

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Abstrak.....	ix
Halaman Daftar Isi.....	x
Halaman Daftar Gambar.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II PENERAPAN METODE EDUTAINMENT MELALUI HUMANIZING THE CLASSROOM PADA MATA PELAJARAN FIQIH	
A. Deskripsi Pustaka	
1. <i>Edutainment</i>	7
2. Prinsip-prinsip Pembelajaran <i>Edutainment</i>	9
3. <i>Humanizing The Classroom</i>	12
4. Prinsip Pembelajaran <i>Humanizing The Classroom</i> .	16
5. Metode <i>Edutainment</i> melalui <i>Humanizing The</i>	

Classroom pada mata pelajaran Fiqih	19
6. Hasil Belajar Penerapan Metode <i>Edutainment</i> Melalui <i>Humanizing The Classroom</i>	25
7. Tujuan Hasil Belajar Pelaksanaan Pembelajaran <i>Edutainment</i> Melalui <i>Humanizing The Classroom</i>	27
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	33
B. Sumber Data.....	34
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Uji Keabsahan Data.....	38
F. Analisi Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	
1. Sejarah Berdirinya MA YPI Klambu.....	43
2. Profil Madrasah.....	43
3. Letak Geografis.....	44
4. Tujuan Visi Dan Misi MA YPI Klambu.....	44
5. Struktur Organisasi MA YPI Klambu.....	46
6. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa.....	47
a. Keadaan Guru dan Kariyawan.....	47
b. Keadaan Peserta Didik.....	47
7. Managemen Madrasah.....	48
8. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	49
9. Kurikulum	49

B. Data Penelitian.....	50
1. Penerapan Metode <i>Edutainment</i> Melalui <i>Humanizing The Classroom</i> pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas XI MA YPI Klambu.....	50
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode <i>Edutainment</i> Melalui <i>Humanizing The Classroom</i> pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas XI MA YPI Klambu.....	58
a. Faktor Pendukung.....	58
1. Faktor Internal.....	58
2. Faktor Eksternal.....	61
b. Faktor Penghambat.....	62
1. Faktor Internal.....	62
2. Faktor Eksternal.....	63
3. Hasil Belajar Penerapan Metode <i>Edutainment</i> Melalui <i>Humanizing The Classroom</i> Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Kelas XI MA YPI Klambu.....	64
C. Analisis Data.....	66
1. Analisis Penerapan Metode <i>Edutainment</i> melalui <i>Humanizing The Classroom</i> Pada Mata Pelajaran Fiqih di kelas XI MA YPI Klambu Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan.....	66
2. Analisis faktor pendukung dan penghambat penerapan metode <i>Edutainment</i> melalui <i>Humanizing The Classroom</i> pada mata pelajaran fiqih di kelas XI MA YPI Klambu Grobogan Tahun Ajaran 2016/2017.....	75
a. Faktor Pendukung.....	76

1. Faktor Internal.....	76
2. Faktor Eksternal.....	78
b. Faktor Penghambat.....	78
1. Faktor Internal.....	78
2. Faktor Eksternal.....	79
3. Analisis Hasil Belajar Penerapan Metode <i>Edutainment</i> Melalui <i>Humanizing The Classroom</i> Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Kelas XI MA YPI Klambu.....	80
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	82
B. Saran-saran.....	83
C. Penutup	84
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

Daftar Gambar

1. Gambar 2.1 Penerapan metode *edutainment* melalui *humanizing the classroom* pada mata pelajaran fiqih..... 32
2. Gambar 4.4 Analisis Penerapan Metode *Edutainment* melalui *Humanizing TheClassroom*..... 72

