

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Masalah	12
1. Komunikasi	12
a. Pengertian Komunikasi	12
b. Unsur-Unsur Komunikasi	13
c. Fungsi Komunikasi	16
d. Model Komunikasi	17
e. Pola Komunikasi	20

f.	Faktor Pendukung dan Penghambat Komunikasi Interpersonal	26
g.	Komunikasi Verbal dan Komunikasi Non Verbal	28
h.	Bahasa Sebagai Alat Komunikasi	31
2.	Anak Berkebutuhan Khusus	32
a.	Pengertian ABK	32
b.	Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	33
c.	Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus	37
d.	Faktor-faktor Anak Berkebutuhan Khusus	41
e.	Problematika ABK	42
f.	Sistem Komunikasi ABK	46
g.	Bahasa Dalam Komunikasi ABK	47
	B. Hasil Penelitian Terdahulu	48
	C. Kerangka Berfikir	50

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	52
B.	Setting Penelitian	53
C.	Subyek Penelitian	54
D.	Sumber Data	55
E.	Teknik Pengumpulan Data	55
F.	Pengujian Keabsahan Data	57
G.	Teknik Analisa Data	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambar Data Penelitian..... 62

1. Keadaan Pondok RN ASA Rembang 62
2. Latar Belakang didirikannya Pondok RN ASA Rembang..... 63
3. Visi dan Misi Pondok RN ASA Rembang 65
4. Santri di Pondok RN ASA Rembang 66
5. Struktur Pengurus Pondok RN ASA Rembang 68
6. Kegiatan Pondok RN ASA Rembang 70
7. Taman Pagar Pelangi 74

B. Deskripsi Data Penelitian 77

- 1) Tugas Pokok dan Fungsi Pondok RN ASA Rembang dalam Membangun Komunikasi ABK..... 78
- 2) Praktik Komunikasi Anak Berkebutuhan Khusus di Pondok RN ASA Rembang 81
- 3) Pola Pengembangan Komunikasi untuk Anak Berkebutuhan Khusus84

C. Analisa Pembahasan..... 87

- 1) Tugas Pokok dan Fungsi Pondok ASA dalam Membangun Komunikas ABK 88
- 2) Praktik Komunikasi Anak Berkebutuhan Khusus di Pondok RN ASA Rembang 91
- 3) Pola Pengembangan Komunikasi Untuk Anak Berkebutuhan

Khusus.....94

BAB V PENUTUP

- A. Simpulan** 99
- B. Keterbatasan Penelitian** 101
- C. Saran-saran** 101

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fungsi Komunikasi	13
Tabel 2.2 Kerangka Berfikir	51
Tabel 4.1 Klasifikasi Umur Santri di PondokRN ASA.....	67
Tabel 4.2 Klasifikasi Jenis Santri Berkebutuhan Khusus di Pondok RN ASA	67
Tabel 4.3 Struktur Organisasi	70
Tabel 4.4 Jadwal Kegiatan Rutin di Pondok RN ASA Rembang.....	71
Tabel 4.5 Jadwal Kegiatan Rutin Anak Berkebutuhan Khusus di Pondok RN ASA Rembang.....	72
Tabel 4.6 Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler di Pondok RN ASA Rembang	74