

**PROBLEMATIKA PESERTA DIDIK DALAM
PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DAN CARA ORANG TUA MENGATASI
BERDASARKAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN
FORMALNYA**

(Studi Kasus di MI NU Roudlotul Wildan Ngembalrejo Kudus)



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

Oleh:

ADILA HILMA KARYANTO PUTRI

NIM. 1610310055

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
TAHUN 2020**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara
:

Nama : Adila Hilma Karyanto Putri
NIM : 1610310055
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul : Problematika Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi
Covid-19 dan Cara Orang Tua Mengatasi Berdasarkan
Latar Belakang Pendidikan Formalnya

benar-benar telah melalui proses bimbingan dengan pembimbing sejak 26 Januari 2020 sampai dengan 24 September 2020 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 24 September 2020

Pembimbing,

Mufatihatus Taubah, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197908122006042002



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 436277

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

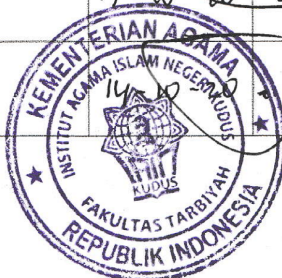
Nama/NIM : Adila Hilma Karyanto Putri/ 1610310055

Fakultas/Prodi : Tarbiyah/ PGMI

Judul : **Problematika Pesrta Didik dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 dan Cara Orang Tua Mengatasi Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Formalnya**

telah diujikan pada **07 Oktober 2020** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Nur Aris, M.Ag.</u> NIP. 197509032001121002 Ketua/Penguji I	14-10-20	
<u>Dr. H. Muhammad Afif, M.Pd.I</u> NIP. 196009211992031002 Penguji II	15-10-20	
<u>Hanik Malichatin, M.Pd.</u> NIP. 19502152002092017 Sekretaris	14/10 2020	
<u>Mufatihatus Taubah, S.Ag., M.Pd.I.</u> NIP. 197908122006042002 Dosen Pembimbing	15-10-20	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah		



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Adila Hilma Karyanto Putri NIM. 1610310055** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya sendiri dan belum pernah di terbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang ternah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dalam pernyataan saya ini.

Kudus, 24 September 2020

Yang Menyatakan,



Adila Hilma Karyanto Putri

NIM. 1610310055

MOTTO

مَنْ صَبَرَ ظَفِرَ

Barang siapa yang bersabar maka dia akan beruntung

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat untuk orang lain

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Setiap satu kesulitan Allah datangkan dua kemudahan

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah SWT tidak mungkin memberi beban di luar batas kemampuan.
Insyallah semua sudah sesuai dengan batas yang bisa seorang hamba ikhtairakn.

**Karena ada yang jauh lebih penting dari terwujudnya semua harap.
Adalah diberi hati yang kuat serta lisan yang pandai untuk
bersyukur atas segala kemungkinan terbaik yang telah Allah SWT
tetapkan.**

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kami ucapkan dari hati yang sepaling dalam kepada Allah SWT, *the one and only helper* yang kasih dan sayang-Nya tidak berhenti tercurah untuk saya, si hamba yang sangat banyak salah.

Awalnya, saya pikir mengerjakan dan menyelesaikan skripsi bukan merupakan sesuatu hal yang sulit. Namun, seiring berjalannya waktu, saya tahu jika anggapan saya salah. Tugas akhir ini, merupakan cermin daripada diri kita yang sesungguhnya. Anggapan bahwa diri kita kuat, diuji dalam tugas akhir ini. Anggapan jika diri kita sabar, diuji lewat skripsi ini. Anggapan bahwa diri kita hebat, diuji melalui skripsi ini. Seiring dengan selesainya tugas akhir ini, saya menyadari satu hal. Menyelesaikan skripsi, adalah bukan tentang siapa cepat, siapa pintar. Tetapi tentang dia yang kuat, semangat, sabar, ikhlas, dan mengerti bahwa semua akan selesai pada waktu yang tepat.

Skripsi yang memang *ala kadarnya* namun saya perjuangkan dengan segenap jiwa raga dan sepenuh hati ini, *special* saya persembahkan untuk :

1. Diri saya sendiri. Terimakasih, Dee. Terimakasih sudah kuat. Terimakasih sudah hebat. Terimakasih untuk tidak menyerah. Terimakasih sudah berani bermimpi, yakin, dan terimakasih sudah mau jatuh bangun untuk berjuang mewujudkan mimpi.
2. Mamah dan Papah. Dua malaikat tanpa sayap yang untaian do'a-do'anya selalui menyertai langkah ini. Terimakasih untuk kasih, sayang, tangan, bahu, juga segenap jiwa dan raga yang selalu ada untuk menguatkan, menghangatkan, dan memberi kedamaian.
3. Adheli, Ananda, dan Adinda. Mereka adalah kesayangan. Pemberi warna dalam keseharian, dan yang selalu bisa diandalkan.
4. Aulia Zuyyina Ulfah. Si cinta, dan *support system* paling *da best*.
5. AIUEO dan FALIYAINAYU squad. Teman rasa keluarga, yang ada tidak hanya saat bahagia. Dan itu, *more than enough*.
6. Keluarga Bidikmisi 2016. Jiwa-jiwa pejuang yang beda tapi sama. Sama-sama barengan hidup di Pare 2 bulan. *See you all on top*.
7. Keluarga PGMI B 2016. Tokoh-tokoh seperjuangan, yang selama 4 tahun kebersamai. *You all awesome*.
8. Keluarga HMPS PGMI periode 2019. Manusia-manusia tangguh yang siang dan malamnya adalah untuk PGMI. *Proud of them, big love*.

9. Keluarga besar GEMA NUSANTARA PGMI IAIN Kudus. Kakak dan adik yang jatuh bangun bersama-sama, tidak hanya untuk mengapresiasi sebuah karya, namun juga memaknai sebuah perjalanan. *Half of ma soul. Happy ever after.*
10. Sosok manusia-manusia hebat di balik layar yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, terimakasih banyak. *Do'a terbaik juga untuk kalian semua.*



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	SY/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	Ş/ş	م	M/m	اَ	A/a
ث	Ş/ş	ض	D/d	ن	N/n	اِ	I/i
ج	J/j	ط	T/t	و	W/w	اُ	U/u
ح	H/h	ظ	Z/z	ه	H/h	mōdd	
ي	KH/kh	ع awal	A/â	ء akhir	A/â	بَا	Bā
د	D/d	ع akhir	A/a	ء awal	A/a	بِي	Bī
ذ	Z/z	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasyidid		Ya' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَبْ	Abb	فَلَائِي	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَبَّ	rabb	عَالَمِي	'alamiy
'Ain /Hamzah Di Belakang		'Ain/ Hamzah i – Waqf		ان		Vokal Rangkap	
قَرَع	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furu'	الْقَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	gairī
قَرَأَ	qara'a	الْقَضَاءُ	al-qada'	السَّمْسُ	al-syams	شَيْءٌ	syai'un
Kata majmuk dirangkai			Kata majmuk dipisah			Ta' marbutah	
جَمَلُ الدِّينِ	Jamaluddin	جَمَلُ الدِّينِ	Jamal al-din	سَاعَةٌ	Sa'ah		

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Alhamdulillah. Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kasih, sayang, dan kemudahan hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul **“Problematika Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 dan Cara Orang Tua Mengatasi Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Formalnya”** tanpa menemukan hambatan yang berarti. Sholawat dan salam kami hatrukan kepada suri tauladan ummat Islam yakni baginda Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini peneliti susun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S.1) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan saran dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti sampaikan rasa terimakasih kepada :

1. Dr. H. Mudzakir, M.Ag., Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah memberikan kebijakan-kebijakan terbaik hingga skripsi ini selsai.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah memberikan pelayanan terbaik hingga skripsi ini selesai.
3. Retno Susilowati, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah memberikan dukungan terbaik untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Mufatihatur Taubah, S.Ag.,M.Pd.I., Selaku Pembimbing Proposal dan Skripsi yang telah bersedia memberikan bimbingan terbaik hingga selesainya skripsi ini.
5. Hj. Rini Dwi Astuti, M.Pd., Selaku dosen pembimbing akademik yang telah 4 tahun kebersamai.
6. Anisa Listiana, M.Ag., Selaku Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan perpustakaan terbaik yang secara tidak langsung mendukung proses selesainya skripsi ini.
7. Eva Chorida Amalia, S.E., Selaku Kepala MI NU Roudlotul Wildan Ngembalrejo Kudus yang telah memberikan ijin penelitian di masa pandemi.
8. Guru-Guru MI NU Roudlotul Wildan Ngembalrejo Kudus yang telah memberikan waktu dan pikiran untuk mendukung proses selesainya skripsi ini.

9. Orang Tua Peserta Didik MI NU Roudlotul Wildan Ngembalrejo Kudus yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk mendukung selesainya skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang terkait dalam proses pembuatan skripsi ini dari awal sampai akhir.

