

ABSTRAK

Sukron Makmun, (NIM. 112011). Penerapan Metode *Edutainment* melalui *Humanizing The Classroom* Pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas XI MA YPI Klambu Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi, Kudus: Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus, 2016.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui hal yang melatarbelakangi diterapkannya metode *Edutainment* melalui *Humanizing The Classroom* Pada Mata Pelajaran Fiqih di kelas XI MA YPI Klambu. (2) Untuk mengetahui pelaksanaan metode *Edutainment* melalui *Humanizing The Classroom* Pada Mata Pelajaran Fiqih di kelas XI MA YPI Klambu. (3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode *Edutainment* melalui *Humanizing The Classroom* Pada Mata Pelajaran Fiqih di kelas XI MA YPI Klambu. (4) Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik setelah diterapkan metode *Edutainment* melalui *Humanizing The Classroom* Pada Mata Pelajaran Fiqih di kelas XI MA YPI Klambu.

Metode dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif survey. Data yang dikumpulkan berupa hasil wawancara serta dokumen atau laporan hasil belajar. Sumber data dalam penelitian ini yaitu Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Guru Mata Pelajaran Fiqih dan peserta didik MA YPI Klambu. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah (1) Latarbelakang diterapkannya metode *Edutainment* melalui *Humanizing The Classroom* Pada Mata Pelajaran Fiqih di kelas XI MA YPI Klambu adalah pemanfaatan ruang kelas yang tersedia secara maksimal. (2) Pelaksanaan metode *Edutainment* melalui *Humanizing The Classroom* Pada Mata Pelajaran Fiqih di kelas XI MA YPI Klambu sudah berjalan dengan baik khususnya pelaksanaan pada mata pelajaran Fiqih telah menerapkan kebebasan berfikir dan rasa nyaman dalam proses pembelajaran. (3) faktor penghambat yang dihadapi dalam penerapan metode *Edutainment* melalui *Humanizing The Classroom* Pada Mata Pelajaran Fiqih di kelas XI MA YPI Klambu berasal dari faktor eksternal dan internal adapun faktor eksternal dari Wali murid kurang mendukung proses belajar di rumah sehingga hal tersebut menjadikan kurang terkontrolnya pola belajar di rumah, sedangkan faktor internal berasal dari diri peserta didik yaitu ketika pelajaran berlangsung beberapa peserta didik kurang percaya diri dalam menyampaikan pendapat. (4) Hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan dengan diterapkannya metode *Edutainment* melalui *Humanizing The Classroom* Pada Mata Pelajaran Fiqih di kelas XI MA YPI Klambu, karena peserta didik menjadi lebih paham tentang materi pembelajaran.

Kata kunci: *Edutainment Humanizing The Classroom Fiqih*