.

تظهر نتائج الدراسة ما يلي: ( ١ ) التخطيط الإداري لتعليم التربية الدينية الإسلامية (PAI) في تحقيق الثقافة الدينية في مدرسة جيبارا المهنية واليسونغو يسير بشكل جيد ووجود الثقافة الدينية في المدارس قوي جدًا ، كل طالب في كل وحدة تعليمية يحصل على التعليم ، بما في ذلك التعليم الديني وفقًا للدين الذي بصرح به ويتم تدريسه من قبل المعلمين من خلال ممارسة القيم الدينية التي يعتقد أنها أحكام الطلاب في الحياة اليومية وباستخدام ساعات إضافية من (PAI) في الأنشطة اللامنهجية. ( ٢ ) تم تنفيذ إدارة التعلم (PAI) في تحقيق الثقافة الدينية في المدارس بما في ذلك: الصلوات قبل تعلم وقراءة الرسائل القصيرة ، وإعطاء الأولوية دائمًا للثقافة الابتسامات والتحيات ، وأنشطة صلاة الضحى في الجماعة ، وصلاة صلاة الظهر ، والصلاة والصلاة "معا بعد صلاة منتصف النهار ، والتعود على الكلام بأدب ، والتعود على الصوم يومي الاثنين والخميس. ( ٣ ) يأخذ تقييم هذا النشاط شكل جداول الحضور والإشراف التي أجراها معلم الاعتصام الذي تم ترتيبه من قبل مدرسة واكا للمناهج. في هذه الحالة يلعب المعلمون دورًا في الإشراف والمراقبة على الطلاب عند تطبيق الثقافة الدينية التي وضعتها المدرسة.

الكلمات الرئيسية: إدارة التعلم PAI ، الثقافة الدينية ، المدارس