

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dilapangan baik berupa teoritis maupun observasi tentang “Sentra Bermain Peran studi analisis meningkatkan kecerdasan spiritual anak usia dini di TK Islam Terpadu Ash-Shiddiqy Margoyoso Kalinyamatan Jepara” maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

**1. Sentra Bermain Peran Pada Anak Usia Dini di TK IT Ash Shiddiqy Margoyoso, Kalinyamat, Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019**

Sentra bermain peran di TK IT Ash Shiddiqy Margoyoso, Kalinyamat, Jepara menurut peneliti dikategorikan efektif. Hal ini dibuktikan adanya kegiatan sentra main peran yang tidak hanya dilakukan di dalam ruangan kelas namun juga di luar ruangan, sehingga anak akan lebih memahami makna dan mengingat pembelajaran tanpa merasa sedang belajar. Kegiatan pembelajaran di luar ruangan seperti bermain peran pada kegiatan *market day*, bermain peran menjadi pertentak itik, lele, serta menjadi pemerah susu sapi. Jenis main peran diluar ruang sentra main peran tak hanya berjenis makro. Tapi juga mikro, yaitu dengan melihat mini drama boneka dengan mengundang salah seorang pendongeng legendaris. Adanya pijakan dalam sentra main peran menjadikan anak lebih teratur dan terarah dalam kegiatan. mengevaluasi kegiatan main dengan metode tanya jawab juga dilakukan untuk menekankan atau pun meluruskan pemahaman anak.

**2. Perkembangan Kecerdasan Spiritual Pada Anak Usia Dini di TK IT Ash Shiddiqy Margoyoso, Kalinyamat, Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019**

Perkembangan kecerdasan spiritual di TK Islam Terpadu Ash-Shiddiqy menurut peneliti dikategorikan signifikan Hal ini dibuktikan degan pecapain prestasi anak dalam pelombaan di bidang agama dan moral yaitu adzan, cerdas cermat Al-Quran dan bahasa berupa cerita islami, pada TK-TK di tingkatan kabupaten dibuktikan dengan sertifikat-sertifikat yang dimiliki. Pendidikan TK Islam Terpadu Ash-Shiddiqy yang terintergrasi pada pendidikan agama islam dan pembiasaan stimulus anak tentang agama menjadikan anak sadar secara penuh, tanpa harus dibimbing anak akan melakukan kewajibannya sendiri dan

merasa kewajiban dalam agamanya adalah kebutuhannya, Dan ini dibuktikan dengan adanya nilai peserta didik diatas nilai standar yang ditetapkan oleh pengurus.

**3. Sentra Bermain Peran dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Pada Anak Usia Dini di TK IT Ash Shiddiqy Margoyoso, Kalinyamat, Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019**

Sentra bermain peran dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Pada Anak Usia Dini di TK IT Ash Shiddiqy menurut peneliti dikategorikan efektif dan signifikan dalam mengembangkan kecerdasan spiritual anak. Hal ini dibuktikan dengan kegiatan yang lakukan TK Islam Terpadu Ash-shiddiqy di sentra bermain peran yaitu berperan langsung sebagai provesi yang dilakoni dan melihat langsung ciptaan Allah, sebagai rasa syukur pada Allah. kegiatan yang dilakukan berupa *outing* ke pertenakan, perkebunan, pelaksanaan kurban dan berkemah di alam terbuka, kegiatan yang dilalukan sebulan sekali selalu di dokumentasikan sebagai pembuktian pelaksanaan kegiatan. Sentra bermain peran memberikan pemahaman nilai-nilai kehidupan khususnya agama yang dilakukan secara berperan langsung sehingga anak lebih mudah memahami tanpa merasa digurui. Artinya memberikan pengetahuan dan pemahaman yang nyata pada anak, sehingga menjadikan anak lebih mengingat pesan dan pembelajaran. Tidak luputnya konflik dalam kegiatan di sentra bermain peran menjadikan anak tertanam untuk lebih bersukur kepada Allah, mengagumi ciptaan Allah, taat pada Allah, menghargai ciptan Allah dan sesama mahluk, serta memepererat silaturahmi.

**B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di TK Islam terpadu Ash-Shiddiqy Margoyoso Kalinyamatan Jepara maka dalam hal ini peneliti memiliki beberapa saran yang sekiranya dapat digunakan sebagai relevansi untuk semakin meningkatkan kualitas dan dampak positif untuk TK Islam terpadu Ash-Shiddiqy, diantaranya:

Bagi pendidik:

1. Diharapkan pendidik membuat aktivitas dalam sentra bermain peran berupa drama, sehingga anak belajar berlakon sesuai alur cerita.
2. Diharap kann pendidik tidak hanya sebagai motivator, fasilitaor dan mengobservasi dalam kegiatan anak. Namun, dapat ikut serta menjadi tokoh dalam kegiatan di sentra main peran.

Bagi lembaga:

1. Diharapkan sentra bermain peran lebih berkembang dalam bentuk drama dan dapat di tampilkan pada akhir tahun ajarar, sehingga

sekolah lain dapat termotivasi dan membuka sentra bermain peran pula.

2. Diharapkan dapat pengelompokan alat main sesuai fungsi dan tema.

### C. Penutup

Segala Puji Syukur penulis memanjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmad. Taufiq, Hidayah serta Inayah-Nya dari awal pengerjaan skripsi hingga terselesaikannya skripsi ini, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini yang berjudul “Sentra Bermain Peran (Studi Analisis dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Anak usia Dini di TK Islam Terpadu Ash-Shiddiqy Margoyoso Kalinyamatan Jepara tahun pelajaran 2018/2019)” dengan keadan sehat walafiat. Tidaklah mungkin karya tulis ini dapat selesai tanpa pertolongan Allah SWT. Semoga skripsi ini mendapat ridho Allah SWT sehingga memberikan manfaat bagi kita semua.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan dari pembaca yang budiman atas kritik dan sarannya yang bersifat membangun untuk penyempurnaan skripsi ini.

Kepada semua pihak peneliti sangat berterimakasih serta tak lupa memohon petunjuk dan bimbingan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca yang budiman. Sebagai penutup penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan selama penulisan ini.